

La géographie nouvelle :
cours élémentaire / É.
Toutey,...

Toutey, Émile. Auteur du texte. La géographie nouvelle : cours élémentaire / É. Toutey,.... 1908.

1/ Les contenus accessibles sur le site Gallica sont pour la plupart des reproductions numériques d'oeuvres tombées dans le domaine public provenant des collections de la BnF. Leur réutilisation s'inscrit dans le cadre de la loi n°78-753 du 17 juillet 1978 :

- La réutilisation non commerciale de ces contenus ou dans le cadre d'une publication académique ou scientifique est libre et gratuite dans le respect de la législation en vigueur et notamment du maintien de la mention de source des contenus telle que précisée ci-après : « Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France » ou « Source gallica.bnf.fr / BnF ».

- La réutilisation commerciale de ces contenus est payante et fait l'objet d'une licence. Est entendue par réutilisation commerciale la revente de contenus sous forme de produits élaborés ou de fourniture de service ou toute autre réutilisation des contenus générant directement des revenus : publication vendue (à l'exception des ouvrages académiques ou scientifiques), une exposition, une production audiovisuelle, un service ou un produit payant, un support à vocation promotionnelle etc.

[CLIQUER ICI POUR ACCÉDER AUX TARIFS ET À LA LICENCE](#)

2/ Les contenus de Gallica sont la propriété de la BnF au sens de l'article L.2112-1 du code général de la propriété des personnes publiques.

3/ Quelques contenus sont soumis à un régime de réutilisation particulier. Il s'agit :

- des reproductions de documents protégés par un droit d'auteur appartenant à un tiers. Ces documents ne peuvent être réutilisés, sauf dans le cadre de la copie privée, sans l'autorisation préalable du titulaire des droits.

- des reproductions de documents conservés dans les bibliothèques ou autres institutions partenaires. Ceux-ci sont signalés par la mention Source gallica.BnF.fr / Bibliothèque municipale de ... (ou autre partenaire). L'utilisateur est invité à s'informer auprès de ces bibliothèques de leurs conditions de réutilisation.

4/ Gallica constitue une base de données, dont la BnF est le producteur, protégée au sens des articles L341-1 et suivants du code de la propriété intellectuelle.

5/ Les présentes conditions d'utilisation des contenus de Gallica sont régies par la loi française. En cas de réutilisation prévue dans un autre pays, il appartient à chaque utilisateur de vérifier la conformité de son projet avec le droit de ce pays.

6/ L'utilisateur s'engage à respecter les présentes conditions d'utilisation ainsi que la législation en vigueur, notamment en matière de propriété intellectuelle. En cas de non respect de ces dispositions, il est notamment passible d'une amende prévue par la loi du 17 juillet 1978.

7/ Pour obtenir un document de Gallica en haute définition, contacter utilisation.commerciale@bnf.fr.

4:G
1074

TOUTEY

La

GÉOGRAPHIE
NOUVELLE

Cours Élémentaire

1^{re} et 2^{me} Années

*Pour aimer la France, il faut la connaître
et connaître aussi un peu le monde.*

Établissement Géographique

ERIC ED LERES

35^{me}, rue de l'Éperon, Paris

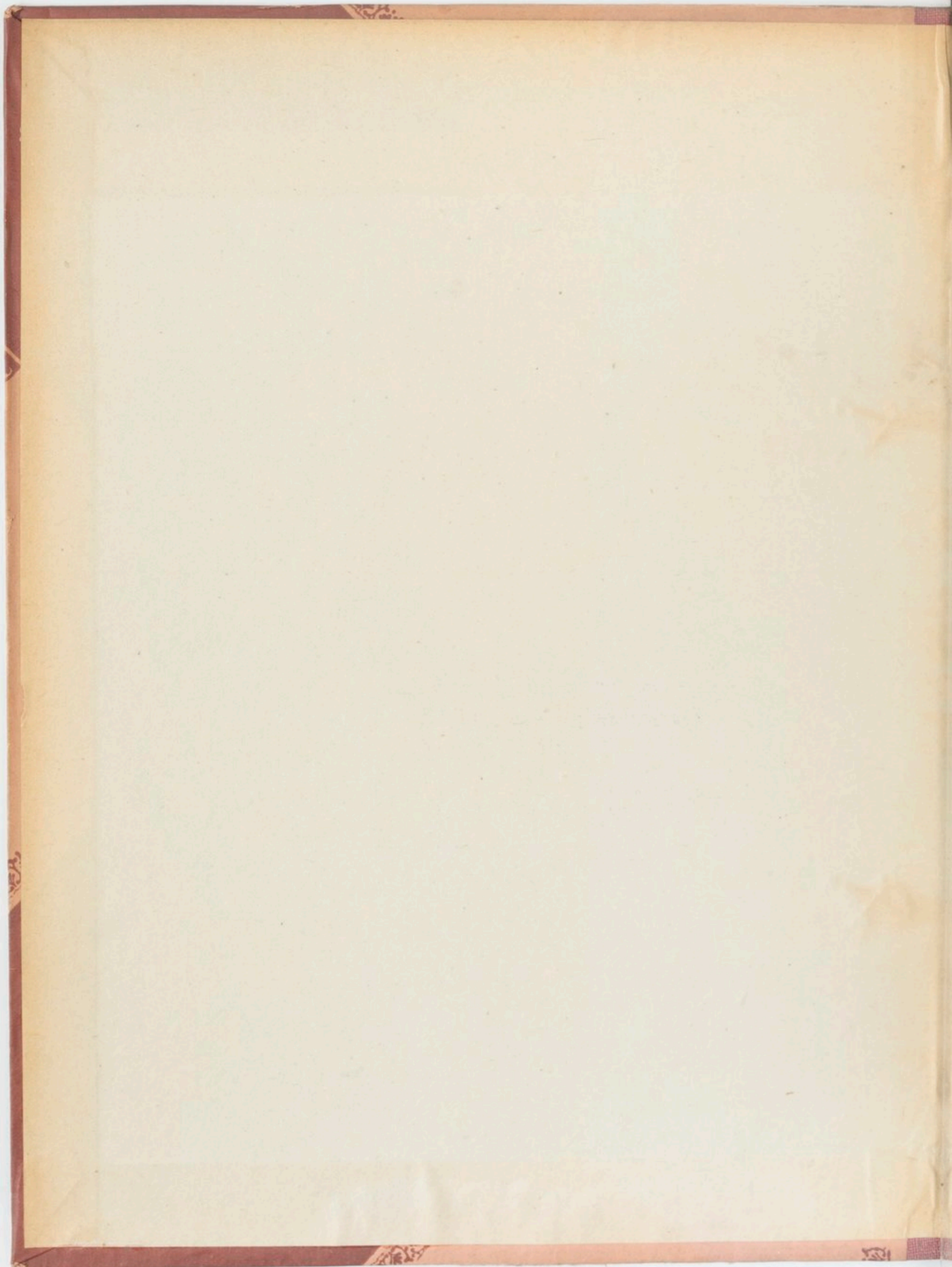


J. BRICON et A. LESOT, ÉDITEURS

10, RUE DE L'ÉPERON

PARIS

Mod. Dép.

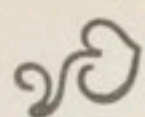


E. TOUTEY

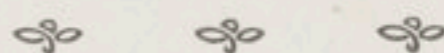
Inspecteur primaire, Docteur ès Lettres,

Lauréat de l'Académie française.

Membre du Conseil supérieur de l'Instruction publique.



LA



GÉOGRAPHIE



NOUVELLE

Cours

Élémentaire



*Pour aimer la France il faut la connaître,
et il faut connaître un peu le monde.*

130^e MILLE



4^e G

1074 J. BRICON & A. LESOT

ÉDITEURS

10, rue de l'Éperon

PARIS



Tous droits réservés

PROGRAMME DU COURS ÉLÉMENTAIRE

TEXTE

	Pages		Pages
1^{er} mois (7 leçons). — L'École et la Commune. — Le Canton, le Département, la France. — La Terre, le Soleil, la Lune. — L'Univers, les Etoiles. — Forme de la Terre. — L'Orientation. — Mouvements de la Terre.	4 à 8	Jura, Vosges. — Fleuves et Rivières : le Rhône, la Garonne. — La Loire, la Seine.	26 à 32
2^e mois (7 leçons). — Continents, Iles, Archipels. — Côtes. — Montagnes. — Glaciers, Torrents, Fleuves et Rivières. — Cours d'eau, Canaux. — Les Mers. — Ouragans et Tempêtes	9 à 15	6^e mois (7 leçons). — Bassins et Versants. — Voies navigables, Canaux. — Chemins de fer. — Climats. — Régions naturelles. — Provinces, Départements. — Divisions administratives	33 à 39
3^e mois (7 leçons). — GÉOGRAPHIE GÉNÉRALE. — Terre et Eau. — Mers et Océans. — Marées, Courants marins. — Grandes chaînes de Montagnes. — Montagnes et Plateaux. — Grands Fleuves, Lacs, Déserts. — Races humaines	16 à 20	7^e mois (7 leçons). — Région du Nord (2 leçons). — Région de l'Ouest. — Région du Centre. — Région de l'Est. — Région du Sud-Ouest. — Région du Sud-Est	40 à 46
4^e mois (7 leçons). — L'Océanie. — L'Asie. — L'Afrique. — L'Amérique. — L'Europe physique. — Pays Germaniques. — Etats Méditerranéens	21 à 25	8^e mois (7 leçons). — COLONIES FRANÇAISES. — Algérie et Tunisie (2 leçons). — Sénégal, Soudan, Congo. — La Réunion, Madagascar. — Colonies d'Asie. — Colonies d'Océanie et d'Amérique	47 à 53
5^e mois (7 leçons). — LA FRANCE. — France physique. — Les Côtes de l'Océan. — Côtes de la Méditerranée. — Les Montagnes (Alpes, Pyrénées). — Monts d'Auvergne,		9^e mois (7 leçons). — Agriculture (2 leçons). — Industrie. — Villes industrielles. — Commerce (2 leçons). — La France et les Français	54 à 60
		Tableau des départements, préfectures et sous-préfectures	61
		Tableaux comparatifs.	62 et 63
		Lexique	64

AQUARELLES DE CICÉRI, VUES ET FIGURES DIVERSES

	Pages		Pages		Pages
L'école	4	Canal, écluse.	13	Une fête à Dakar	50
Forme de la Terre. — Les Etoiles.	6	Détroit, sémaphore, passe, digue, phare. — Port de pêche, port marchand.	14	Types indigènes de Madagascar.	51
Globe. — Orientation. — Boussole (3 fig.).	7	Golfe, rade, anse. — Tempête.	15	Jonques sur le Mékong	52
La Terre, la Lune et le Soleil (3 fig.).	8	Comparaison des voies navigables	34	Vue de Roubaix	57
Iles, archipel, récifs. — Cap, presqu'îles, promontoires, isthme	9	Vue de Paris.	40	TABLEAU COMPARATIF. — Longueurs des fleuves. — Hauteurs des montagnes. — Population des Etats. — Population des Villes	62
Plage, falaise, dune. — Plaine, forêt, chemin, village	10	Vue de Lille.	41	TABLEAU COMPARATIF. — Armées. — Marines de guerre. — Marines marchandes. — Longueurs des voies ferrées. — Consommation de la houille. — Dépenses de chaque Etat	63
Montagnes, col, collines. — Volcan.	11	La Loire à Tours.	43		
Glaciers, torrents. — Vue de Genève.	12	Vue de Lyon.	44		
		Vue de Bordeaux.	45		
		Vue de Marseille.	46		
		Produits coloniaux. — Vue de Fort-de-France	47		
		Vue d'Alger	49		

CARTES ET PLANS

	Pages		Pages		Pages
Plan de l'École. — Plan du Village.	4	Europe.	24	France. — Région du Centre	43
Carte du Canton. — Carte du Département. — Carte de France	5	France. — Les Côtes.	26	— — de l'Est	44
Petite carte de France.	9	— Les Montagnes	28	— — du S.-Ouest	45
— — — — —	10	— Les Fleuves.	30	— — du Sud-Est.	46
— — — — —	11	— Voies navigables vers Paris.	32	Algérie et Tunisie	48
Le Rhône, la Saône, les Alpes.	13	— Bassins	33	— — (productions).	49
Petite carte de France.	14	— Versants.	33	Sénégal, Soudan, Congo.	50
Mappemonde. — Terre et eau	16	— Canaux	34	Djibouti, Madagascar, la Réunion	51
Planisphère. — Chaînes de montagnes	18	— Chemins de fer	35	Inde et Indo-Chine	52
Planisphère. — Races humaines.	20	— Régions naturelles.	36	Planisphère. — Colonies françaises.	53
Océanie.	21	— Départements	38	France agricole	54
Planisphère.	22	— Ile de France	40	— industrielle	56
		— Paris et environs	41	— Villes industrielles.	57
		— Région du Nord.	42	— Voies commerciales	58
		— — de l'Ouest	42		

PRÉFACE

Ce cours de Géographie est rigoureusement conforme au programme officiel.

Nous avons cherché à le rendre **simple**, en n'y faisant entrer que les noms de montagnes, de rivières, de villes vraiment importantes; **intéressant**, en donnant des descriptions pittoresques; **clair** et **méthodique**, en expliquant les faits géographiques qui sont à la portée des élèves; la Géographie doit s'adresser à toutes les facultés de l'esprit, à l'imagination, au **jugement**, au **raisonnement**, etc., autant et plus qu'à la mémoire.

Enfin nous nous sommes inspiré, d'un bout à l'autre du cours, de la devise du début : « *Pour aimer la France il faut la connaître, et il faut connaître un peu le monde.* »

Quoique nous ayons simplifié beaucoup la nomenclature géographique, nous ne voulons nullement imposer tous les noms de ce cours à la mémoire des élèves : le tableau des départements, le tableau des définitions, etc., ne sont destinés qu'à être consultés en cas de besoin. D'une façon générale, les résumés seuls doivent être appris complètement; pour le texte, il suffit de le faire lire avec soin, de le faire bien comprendre et de l'analyser au point de vue des idées : exercice très profitable et qui, nous l'espérons, sera facilité par les questions placées au bas de chaque leçon. Les noms imprimés en caractères gras sont ceux qui importent le plus pour la première année du cours élémentaire; il y a profit à réserver les autres pour la seconde année.

Nous adressons nos plus vifs et nos plus sincères remerciements à MM^{mes} les Institutrices et à MM. les Instituteurs qui ont bien voulu nous faire parvenir leurs encouragements et nous donner leurs conseils.

Nous avons tenu compte de leurs observations et nous osons les prier de nous en faire encore à l'avenir; puisqu'il y a un grand mouvement en faveur des études géographiques **plus vivantes** et **plus intelligentes**, nous sommes certain, avec ce précieux concours, de répondre de mieux en mieux à la confiance qui nous a été témoignée.

Cette nouvelle édition, pour laquelle les éditeurs ont bien voulu s'imposer de très grands sacrifices, comporte les améliorations suivantes :

1^o Toutes les cartes, soigneusement dressées par M. Lécart, ont été refondues et mises en harmonie complète avec le texte, il y a au moins une carte par leçon, et à la page même de cette leçon; on a en outre multiplié les cartons explicatifs, les gravures, les schémas, en un mot tout ce qui parle aux yeux, à l'imagination et au jugement. Les cartes étant imprimées sur le même papier que le texte, la reliure sera très solide.

2^o L'année est ramenée à neuf mois pour permettre une révision générale, ainsi que l'étude du département. Les résumés sont placés à la fin de chaque leçon, et la dernière leçon de chaque mois est réservée pour la révision mensuelle, les devoirs, la cartographie, etc.

3^o Le cadre des cartes contient l'amorce d'un quadrillage au centimètre : il n'y a qu'à joindre, avec la règle, les marques opposées, pour obtenir ce quadrillage et pouvoir reporter, sur le cahier de classe, les cartes du livre, soit à la même échelle, soit à une échelle double, triple, etc.

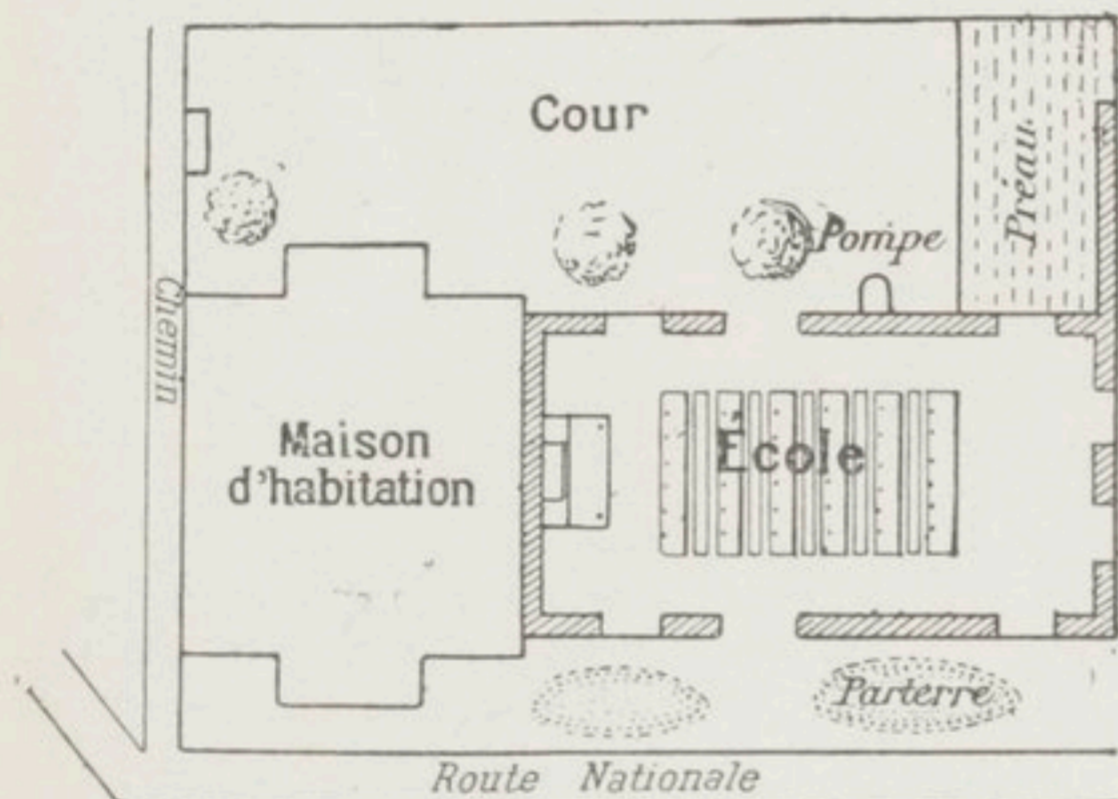
E. T.

1^{re} LEÇON. — L'ÉCOLE ET LA COMMUNE.

L'École.

On peut représenter l'école du village sur une simple feuille de papier.

Il suffit pour cela de dessiner sur cette feuille un grand carré dont le tour figurera le mur de clôture, et de mettre à la place qu'ils doivent



Plan de l'École.

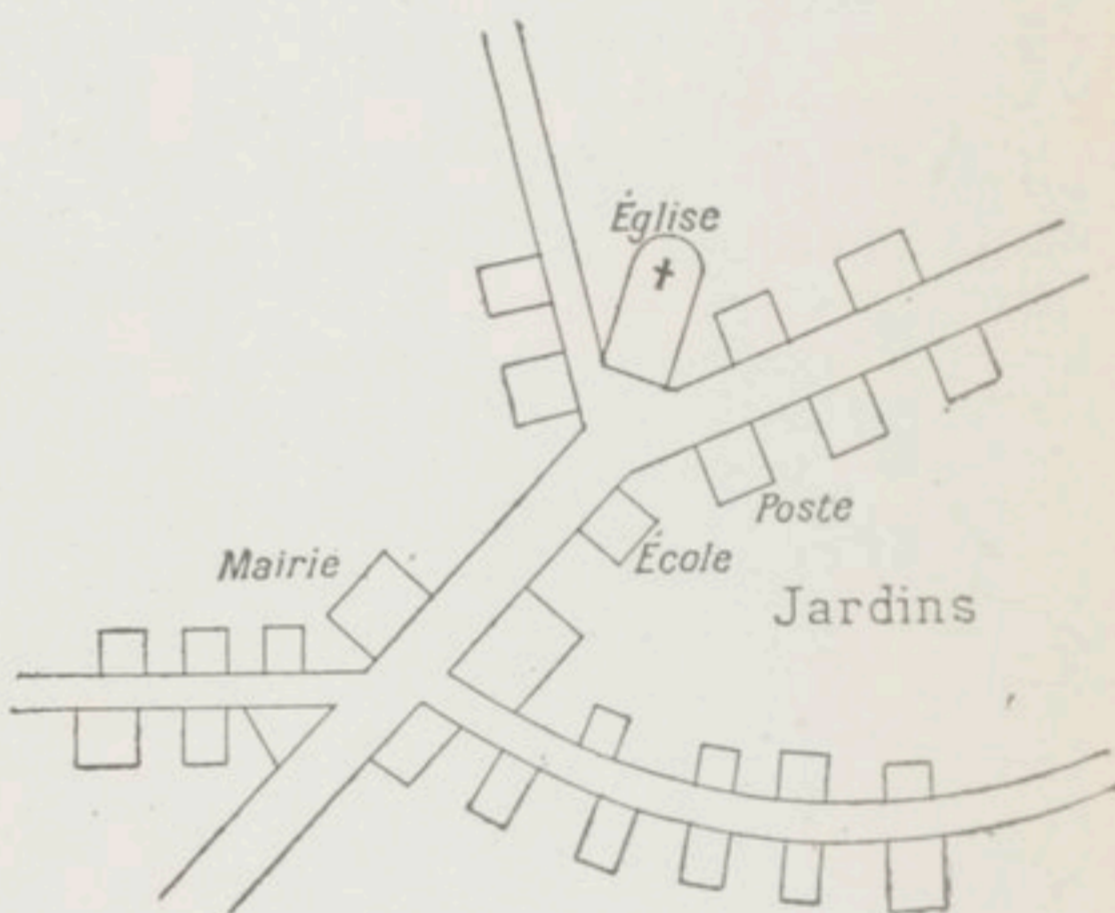
occuper les bâtiments de l'école et du préau, les arbres, la pompe, le parterre. Il sera possible aussi d'indiquer les tables de la classe, l'estrade du maître; en un mot, de donner une

idée complète de l'école, même à des gens qui ne l'auraient pas vue.

Chaque longueur de *un mètre* sur le terrain compte pour *un centimètre* sur le papier; ainsi le mur de façade aura 20 centimètres au lieu de 20 mètres, le parterre aura 5 centimètres au lieu de 5 mètres, etc.

Le dessin que l'on a fait ainsi s'appelle le **plan de l'école**.

Si l'on fait l'école plus petite et qu'on mette



Plan du Village.

à côté les autres maisons du village, on aura le **plan du village**.

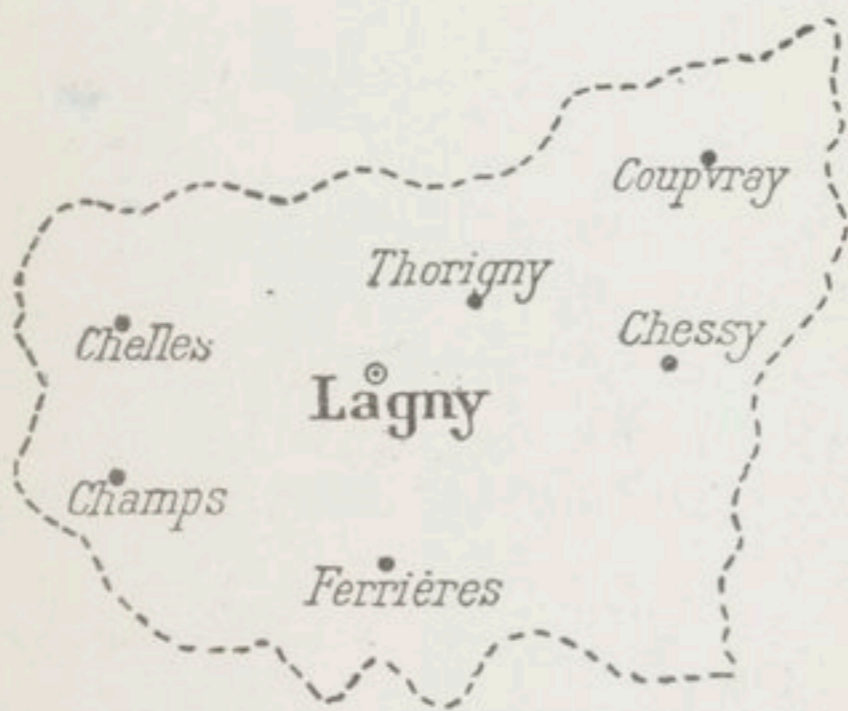
RÉSUMÉ. — Si l'on représente sur une feuille de papier l'école du village, la cour, le jardin, etc., le dessin que l'on obtient ainsi s'appelle le **plan de l'école**. En réunissant les plans de toutes les maisons, on a le **plan de la commune**.

DEVOIRS. — 1. Jeudi prochain, vous devez aller passer la journée chez votre oncle; vous désirez donner une idée de votre école à vos jeunes cousins qui ne l'ont jamais vue: comment ferez-vous pour la représenter? — 2. Que pourra-t-on aussi indiquer pour donner une idée complète de l'école? — 3. Chaque dimension de l'école sur le terrain sera, sur le papier, combien de fois plus petite? — 4. Par quelle longueur

un mètre sera-t-il représenté? — 5. Si le mur de façade a 30 mètres, combien lui donnerez-vous sur le papier? — 6. Comment appelle-t-on le dessin ainsi fait? — 7. Si, au plan de l'école, vous ajoutiez le plan de toutes les autres maisons du village, quel plan auriez-vous?

Cartographie. — Dessinez le plan de l'école, ou le plan de la maison que vous habitez, en comptant un centimètre pour un mètre.

2^e LEÇON. — LE CANTON, LE DÉPARTEMENT, LA FRANCE.



Carte du Canton.

Si l'on réunit plusieurs communes sur la même feuille de papier, on n'appelle plus le dessin un plan, mais une **carte**, et l'on sépare



Carte du Département.

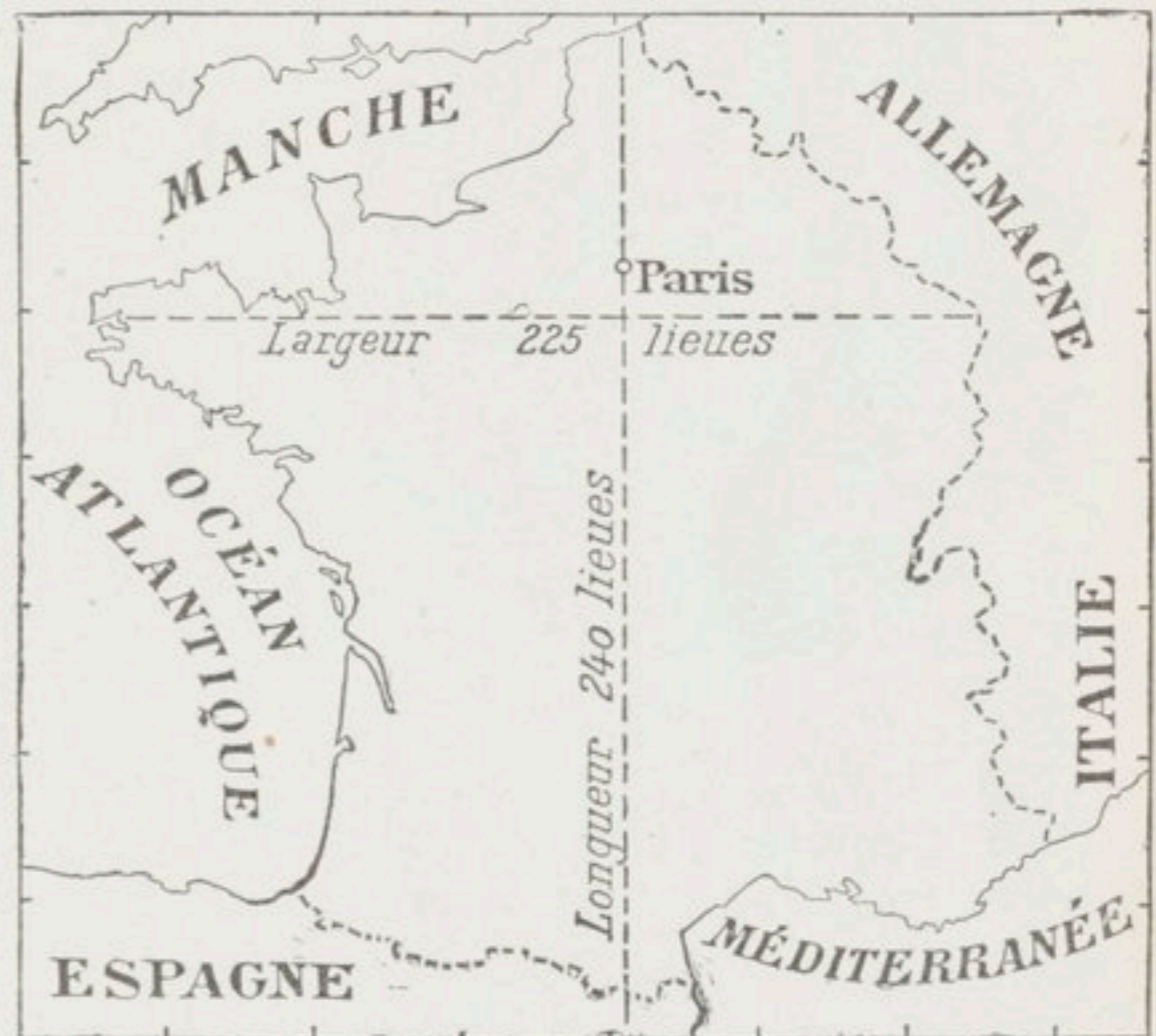
les communes par une petite ligne pointillée qui en marque les **limites**.

Seulement chaque centimètre de la carte ne représente plus un mètre sur le terrain ; mais il représente un kilomètre ou même davantage, et la place de chaque commune ne figure que par un point.

La commune du **chef-lieu de canton**, qui est plus importante, est indiquée par un point plus gros.

Sur la carte du *département*, le plus gros point appartient au **chef-lieu du département**, et sur la **carte de France**, le plus gros point représente Paris, la **capitale** de la France.

C'est au chef-lieu de **canton** qu'est le **juge de paix** ; au chef-lieu du **département** que sont le **Préfet** et le **Conseil général** ; à Paris que sont le **Président de la Répu-**



Carte de France.

blique, les **Ministres**, le **Sénat** et la **Chambre des députés**.

RÉSUMÉ. — En réunissant sur une même feuille les plans de plusieurs communes, on obtient la **carte du canton**, du **département** ou même de la **France**.

DEVOIRS. — 1. Comment appelle-t-on le dessin obtenu en réunissant, sur une même feuille de papier, les plans de plusieurs communes ? — 2. Par quoi indique-t-on les limites de chaque commune ? — 3. Un centimètre sur le papier représente alors quelle longueur sur le terrain ? — 4. Sur une carte, par quoi est figurée chaque commune ? — 5. Et le chef-lieu du canton ? — 6. Et le chef-lieu du départ-

tement ? — 7. Et la capitale de la France ? — 8. Quel magistrat y a-t-il au chef-lieu de chaque canton ? — 9. Et au chef-lieu de chaque département ? — 10. Et à Paris ? — 11. Où sont le Sénat et la Chambre des députés ?

Cartographie. — Faites le plan de votre commune ; indiquez les rues, places, rivières, chemins de fer, etc.

3^e LEÇON. — LA TERRE, LE SOLEIL, LA LUNE

Le **Monde** est bien plus grand encore que la France. La **Terre** même qui nous porte et qui paraît s'étendre à l'infini n'est qu'un point au milieu de l'**Univers**.

Elle fait partie du système solaire; le **Soleil** l'éclaire et la réchauffe; il produit les jours, les nuits, les saisons.

Le Soleil éclaire de même plusieurs autres *planètes* semblables à la Terre, qui font également partie du système solaire.

Le Soleil est beaucoup plus gros que la



Forme de la Terre.

Terre; mais il est si loin de nous qu'il ne nous apparaît que comme un grand disque brillant dans le **Ciel**.

La **Lune** reflète la lumière du Soleil; aussi la clarté qu'elle

donne est plus pâle, mais elle permet néanmoins au voyageur de se guider pendant la nuit.

On dit que la Lune est le satellite de la Terre, parce qu'elle tourne autour de cette planète.

RÉSUMÉ. — Le monde est bien plus grand que la France. L'univers est infini. Le Soleil et la Lune éclairent la Terre. Le Soleil produit les jours, les nuits, les saisons.

DEVOIRS. — 1. La France est bien grande, mais qu'y a-t-il de plus grand encore que la France? — 2. Et cette Terre si grande qui nous porte, qu'est-elle au milieu de l'Univers? — 3. Qu'est-ce qui éclaire et réchauffe la Terre? — 4. Qu'entend-on par système solaire? — 5. Le Soleil est-il plus petit ou plus gros que la Terre? — 6. Pourquoi nous semble-t-il si petit? — 7. Pourquoi dit-on que la Lune est le satellite de la Terre? — 8. Que se passe-t-il quand il y a éclipse de soleil? — 9. De lune?

Cartographie. — Carte du canton.

4^e LEÇON. — L'UNIVERS, LES ÉTOILES.

Par une belle nuit sans nuages et sans lune, on voit au ciel une multitude d'étoiles qui brillent ou qui scintillent.

Il y en a qui sont blanches, d'autres qui sont légèrement colorées, d'autres que l'on aperçoit à peine à cause de leur petitesse et de leur peu d'éclat.

Ce sont autant de soleils, mais des soleils si éloignés de nous que,

même à travers les lunettes les plus puissantes ou **télescopes**, elles n'apparaissent que

comme des points très petits. Nous pouvons par là juger de l'**immensité** du monde et comprendre le peu de place que nous y tenons.

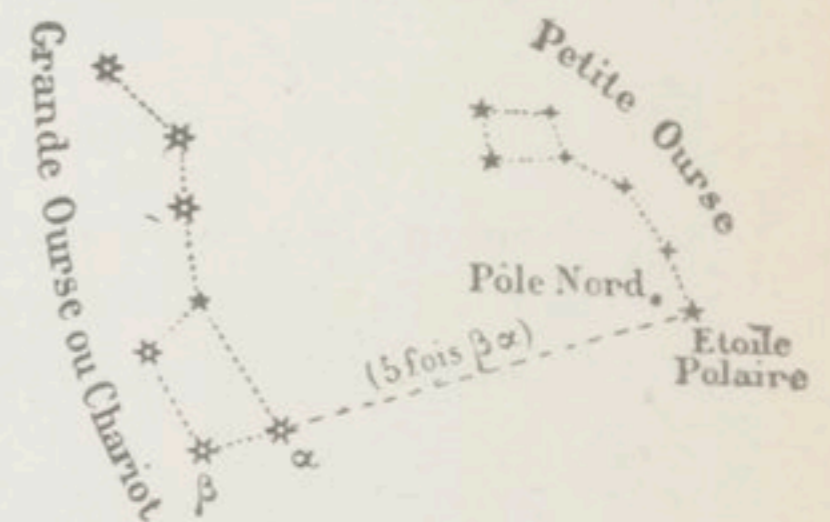
L'étoile la plus brillante se montre au coucher du soleil et s'appelle pour cette raison l'**étoile du berger**.

Il y a un groupe d'étoiles ou **constellation** que tout le monde reconnaît facilement parce qu'il a la forme d'un **chariot**; auprès se trouve l'**étoile polaire**, dans la direction du **nord**.

RÉSUMÉ. — Les étoiles sont de véritables soleils, très éloignés de nous. La constellation, ou groupe d'étoiles, la plus facile à reconnaître est la Grande Ourse ou Chariot.

DEVOIRS. — 1. Que voyez-vous au ciel par une belle nuit sans nuages et sans lune? — 2. Quelle est la couleur des étoiles? — 3. Les voyons-nous toutes? — 4. Pourquoi ces étoiles, qui sont autant de soleils, nous paraissent-elles si petites? — 5. Comment appelez-vous les lunettes très puissantes dont on se sert pour apercevoir les étoiles les plus éloignées? — 6. Quelle place tenons-nous dans l'immense univers? — 7. Qu'appelle-t-on constellation? — 8. Citez-en une. — 9. Comment appelez-vous l'étoile qui est dans la direction du Nord?

Cartographie. — Carte du département.



5^e LEÇON. — FORME DE LA TERRE.

Suspendue dans l'espace, au milieu des autres étoiles, la Terre a la forme d'une boule plus petite que le Soleil, mais plus grosse que la Lune.

On a longtemps cru qu'elle était plate, mais un célèbre navigateur portugais, **Magellan**, en a fait le tour il y a 400 ans : parti d'Espagne, son vaisseau navigua toujours dans la même direction et rentra en Espagne après trois ans d'un merveilleux voyage à travers des pays jusqu'alors inconnus ; malheureusement Magellan était mort en route ; ce fut un de ses lieutenants qui eut la gloire de ramener l'équipage.



Globe terrestre.

Depuis cette époque, on a fait bien des fois le tour du monde ou, mieux, le tour de la Terre ; avec les chemins de fer et les bateaux à vapeur on peut le faire aujourd'hui en deux ou trois mois.

La Terre a **quarante millions de mètres** de tour, ou quarante mille kilomètres, ou quarante fois à peu près la longueur de la France.

On ne peut pas la représenter exactement sur une carte ; il faut un **globe** qui soit rond comme elle.

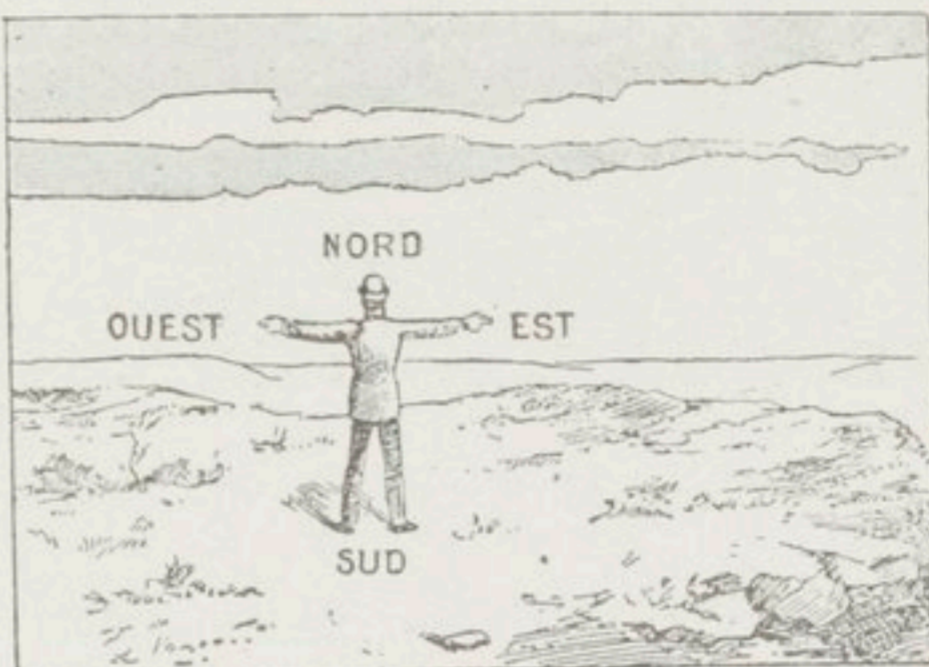
RÉSUMÉ. — La terre est ronde comme une grosse boule. Elle a quarante mille kilomètres de tour ou quarante fois la longueur de la France.

DEVOIRS. — 1. La Terre repose-t-elle sur quelque chose ? — 2. Est-elle plus grosse ou plus petite que le Soleil ? — 3. Que la Lune ? — 4. Quelle est sa forme ? — 5. Combien y a-t-il d'années que le tour de la Terre a été fait pour la première fois ? — 6. Par qui ? — 7. Racontez son voyage. — 8. Combien faut-il de temps aujourd'hui pour faire le tour de la Terre ? — 8. Quelles sont les dimensions de la Terre ?

Dessin. — Dessinez un globe terrestre.

6^e LEÇON. — L'ORIENTATION.

Le Soleil semble *se lever* tous les matins du même côté qui s'appelle le **levant, est** ou **orient** ; et il semble se coucher tous les soirs du côté opposé qui s'appelle le **couchant, ouest** ou **occident**.

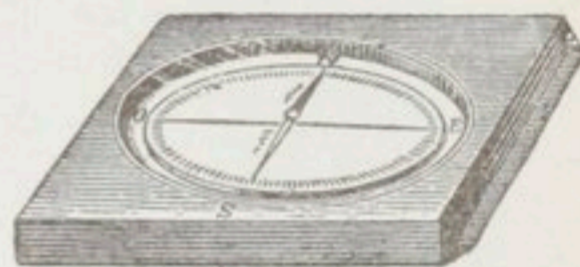


Orientation pendant le jour.

Vers le milieu du jour, si l'on se place de manière à avoir le levant à droite et le couchant à gauche, la direction de l'ombre devant soi marque le **nord** et l'on a derrière soi le **sud** ou **midi**.

Le nord, le sud, l'est et l'ouest forment les **quatre points cardinaux** ; ils servent à s'orienter, c'est-à-dire à savoir où l'on est, où l'on va.

Quand le ciel est clair, on peut s'orienter dans le jour avec le **Soleil**, et pendant la nuit avec l'**étoile polaire**, puisque cette étoile est au nord. Mais par les temps couverts, il faut, pour s'orienter, se servir d'un instrument appelé **boussole**, sorte de montre dont l'aiguille aimantée se tourne toujours vers le nord.

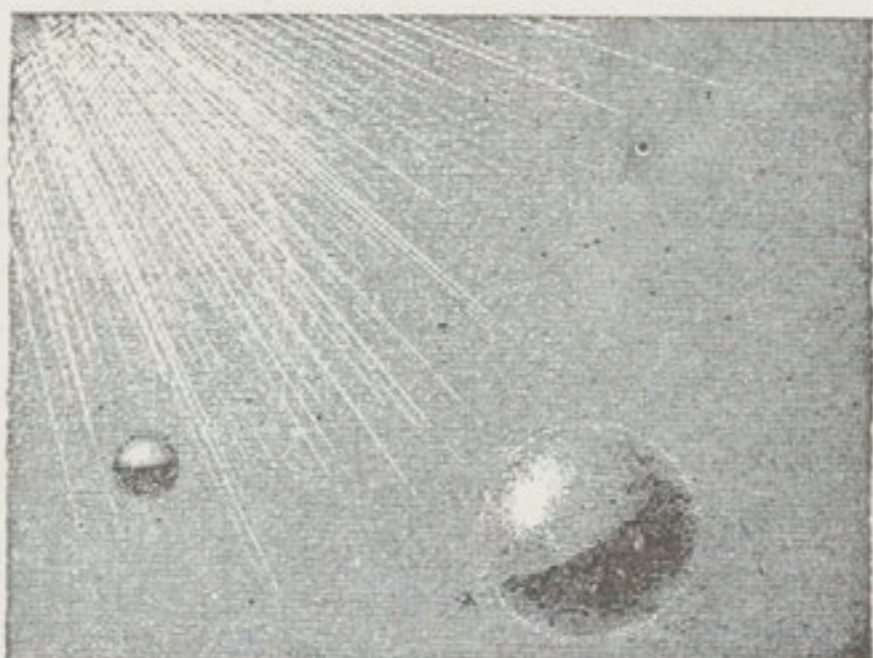


Boussole.

RÉSUMÉ. — Les quatre points cardinaux sont le nord, le sud, l'est et l'ouest. On s'oriente au moyen du Soleil, de l'étoile polaire et de la boussole.

DEVOIRS. — 1. Comment appelez-vous le côté où, tous les matins, le Soleil semble se lever ? — 2. Se coucher ? — 3. Si l'on se place de façon à avoir le levant à droite et le couchant à gauche, qu'a-t-on devant soi ? — 4. Derrière soi ? — 5. A quoi servent les points cardinaux ? — 6. Comment peut-on s'orienter le jour ? — 7. La nuit, quand le ciel est clair ? — 8. Par les temps couverts, que faut-il pour s'orienter ?

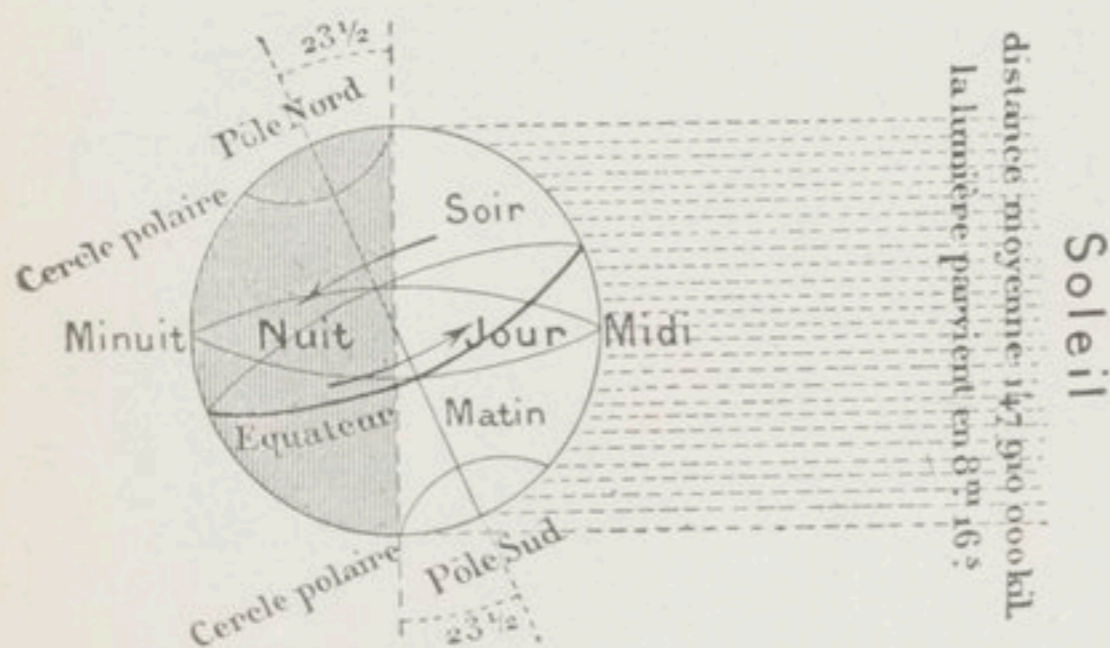
Dessin. — Dessinez une boussole.

7^e LEÇON. — MOUVEMENTS DE LA TERRE.

La Terre et la Lune éclairées par le Soleil.

Les jours, les nuits, les saisons.

C'est une erreur de croire que le Soleil tourne autour de la Terre. En réalité, la Terre **tourne sur elle-même**, comme une tou-



Position de la Terre par rapport au Soleil.

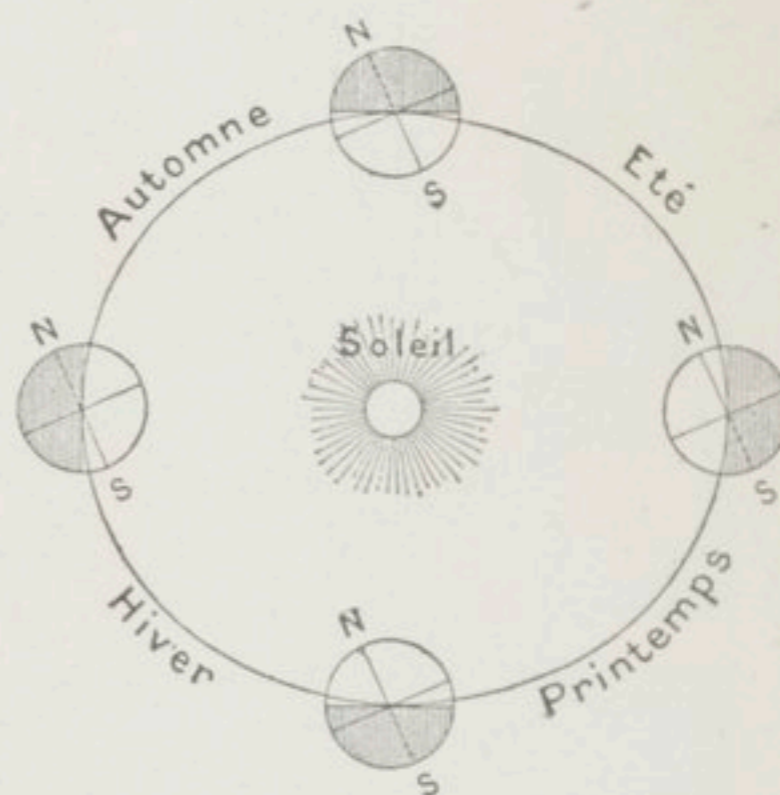
pie, et présente au Soleil tous les points de sa surface l'un après l'autre.

Des personnes qui se laissent aller au fil de l'eau sur un bateau ne voient pas que le bateau se déplace; elles croient, au contraire, que les

rives du fleuve fuient à droite et à gauche; ainsi, entraînés avec la Terre, nous ne nous apercevons pas qu'elle tourne, et nous ne remarquons que le **mouvement apparent** du Soleil.

Le mouvement de **rotation** de la Terre sur elle-même dure 24 heures; il produit le phénomène des jours et des nuits.

En même temps la Terre tourne autour du Soleil en une **année** de **365** jours, et c'est ce



Mouvement de la Terre autour du Soleil.

mouvement de **translation** qui produit les saisons.

Privée du Soleil en **hiver**, la nature s'engourdit et semble mourir; mais elle renaît au **printemps**, lorsque l'astre bienfaisant reste chaque jour plus longtemps au-dessus de l'horizon; en **été** les jours sont longs et chauds, puis ils diminuent de nouveau en **automne**.

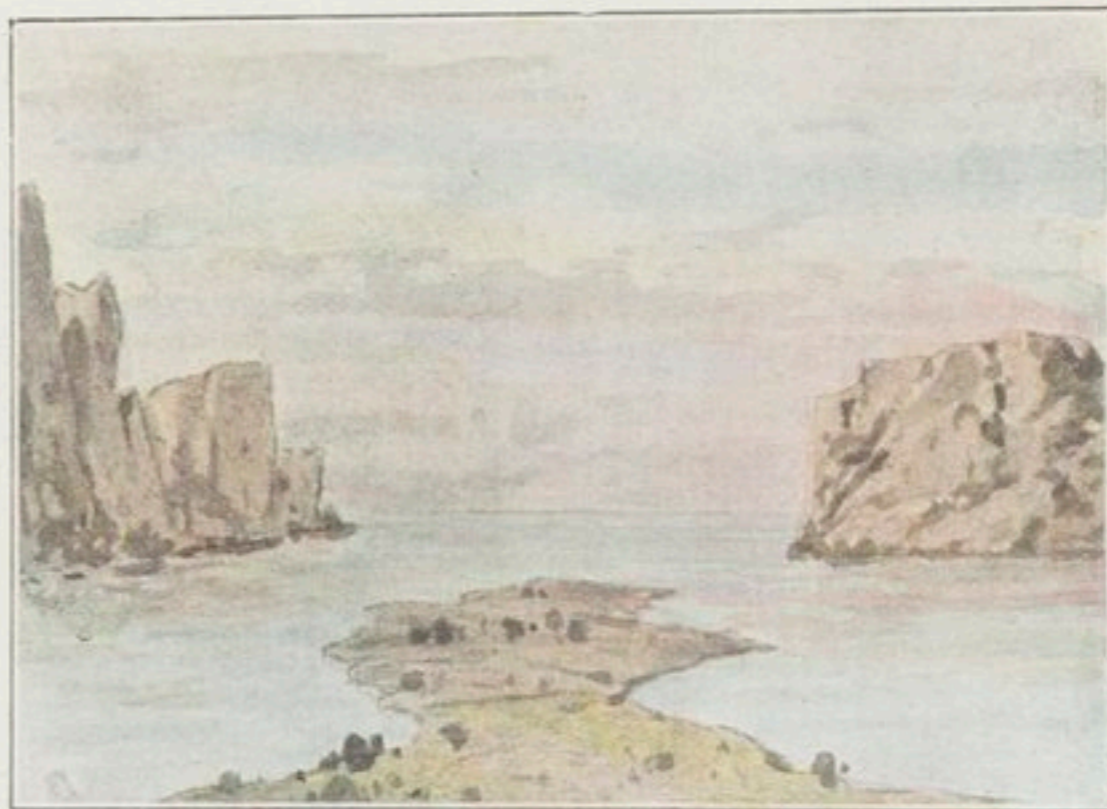
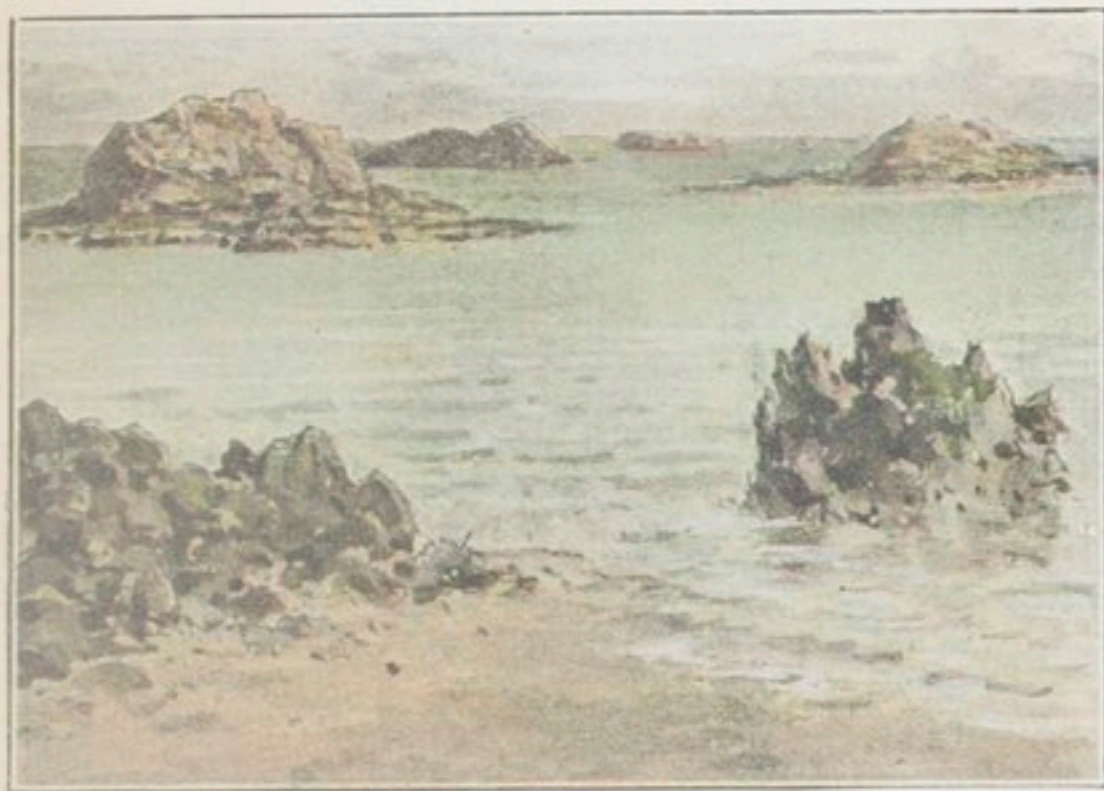
RÉSUMÉ. — La Terre tourne sur elle-même en 24 heures ou un jour, et elle tourne autour du Soleil en 365 jours ou une année. Il y a quatre saisons : le printemps, l'été, l'automne, l'hiver.

DEVOIRS. — 1. Le Soleil tourne-t-il autour de la Terre? — 2. Lorsque nous allons très vite, en bateau ou en chemin de fer, qu'est-ce qui nous semble se déplacer? — 3. A quoi peut-on comparer le mouvement apparent du Soleil? — 4. Comment la Terre tourne-t-elle? — 5. Comment appelle-t-on ce mouvement? — 6. Combien dure-t-il? — 7. Quel phénomène produit ce mouvement? — 8. La Terre ne fait-elle pas en même temps un autre mouve-

ment? — 9. En quoi consiste cet autre mouvement? — 10. Comment l'appelle-t-on? — 11. Combien dure-t-il? — 12. Que produit-il? — 13. Comment appelez-vous la saison pendant laquelle la nature s'engourdit et semble mourir? — 14. Et la saison pendant laquelle la nature semble renaître? — 15. Ce phénomène des saisons à quoi le devons-nous?

Cartographie. — Dessinez la moitié de la Terre éclairée par le Soleil et l'autre moitié dans l'ombre.

1^{re} LEÇON. — CONTINENTS, ILES, ARCHIPELS (Voir les définitions, p. 64).



La figure ci-dessus représente des terres, des rochers, de l'eau.

Les terres sont en jaune plus ou moins foncé, et l'eau est en bleu, en vert pâle.

Il y a une sorte de haut rocher, entouré d'eau de tous côtés; il forme une **île**.

Malheur aux vaisseaux qui essaieraient de passer entre cette île et la terre ferme, ou **continent**, placée à gauche! L'eau n'est pas assez profonde, les dents aiguës des pierres arrivent en plusieurs points jusqu'à la surface, et le navire serait brisé sur les **écueils** ou **brisants**.

Les marins doivent bien connaître les abords des **îles**, petites îles ou îlots, groupes d'îles ou **archipels**, au milieu desquels ils veulent naviguer, afin d'éviter les naufrages.

Il y a ainsi en France, à l'ouest de la **Bretagne**, des îles très dangereuses par les mauvais temps ou la tempête,

La plus grande île française est la Corse.

Presqu'îles, Isthmes, Caps.

La Bretagne est environnée par la mer de tous les côtés moins un : elle ne tient donc au

reste de la France ou à la terre ferme que par un seul côté: on l'appelle une **presqu'île**, ou **péninsule**, et la partie qui la rattache au continent est un **isthme**.

L'**Espagne** est une grande **presqu'île** rattachée à la France par l'**isthme des Pyrénées**.

Sur l'image, on voit une presqu'île et un isthme au milieu de la mer.

On voit aussi de hauts rochers qui s'avancent dans la mer par une sorte de **pointe** ou **cap**, que viennent battre les flots; ainsi la France se termine en face de l'Angleterre par le cap **Gris-Nez**; ce nom vient de ce qu'il est formé de rochers

grisâtres. Un cap très élevé, qui est en quelque sorte la fin d'une **montagne**, reçoit le nom de **promontoire**.

En montant sur un cap ou promontoire, on a le spectacle grandiose de la mer tranquille ou agitée qui s'étend à l'infini; lorsque le soleil se couche, son disque rouge semble s'enfoncer peu à peu, tandis qu'au loin les navires allument leurs feux comme des points presque imperceptibles.



DEVOIRS. — 1. Où se trouve la Corse? — 2. Par quoi est-elle entourée? — 3. La Corse forme une...? — 4. Qu'est-ce qu'une île? — 5. Quelle est la plus grande île française? — 6. Qu'appelle-t-on écueil ou brisant? — 7. Que doivent bien connaître les marins afin d'éviter les naufrages? — 8. Connaissez-vous quelques côtes françaises où se trouvent des îles très dangereuses par le mauvais temps? — 9. Quelle différence y a-t-il entre une île et une presqu'île? — 10. Une péninsule? —

11. Quelles presqu'îles connaissez-vous en France? — 12. Comment une presqu'île est-elle rattachée au continent? — 13. Qu'est-ce qu'un isthme? — 14. Qu'appelle-t-on pointe ou cap? — 15. Comment nomme-t-on le cap qui termine la France en face de l'Angleterre? — 16. Qu'est-ce qu'un promontoire? — 17. Parlez du spectacle qui s'offre aux regards du haut du promontoire?

Cartographie. — Les côtes de Bretagne : îles, caps, etc.

*Plages, Falaises, Dunes.*

Rien de plus varié que les bords de la mer, ou les **côtes**.

Presque tout autour de la **Bretagne**, par exemple, et sur la **Méditerranée**, à l'est de Marseille, la côte est formée de rochers élevés, souvent à pic, taillés et découpés par les flots; l'eau est extrêmement profonde; le vent y soulève de grosses vagues qui viennent se jeter en mugissant contre la roche et qui retombent en belles gerbes d'écume blanche.

Ailleurs, le long des côtes de **Normandie**, les rochers sont blanchâtres et paraissent tout droits comme d'énormes murailles; mais ils sont assez tendres pour que l'eau les mine par en-dessous et les fasse écrouler de temps en temps; on les appelle des **falaises**. Souvent la côte est très plate, formée d'un beau sable propre et doux; on a plaisir à se baigner sur ces **plages**.

Mais il arrive aussi que le sable est amassé par le vent en petites montagnes ou **dunes** qui donnent au pays un aspect triste et désolé. Les dunes les plus célèbres sont celles de **Gascogne**.

DEVOIRS. — 1. Comment est la côte tout autour de la Bretagne et à l'est de Marseille sur la Méditerranée? — 2. La mer y est-elle profonde? — 3. Que font les vagues lorsque le vent les soulève? — 4. Comment sont les côtes de Normandie? — 5. Qu'est-ce qu'une plage? — 6. En été, par qui les plages sont-elles fréquentées? — 7. Qu'appelle-t-on dunes? — 8. Quelles sont les dunes les plus célèbres? — 9. L'intérieur de notre belle France est-il aussi varié que le bord de la mer? —

*Plaines, Forêts.*

L'intérieur du pays n'est pas moins varié que les bords de la mer. Notre belle France surtout offre au voyageur toutes sortes d'aspects.

S'il va dans les **plaines** de la Brie, il les trouve peut-être un peu trop uniformes, mais les grosses meules de blé placées à côté des fermes lui révèlent la fertilité du sol.

Il voit dans les Vosges de magnifiques **forêts** de sapins et de hêtres, dont la fraîcheur, le calme imposant ont un charme toujours nouveau; même les petits **bois** que l'on a laissés aux environs des villes forment des lieux de promenades très agréables.

Les hommes ont d'ailleurs fait tout ce qu'ils ont pu pour permettre de circuler facilement à travers les campagnes: ils ont tracé de **grandes routes** larges et solides, ombragées de beaux arbres et pourvues de **bornes**, de **poteaux indicateurs** pour faire connaître les distances; des **chemins** et des **sentiers** conduisent à tous les villages, à tous les hameaux, à toutes les maisons isolées.

10. Que trouve-t-on aux environs de Paris, dans la Brie? — 11. Le sol y est-il fertile? — 12. Que voit-on dans les Vosges? — 13. Qu'ont fait les hommes afin de pouvoir circuler librement à travers les campagnes? — 14. A quoi servent les bornes et poteaux que l'on rencontre sur les routes?

Cartographie. — Plan de votre commune ou d'une commune que vous connaissez, avec ses chemins et les routes qui conduisent aux villages voisins.



3^e LEÇON. — MONTAGNES.



Il y a de grandes **montagnes**, comme les **Alpes** et les **Pyénées**, tellement hautes que leurs sommets sont recouverts de **neiges éternelles** durcies et appelées **glaciers**.

Certains sommets sont pointus, escarpés, presque impossibles à atteindre et ressemblent de loin à des **dents**, à des **pics**, à des **aiguilles**; d'autres fois, ils sont allongés comme un toit de maison et reçoivent le nom de **crêtes** ou d'**arêtes**; s'ils se prolongent pendant plusieurs lieues, ils deviennent des **chaînes de montagnes**; mais la chaîne s'abaisse toujours en quelques points appelés **cols**, par où l'on peut passer d'un côté à l'autre de la montagne.

Les montagnes moins hautes, celles d'**Auvergne** ou du **Jura**, ne conservent pas de neige en été; aussi sont-elles recouvertes de belles forêts et de vertes prairies. Il existe des **collines** et des **plateaux** dans tout le reste de la France; on peut y monter facilement avec des chevaux et on les cultive comme les plaines.

Les grandes villes sont généralement dans les pays de plaines; c'est là aussi que se trouvent le plus de voies de communication; routes

et **chemins de fer**; dans les montagnes, au contraire, les routes et les chemins de fer sont difficiles à établir; il faut quelquefois percer la montagne par de grands **tunnels**, comme celui du Mont-Cenis, à travers les Alpes.



Volcans. Tremblements de terre.

La figure ci-dessus représente une montagne éclairée de feux rougeâtres : c'est un **volcan**. Le sommet ou **cratère** est creux et vomit des flammes, de la fumée, des pierres brûlantes; quand l'**éruption** est très forte, toutes ces matières en fusion descendent loin dans la plaine, brûlant et ensevelissant tout sur leur passage; des villes entières ont été ainsi détruites.

Aucun volcan n'existe actuellement en France, mais l'Auvergne en avait beaucoup autrefois; le plus célèbre volcan d'Europe est le **Vésuve**, en Italie. L'intérieur de la terre, que nous ne connaissons pas, est agité par des forces redoutables; quelquefois même, il en résulte des **tremblements de terre** qui secouent les maisons et entr'ouvrent le sol. La capitale du Portugal, Lisbonne, a été détruite par un tremblement de terre, il y a cent cinquante ans.

DEVOIRS. — 1. Quelles sont les plus hautes montagnes de France? — 2. Qu'y a-t-il à leurs sommets? — 3. Qu'appelle-t-on crête ou arête? — 4. Qu'est-ce qu'une chaîne de montagnes? — 5. Qu'est-ce qu'un col? — 6. Sur les montagnes d'Auvergne ou du Jura, par exemple, y a-t-il de la neige en été? — 7. De quoi sont recouvertes ces montagnes, moins hautes que les Alpes et les Pyénées? — 8. Les collines et les plateaux de la France

sont-ils cultivés? — 9. Où se trouvent généralement les grandes villes? — 10. Pourquoi? — 11. Qu'est-ce qu'un tunnel? — 12. En connaissez-vous? — 13. Décrivez un volcan. — 14. En France n'y a-t-il pas des volcans éteints? — 15. Où? — 16. En quoi consiste un tremblement de terre? — 17. Quelle est la ville qui a été détruite par un tremblement de terre?

Cartographie. — Les montagnes de France.

4^e LEÇON. — GLACIERS, TORRENTS, FLEUVES ET RIVIÈRES.

Même pendant les chaudes journées d'été, les hauts sommets des Alpes et des Pyrénées restent glacés.

La neige accumulée entre les pics et les rochers ne fond que lentement et à sa partie inférieure. L'eau qui en coule s'élançe alors sur les pentes ravinées de la montagne, emportant tout ce qu'elle trouve, de la terre, du sable, des cailloux, des débris de plantes, etc.

Elle forme des **torrents** qui peuvent devenir redoutables lorsqu'ils sont grossis tout à coup par une forte pluie ; arrivés au bas de la montagne, ils se calment et déposent sur leurs rives les plus gros cailloux ; mais ils entraînent le sable plus fin, parfois très loin, jusqu'à la mer.

En temps ordinaire, les **glaciers** et les **torrents** sont très curieux à visiter : l'eau bouillonne entre les rochers, se précipite en belles **cascades**, disparaît au fond des **gouffres** ou s'étale en nappes tranquilles et merveilleusement claires.

DEVOIRS. — 1. Que devient, en été, la neige accumulée entre les pics et les rochers des Alpes et des Pyrénées ? — 2. Les torrents qui descendent de la montagne peuvent-ils devenir redoutables ? — 3. Quand ? — 4. Ces torrents, que font-ils, arrivés au bas de la montagne ? — 5. Qu'est-ce qu'une cascade ? — 6. Que trouve-t-on au flanc de presque toutes les collines ? — 7. D'où vient l'eau qui sort des sources ? — 8. Connaissez-vous une source ? — 9. Est-elle abondante ? — 10. Où va l'eau qui en sort ? — 11. Pourquoi les sources sont-elles moins dangereuses que les torrents ?

Cartographie. — Dessiner la figure ci-dessus. Indiquer les montagnes, les glaciers, les torrents, les rochers au milieu des torrents, etc.



Genève, le lac et le Rhône.

Fleuves et rivières. Les Alpes. Le Rhône.

D'un beau glacier des Alpes, dont la partie inférieure fond peu à peu, descend un torrent impétueux, qui coule pendant longtemps dans une étroite et profonde **vallée**.

Il reçoit beaucoup d'autres torrents semblables, et tous réunis remplissent une immense cavité qui est le **lac** de Genève.

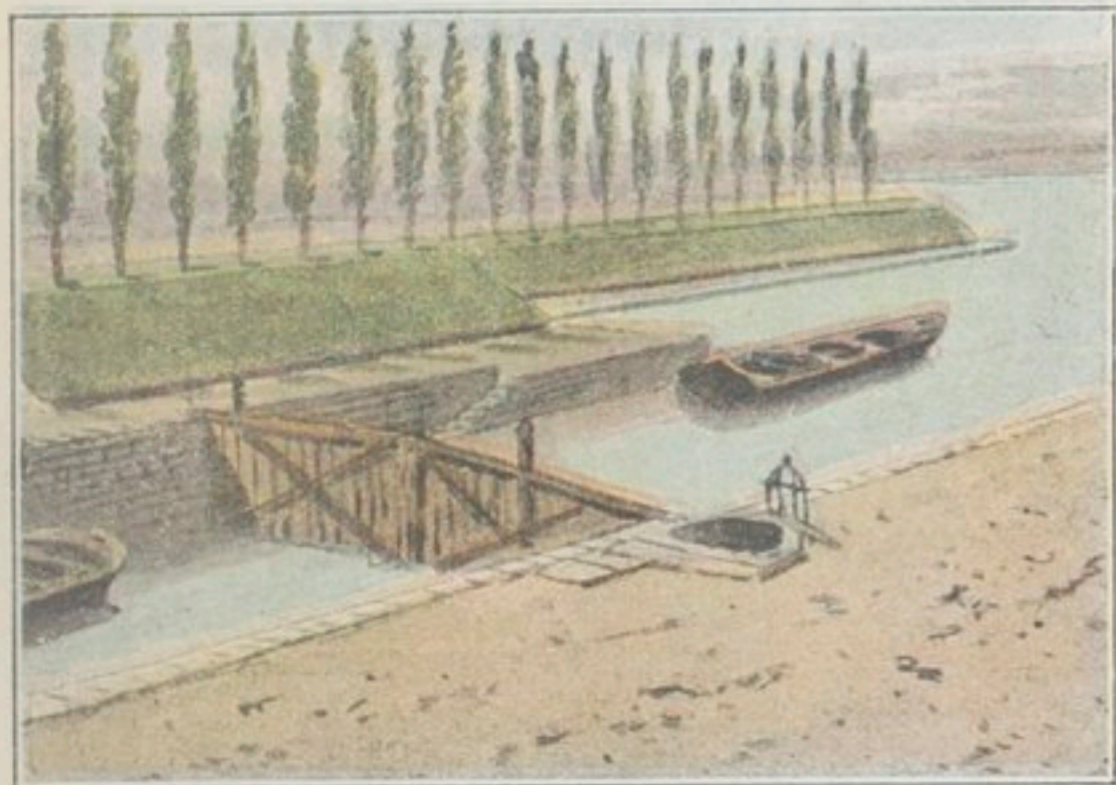
A la sortie du lac, le torrent a pris les allures et les proportions d'un **fleuve** : c'est notre Rhône ; il coule entre des montagnes moins élevées et sa course se ralentit peu à peu ; néanmoins, ses **rives** ou ses **berges** continuent d'être escarpées, et son **lit** est encore parfois très resserré.

Tout à coup, il change de direction et reçoit un autre cours d'eau presque aussi important que lui, la Saône. La Saône, toutefois, n'est qu'une **rivière**, parce qu'elle ne porte pas ses eaux directement dans la mer ; elle est un **affluent** du Rhône, et le point où elle se réunit au Rhône s'appelle le **confluent** de la Saône et du Rhône.

DEVOIRS. — 1. Où le Rhône prend-il sa source ? — 2. Où coule-t-il pendant longtemps ? — 3. Comment sont ses rives ou ses berges ? — 4. Où le Rhône change-t-il de direction ? — 5. Quelle est l'importante rivière qu'il reçoit ? — 6. Quelle différence y a-t-il entre un fleuve et une rivière ? — 7. Qu'appelle-t-on affluent ? — 8. Qu'est-ce que le confluent de deux cours d'eau ? — 9. Connaissez-vous des rivières près de chez vous ? — 10. Nommez-les. — 11. Où prennent-elles leur source ? — 12. Dans quel fleuve vont-elles se jeter ? — 13. Si l'on mettait un morceau de bois dans l'une de ces rivières, pourrait-il être entraîné jusqu'à la mer ?

Cartographie. — Le Rhône, le lac de Genève, la Saône. (V. p. 13.)

5^e LEÇON. — COURS D'EAU (suite), CANAUX.



Fleuves, Rivières, Canaux.



Le Rhône. La Saône. Les Alpes.

Les deux cours d'eau sont déjà assez puissants pour porter des **bateaux**; ils sont navigables; et, comme les bateliers qui descendent et qui remontent la Saône et le Rhône se réunissent au même point pour charger et décharger leurs marchandises, il se fait là beaucoup de commerce.

Une grande ville existe donc depuis longtemps au **confluent** de la Saône et du Rhône, comme d'ailleurs au confluent de toutes les rivières; celle-ci est Lyon, la seconde ville de France.

On a même trouvé moyen, en creusant les **canaux**, de faire passer des bateaux de Lyon à Paris, de la Saône dans la Seine, par-dessus une petite montagne.

Il a fallu, pour cela, établir des **biefs** et des **écluses**: ce sont des bassins fermés par de grandes portes en fer; on fait entrer le bateau dans un bassin, puis on ferme les portes et on fait couler de l'eau dans le bassin jusqu'à ce que le niveau soit monté de deux mètres; le bateau monte en même temps. On le fait alors passer dans un second bassin, et ainsi de suite.

L'eau que l'on fait ainsi couler dans les canaux vient d'un lac ou **réservoir** plus élevé.

Embouchure des fleuves.

Après Lyon, le Rhône est devenu moins rapide, sa vallée s'est élargie et forme de chaque

côté une belle plaine fertile. Il est très large; les **ponts** coûteraient si cher que, la plupart du temps, on le traverse avec des **bacs** ou sortes de grands bateaux plats.

Quand il approche de la mer, il semble couler à peine; le pays est plat tout alentour.

Le sable le plus fin, le limon qu'il avait amené jusque-là, se dépose alors en **bancs** énormes qui s'agrandissent chaque année et s'avancent de plus en plus loin dans la mer.

L'eau du fleuve coule autour de ces bancs de sable, qui deviennent ainsi de véritables îles; elle se divise en **plusieurs branches** qui, parfois, forment des **flaques d'eau stagnante**, des **étangs**, des **lacs** peu profonds, des **marécages** où poussent de grandes herbes.

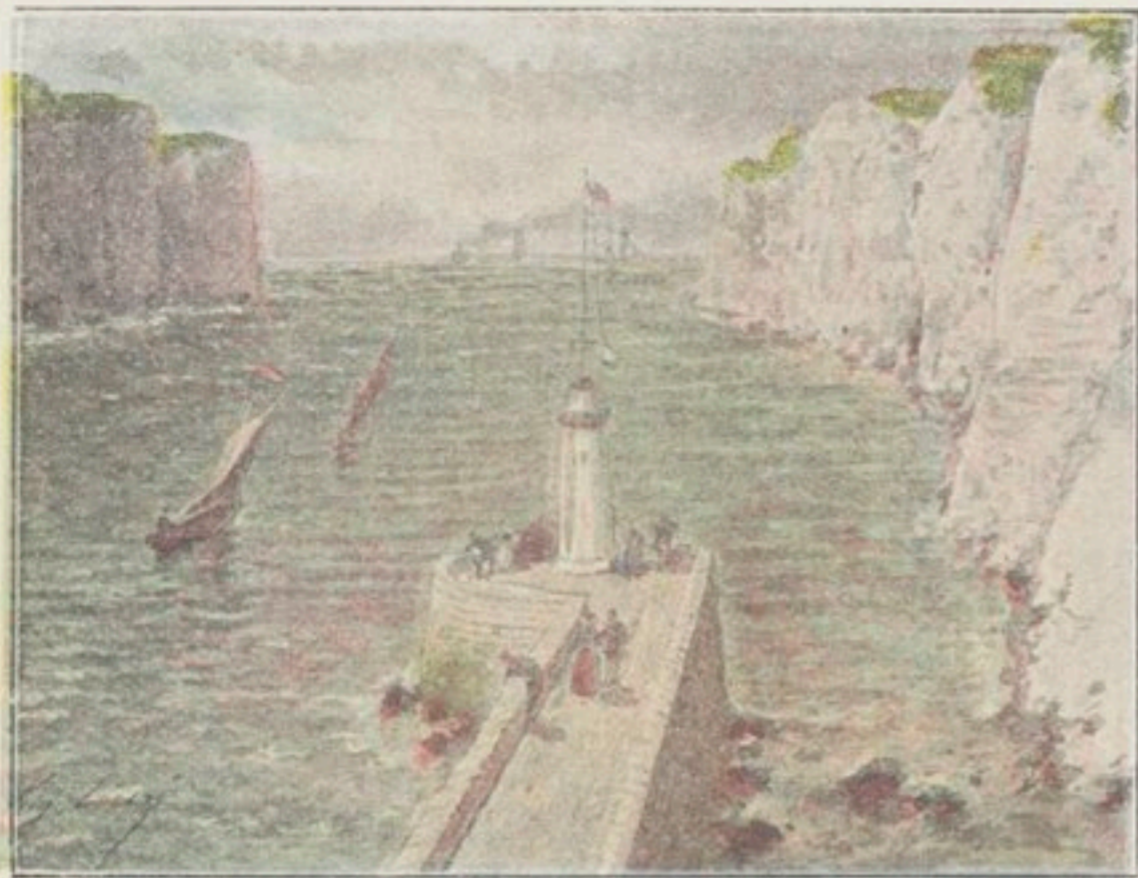
Toutes ces **bouches** du fleuve, ces îles, ces étangs, ces marais s'appellent le **delta du Rhône**; ils sont malsains et aucune grande ville n'a pu se construire là.

Les autres fleuves de France ont de **larges embouchures** ou **estuaires** auprès desquels se trouve toujours une ville importante.

DEVOIRS. — 1. Quelle est la grande ville qui se trouve au confluent de la Saône et du Rhône? — 2. Peut-on faire passer des bateaux de Lyon à Paris? — 3. Comment fait-on? — 4. Dites en quoi consistent les écluses et comment on les fait fonctionner? — 5. Qu'est-ce qu'un bac? — 6. En approchant de la Méditerranée le Rhône coule-t-il

rapidement? — 7. Pourquoi? — 8. Que devient le limon amené jusqu'à la mer par le Rhône? — 9. Qu'appelle-t-on delta du Rhône? — 10. Pourquoi n'a-t-on construit aucune ville à l'embouchure du Rhône?

Cartographie. — Les canaux. Dessinez un canal d'après la figure ci-dessus à gauche.



Entre les deux hautes côtes rocheuses que vous voyez sur cette figure, la mer semble se resserrer en un **détroit**, en une sorte de **canal**, qui n'est pas plus large qu'un fleuve.

Justement un bateau à vapeur traverse le détroit, et le **sémaphore** placé sur le rocher de gauche signale au loin l'arrivée du grand **paquebot**.

Deux petits bateaux à voiles sont déjà engagés dans la **passé** ou **goulet**, qui sépare la côte de cette grosse construction en pierres de taille, appelée **digue** ou **jetée**, sur laquelle beaucoup

de gens vont attendre l'arrivée du paquebot. Ils comptent sans doute revoir bientôt leurs amis, leurs parents qui reviennent de pays lointains.

Comme le bateau arrive pendant la journée, le **phare** placé à l'extrémité de la jetée n'est pas allumé; mais, s'il faisait nuit, une puissante lanterne brillerait au faite de cette tour pour indiquer à l'équipage du navire quelle est la voie à suivre.

La lumière des phares se voit de très loin; elle est blanche, ou rouge, ou verte, etc...

Ports de mer.

Lorsque le navire a franchi la première passe, il entre dans le **port** proprement dit.

DEVOIRS. — 1. Comment appelle-t-on les endroits où la mer est resserrée entre deux côtes? — 2. Qu'est-ce qu'un détroit? — 3. Qu'appelle-t-on passe ou goulet? — 4. Qu'est-ce qu'une digue ou jetée? — 5. Pour assister à l'arrivée d'un paquebot dans le port, où va-t-on? — 6. Lorsqu'un navire a franchi la passe et qu'il est dans le port, pourquoi n'a-t-il plus rien à craindre? — 7. Qu'ap-



Là, plus rien à craindre du vent ou des **vagues** de la mer: la jetée les arrête. Même par les plus mauvais temps, les navires ont dans le port la plus grande tranquillité.

Ils entrent alors dans un des bassins séparés par de petites digues ou **quais**, et ils viennent se placer au bord même du quai, de manière que les voyageurs puissent descendre, que les marchandises puissent être déchargées.

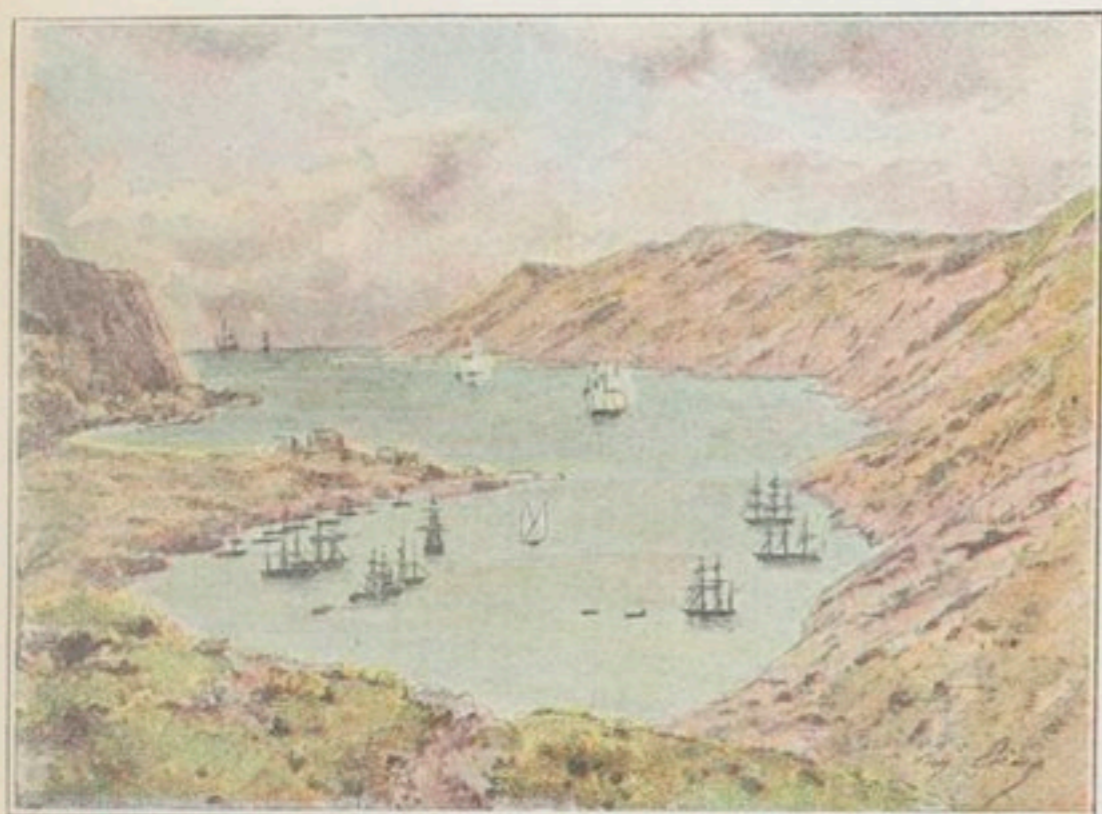
Il y a plusieurs **bassins**: les uns sont destinés à recevoir les très gros navires; d'autres à recevoir des navires plus petits; d'autres encore sont disposés pour que l'on puisse faire aux vieux navires les réparations nécessaires.

On appelle **ports de commerce** les ports où sont embarqués et débarqués les voyageurs et les marchandises: Marseille, le Havre.

Brest, Toulon sont des **ports militaires** ou **ports de guerre**; les navires qui y viennent sont tout recouverts de fer; ils portent des canons et des soldats pour défendre nos côtes contre l'ennemi qui voudrait les attaquer.

pelle-t-on quais? — 8. Pourquoi les navires viennent-ils se placer au bord même des quais? — 9. Dites à quoi servent les différents bassins que l'on trouve dans un port. — 10. Qu'appelle-t-on port de commerce? — 11. Citez-en. — 12. Qu'est-ce qu'un port militaire ou port de guerre? — 13. Citez-en.

Cartographie. — Dessinez un port de mer.

7^e LEÇON. — OURAGANS ET TEMPÊTES.

Au **large**, c'est-à-dire loin des côtes, l'eau de la mer ou de l'Océan n'est jamais parfaitement tranquille; des vagues plus ou moins hautes agitent la surface et balancent les bateaux.

Le calme n'existe guère que dans les **rades**, les **baies**, les **anses** semblables à celle de la figure ci-dessus: ce sont des espèces d'étangs qui s'ouvrent sur la mer. On les utilise souvent pour y construire des ports.

Mais, si la rade est très grande, elle forme alors un **golfe**, qui, par la tempête, est presque aussi dangereux que la **pleine mer**.

Car la mer, si utile aux hommes pour le commerce et la pêche, produit bien des naufrages, et fait, chaque année, beaucoup de victimes.

Par un gros vent, elle devient **houleuse**, et les navires ont de la peine à se diriger le long des côtes; par la tempête, quand le tonnerre gronde et que l'ouragan se déchaîne, d'énormes vagues ou **lames**, hautes comme une maison d'un étage, viennent continuellement battre la côte et brisent sur



les rochers les navires qui s'y trouvent.

Les marins disent alors que la mer est **démontée**, et ils ne sortent pas du port. Ceux qui sont au large ont moins à craindre que ceux qui sont près des côtes; les lames ne peuvent pas les jeter contre les écueils.

Mais parfois ils sont trop petits pour résister au vent et aux vagues; la mer les engloutit et bien peu des hommes de l'équipage réussissent à se sauver.

L'existence des marins et des pêcheurs est donc toujours en péril; aussi les habitants des bords de la mer forment-ils une population énergique et courageuse.

Ajoutons que les très grands bateaux à vapeur qui traversent l'Océan pour aller en Amérique ou en Chine sont de véritables villes flottantes; ils ont jusqu'à deux cents mètres de long; ils ne craignent rien des plus fortes tempêtes, des **cyclones**, des **trombes**; mais ils se rencontrent parfois, quand le **brouillard** trop épais empêche l'équipage de voir devant soi, et celui qui est le plus endommagé après le choc **sombre** ou **coule** au fond de la mer.

DEVOIRS. — 1. Quand dit-on qu'un navire est au large? — 2. Comment est la mer au large? — 3. Où la mer est-elle réellement tranquille? — 4. En quoi la mer est-elle utile aux hommes? — 5. Ne cause-t-elle pas aussi de nombreux malheurs? — 6. Quand dit-on que la mer est houleuse? — 7. Qu'entendez-vous par lames? — 8. Quand se produisent-elles? — 9. Que peut-il arriver, par la tempête, aux navires qui sont près des côtes? — 10. Et à ceux du large, s'ils sont trop petits? — 11. Les grands bateaux à vapeur qui traversent l'Océan craignent-ils les tempêtes, les cyclones, les trombes? — 12. Quelle est environ leur longueur? — 13. Pourquoi sombrent-ils parfois? — 14. Que savez-vous des marins et des pêcheurs?

DEVOIRS ÉCRITS. — 1. Au bord de la mer. — *Sommaire*: Supposez que vous êtes monté sur un cap élevé au-dessus des flots de la mer. — Décrivez ce que vous voyez: la mer, le soleil se couchant sur les flots; les vagues, îles, presqu'îles, la terre ferme, etc.

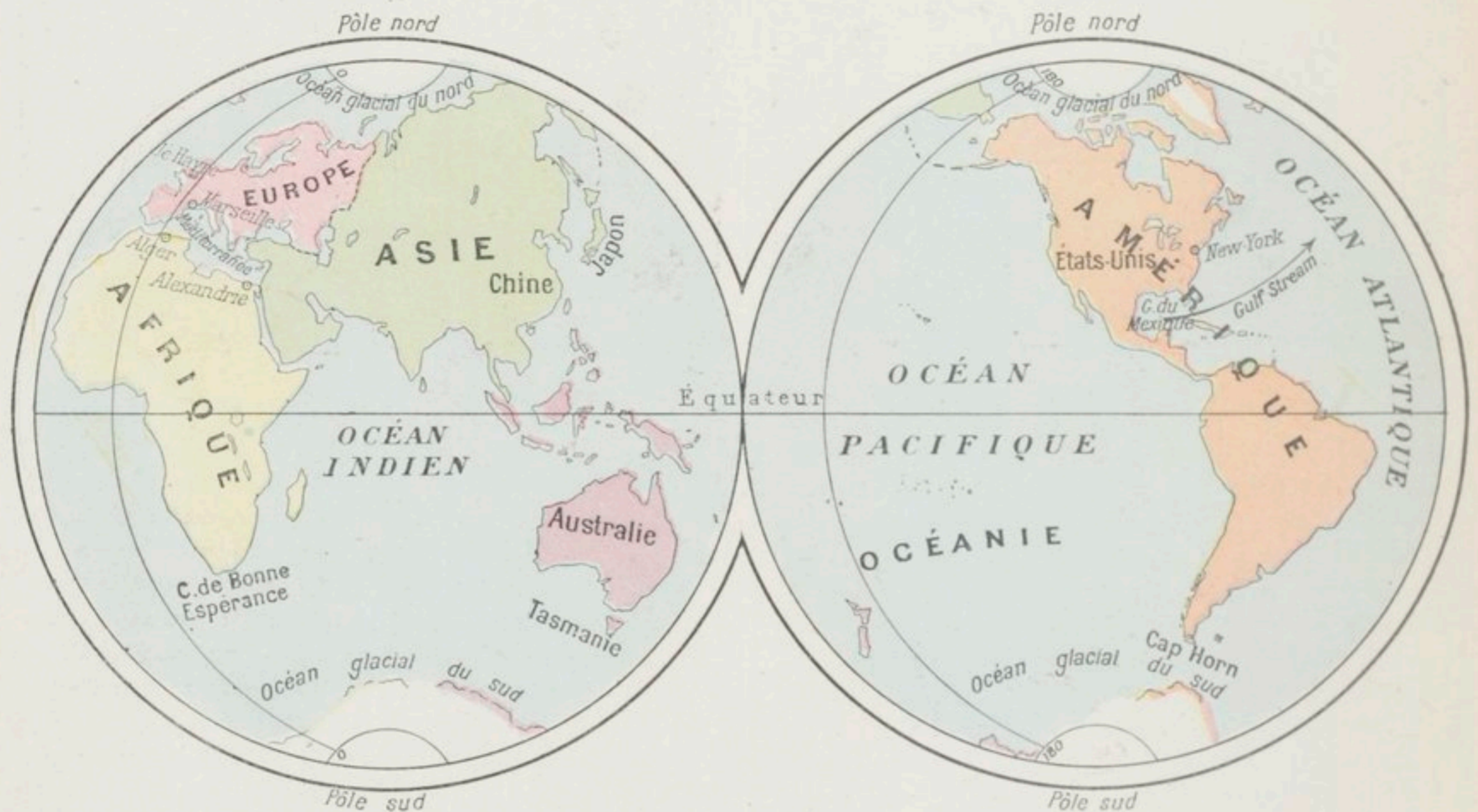
2. Les montagnes. — *Sommaire*: Racontez un voyage fait dans les montagnes les plus proches de chez vous. — Comment y va-t-on? — Trouve-t-on de grandes villes sur le chemin? — Comment vous représentez-vous la montagne? — Qu'y voit-on?

3. Racontez l'histoire d'un fleuve (le Rhône).

4. Décrivez un port de mer: jetée, bassin, sémaphore, navire, etc.

GÉOGRAPHIE GÉNÉRALE

PREMIÈRE LEÇON. — TERRE ET EAU.



En examinant un globe terrestre ou une mappemonde, on peut se rendre compte que l'espace occupé par les **terres** ou **continents** est beaucoup moins grand que l'espace occupé par les **mers** et **océans** ; il est environ trois fois moindre.

On remarque, en outre, que les terres s'étendent plus largement au **nord de l'équateur**, tandis qu'au sud, les continents semblent s'amincir ; ils se terminent par **trois pointes** avec l'Amérique, l'Afrique, l'Australie, le cap **Horn**, le cap de **Bonne-Espérance**, la **Tasmanie**.

La surface la plus grande est aussi la plus habitée, et c'est dans l'**hémisphère nord**

que se trouvent les **populations les plus nombreuses et les plus civilisées** ; les Européens, les Américains du nord ou habitants des États-Unis et du Canada, les Chinois, les Japonais, etc.

Au sud de l'équateur, il y a un grand nombre d'îles de toutes grandeurs, depuis l'Australie, qui est presque aussi vaste que l'Europe, jusqu'à des îlots tellement petits qu'ils ne sont pas habités.

RÉSUMÉ. — Les Océans couvrent une surface trois fois plus étendue que les continents. C'est dans l'hémisphère nord que vivent les populations les plus civilisées.

DEVOIRS. — 1. L'espace occupé par les mers et océans est-il plus grand que les terres ou continents ? — 2. Combien de fois ? — 3. Qu'appellez-vous pôles ? — 4. Qu'est-ce que l'équateur ? — 5. Qu'entend-on par hémisphère nord et par hémisphère sud ? — 6. Quelle différence y a-t-il entre les terres qui sont au nord de l'équateur et celles qui sont au sud ? — 7. Quelles sont les trois pointes qui ter-

minent l'Amérique du Sud, l'Afrique et l'Australie ? — 8. Où sont les populations les plus nombreuses et les plus civilisées ? — 9. Citez quelques-unes de ces populations. — 10. Où y a-t-il surtout beaucoup d'îles ? — 11. Citez la plus grande.

Cartographie. — Dessinez une mappemonde et indiquez les pôles, l'équateur, les continents.

3^e LEÇON. — MERS ET OCÉANS.

La mer **Méditerranée** nous paraît très grande, puisqu'il faut **un jour entier** pour la traverser dans le sens de la largeur, de Marseille à Alger, et **cinq jours** pour la traverser dans le sens de la longueur, de Marseille à Alexandrie.

Mais elle est infiniment moins grande que l'**Océan Atlantique** qui sépare l'Europe de l'Amérique; les bateaux ne mettent pas moins de **six ou sept jours** pour faire la traversée du Havre à New-York.

L'**Océan Indien**, au sud de l'Asie et aux environs de l'Équateur, est presque aussi grand que l'Océan Atlantique.

Quant à l'**Océan Pacifique**, que l'on appelle aussi **Grand Océan**, il occupe la **moitié** de la surface de la terre. Il est situé entre l'Amérique à droite, l'Asie, l'Océanie à gauche,

L'**Océan glacial du Nord** et l'**Océan glacial du Sud** sont à peine navigables, même en été, à cause des glaces qui les recouvrent, appelées en quelques endroits **banquises**.

Cette grande masse d'eau, dont la profondeur atteint souvent **plusieurs kilomètres** et même, en certains endroits de l'Océan Pacifique, **deux lieues** environ, est habitée par une innombrable quantité de **poissons** et de **coquillages**, que les pêcheurs vont chercher pour notre subsistance.

C'est également de la mer qu'on tire les éponges, le corail.

RÉSUMÉ. — Les principales mers et océans sont : la mer Méditerranée, l'Océan Atlantique, l'Océan Indien, le grand Océan Pacifique, les deux Océans glacials du Nord et du Sud.

DEVOIRS. — 1. Combien faut-il de temps pour traverser la mer Méditerranée de Marseille à Alger? — 2. Et de Marseille à Alexandrie? — 3. Combien faut-il pour traverser l'Océan Atlantique du Havre à New-York? — 4. Quels sont les autres Océans? — 5. Quel est le plus grand? — 6. Sont-ils toujours bien navigables? — 7. Quelles contrées y a-t-il autour de l'Océan Atlantique? — 8. Autour de l'Océan Indien? — 9. Autour de l'Océan Pacifique? — 10. Quelle est la profondeur des Océans? — 11. Quelle est, en certains endroits, la profondeur de l'Océan Pacifique? — 12. Qu'est-ce qu'une lieue? — 13. Que fournit la mer aux pêcheurs?

Cartographie. — Mappemonde et indication des Océans.

3^e LEÇON. — MARÉES, COURANTS MARINS.

Tous les jours, l'eau de l'Océan s'élève de plusieurs mètres sur les côtes, recouvrant les plages, remplissant les ports, les petits étangs du littoral, s'avancant très loin dans l'embouchure des fleuves.

Puis elle s'abaisse à nouveau; il semble que le flot, venu d'Amérique en Europe, retourne d'Europe en Amérique; c'est le phénomène de la **marée**, dont les deux mouvements s'appellent le **flux** et le **reflux**.

Les navigateurs attendent la **marée montante** pour entrer dans les ports; ils en sortent avec la **marée descendante**.

Il existe, en outre, au milieu de l'Océan, des **courants**, espèces de fleuves très larges et assez rapides, qui suivent une direction déterminée et toujours la même.

Le plus connu est le **Courant du Golfe**, en anglais **Gulf Stream**. Venu du golfe du Mexique, il apporte avec lui la chaleur des régions équatoriales, et il réchauffe d'une façon très marquée les côtes françaises de Bretagne.

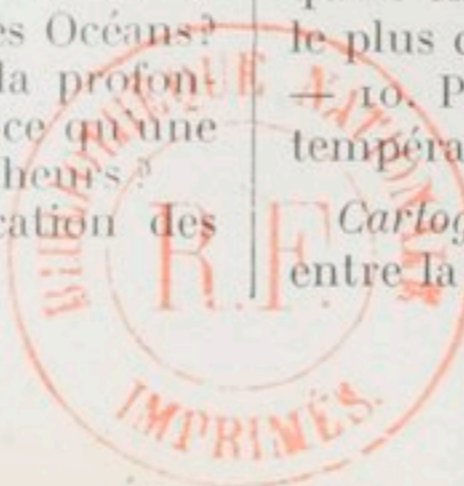
C'est à cause du Gulf Stream que l'hiver n'est pas plus froid en Bretagne qu'en Italie.

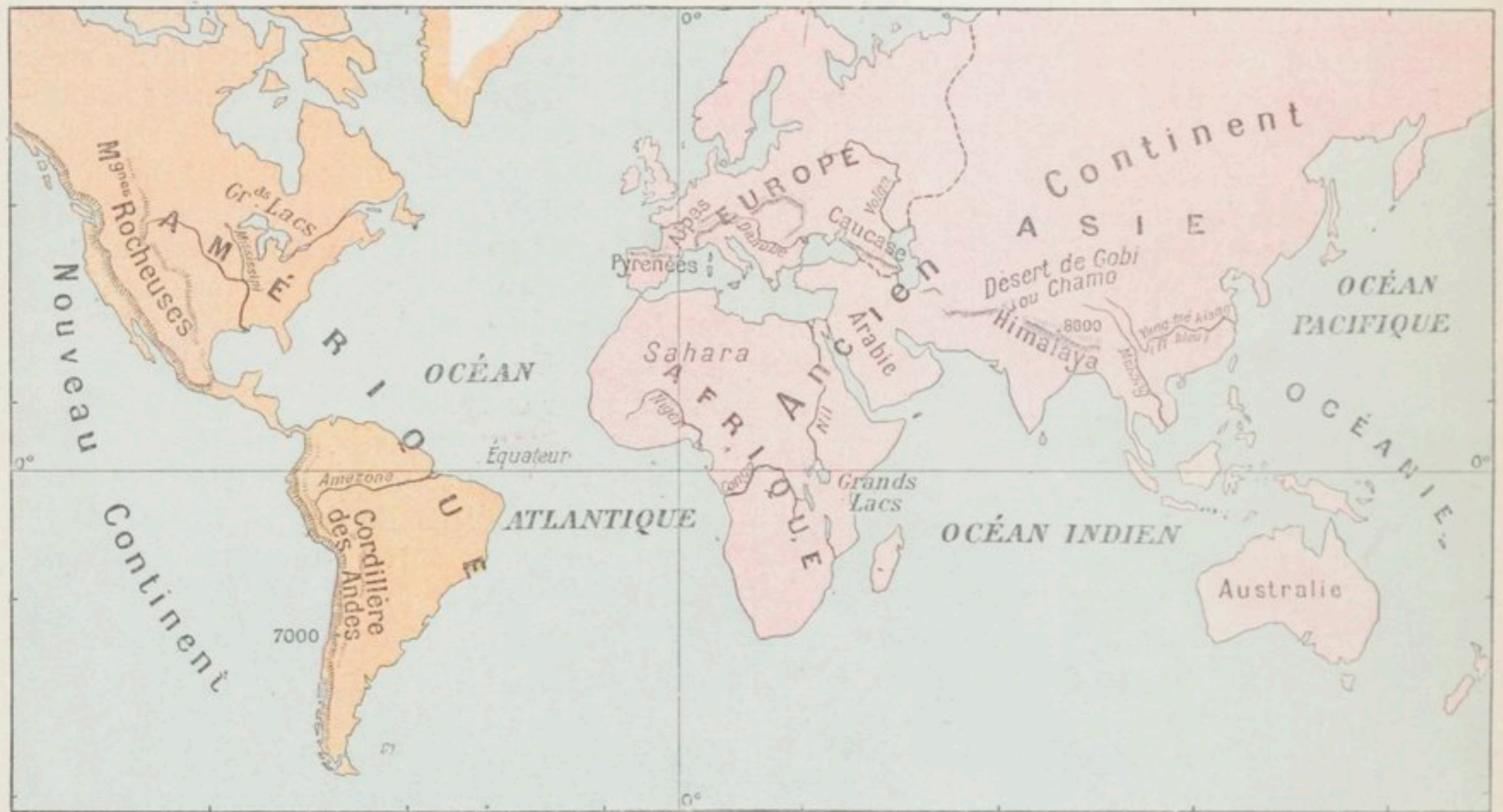
Près des côtes, il y a de petits courants que vous ne pourriez pas remarquer, mais que les marins et les pêcheurs connaissent bien, parce qu'ils poussent leurs barques lentement dans le même sens; quelquefois, en se baignant, on est entraîné par un courant que l'on ne connaissait pas.

RÉSUMÉ. — L'Océan s'élève et s'abaisse tous les jours par les mouvements de flux et de reflux ou de marée. Il est aussi traversé par des courants dont le plus connu est le courant du Golfe.

DEVOIRS. — 1. Que remarque-t-on tous les jours sur les côtes de l'Océan? — 2. Quels noms donne-t-on à ces deux mouvements? — 3. Quand les navigateurs entrent-ils dans les ports? — 4. Quand est-ce qu'ils en sortent? — 5. Comment appelle-t-on ces espèces de fleuves très larges qui courent au milieu de l'Océan? — 6. Est-ce qu'ils changent parfois de direction? — 7. Quel est le plus connu? — 8. D'où part-il? — 9. Où va-t-il? — 10. Parlez de l'influence de ce courant sur la température de certaines côtes françaises.

Cartographie. — Carte des côtes de la Manche entre la France et l'Angleterre.



4^e LEÇON. — GRANDES CHÂÎNES DE MONTAGNES.

Nous appelons l'Amérique le **Nouveau Continent** parce que nous la connaissons depuis moins longtemps que l'Europe, l'Asie, l'Afrique, auxquelles nous donnons le nom d'**Ancien Continent**.

L'Ancien Continent est plus étendu que le nouveau; il a aussi des **montagnes plus hautes**, tout comme le Grand Océan est plus profond que les autres mers.

L'Ancien Continent s'étend **parallèlement** à l'Équateur, et le Nouveau Continent est **perpendiculaire** à l'Équateur. Les grandes chaînes de montagnes suivent la même direction que les continents.

Ainsi, en Europe, les **Pyrenées**, les **Alpes**, le **Caucase** vont de l'est à l'ouest, de même qu'en Asie les monts **Himalaya**.

En Amérique, au contraire, les monta-

gnes Rocheuses et la **Cordillère des Andes** vont du nord au sud.

Le point le plus élevé de la Cordillère des Andes atteint 7.000 mètres, et celui de l'Himalaya 8.800. Nul homme n'a jamais pu monter jusque-là.

Le nord de l'Amérique, de l'Europe, de l'Asie est généralement plat, ou bien il n'a que peu de montagnes.

L'Afrique et l'Australie n'ont pas de chaînes bien marquées; néanmoins il se trouve en Afrique quelques très hauts sommets.

RÉSUMÉ. — Le nouveau continent, ou Amérique, est traversé du nord au sud par les montagnes Rocheuses et la Cordillère des Andes. L'ancien continent est traversé de l'ouest à l'est par les Pyrenées, les Alpes, le Caucase, l'Himalaya.

DEVOIRS. — 1. Comment appelle-t-on encore l'Amérique? — 2. Pourquoi? — 3. Par quel nom désigne-t-on l'Europe, l'Asie et l'Afrique? — 4. Quel est le plus grand des deux continents? — 5. Dans quelle direction s'étend l'Amérique? — 6. Citez les principales montagnes d'Amérique. — 7. Dans quelle direction s'étend l'Ancien Continent? — 8. Citez les principales montagnes de

l'Ancien Continent. — 9. Où se trouve le point le plus élevé des montagnes de l'Amérique? — 10. Quelle en est la hauteur? — 11. Où se trouve le point le plus élevé des montagnes de l'Ancien Continent? — 12. Quelle est sa hauteur? — 13. A-t-on jamais pu monter jusqu'à ces hauts sommets?

Cartographie. — Les deux continents et leurs grandes chaînes de montagnes.

5^e LEÇON. — MONTAGNES ET PLATEAUX.

Les chaînes de montagnes de l'Europe, de l'Asie, de l'Amérique du Nord, se prolongent en s'abaissant peu à peu jusqu'à la mer, où elles forment un grand nombre de promontoires, de caps, de golfes, de rades, etc. Quelquefois même elles reparaissent un peu plus loin dans la mer sous forme d'îles qui bordent les côtes.

Toutes ces **découpures de côtes** ont permis d'établir un grand nombre de **ports de mer**; les hommes de ces pays ont toujours été **marins, pêcheurs**; ils ont fait beaucoup de **commerce**; ils ont **voyagé**; ils ont atteint un **haut degré de civilisation**.

Il en est tout autrement en Afrique, en Arabie, en Australie. Là, point de longues chaînes de montagnes, mais des **plateaux élevés** qui s'abaissent brusquement dans la mer, ou d'interminables dunes de sable, et des côtes généralement droites qui n'offrent que très peu d'abris aux navigateurs.

Aussi l'Afrique, l'Arabie, l'Australie et même l'Amérique du Sud n'ont jamais eu beaucoup de navigateurs ni beaucoup de commerçants.

Il est à remarquer que les côtes les mieux découpées sont à l'est de l'Amérique, tandis que celles de l'ouest sont plus droites.

Pour l'ancien continent, les découpures, les îles sont à l'ouest de l'Europe et à l'est de l'Asie.

RÉSUMÉ. — L'Europe, l'Asie, l'Amérique du Nord ont de hautes montagnes et des côtes très découpées. L'Afrique, l'Australie, l'Amérique du Sud forment plutôt des plateaux et ont des côtes plus droites.

DEVOIRS. — 1. Que forment les chaînes de montagnes de l'Europe, de l'Asie et de l'Amérique du Nord en se prolongeant et en s'abaissant peu à peu jusqu'à la mer? — 2. Où reparaissent-elles même parfois? — 3. Qu'a-t-on pu établir grâce à ces découpures des côtes? — 4. Que savez-vous des hommes de ces pays? — 5. En est-il de même des habitants de l'Afrique, de l'Arabie, de l'Australie? — 6. Pourquoi? — 7. Quel est l'aspect général des côtes de ces pays?

Cartographie. — Les côtes de l'Europe.

6^e LEÇON. — GRANDS FLEUVES, LACS, DÉSERTS.

Nos fleuves français, la Seine, la Loire, sont tout petits en comparaison des immenses fleuves de l'Amérique, de l'Afrique, de l'Asie.

Le **Mississipi** et le fleuve des **Amazones**, en Amérique; le **Congo** et le **Nil**, en Afrique, le **Yang-tse-Kiang** ou **Fleuve bleu**, en Asie, sont six ou huit fois plus longs que la Loire.

Eux et leurs affluents sortent de montagnes très hautes; ils reçoivent un nombre incalculable de torrents et de sources, et ils roulent à la mer une si grande quantité d'eau qu'en temps d'inondations ils recouvrent des espaces presque aussi grands que la France.

Il existe, en outre, au centre de l'Afrique et dans l'Amérique du Nord, des lacs tellement étendus qu'ils forment de véritables mers intérieures: on appelle chacune de ces régions la région des **grands lacs**.

Mais en d'autres endroits, comme le **Sahara**, en Afrique; l'**Arabie** et le **Gobi** ou **Chamo**, en Asie, il n'y a ni fleuves, ni lacs; il ne pleut presque jamais; le terrain trop sec ne peut pas produire assez d'herbe pour nourrir des animaux; l'homme même ne traverse ces **déserts** qu'au prix de grandes fatigues, en souffrant de la faim et de la soif.

Une grande partie de l'Australie est également déserte.

Pendant longtemps les déserts ont été pour les Européens une barrière infranchissable, plus encore que les très hautes montagnes.

RÉSUMÉ. — Les principaux fleuves du monde sont: le **Mississipi** et le fleuve des **Amazones** en Amérique; le **Nil** et le **Congo** en Afrique; le **Yang-tse-Kiang** en Asie. Les principaux déserts sont le **Sahara**, l'**Arabie**, le **Gobi**.

DEVOIRS. — 1. Quel est le plus long fleuve de la France? — 2. Qu'est-il en comparaison des fleuves de l'Amérique, de l'Afrique, de l'Asie? — 3. Citez les plus longs fleuves de l'Amérique, de l'Afrique, de l'Asie. — 4. Ont-ils beaucoup d'affluents? — 5. Qu'arrive-t-il en temps d'inondation? — 6. Dites en quoi consiste un désert — 7. Où s'en trouve-t-il? — 8. Peut-on toujours les traverser facilement? — 9. Pourquoi les déserts arrêtent-ils les Européens?

Cartographie. — Principaux fleuves de l'ancien continent.

7^e LEÇON. — RACES HUMAINES.

Les hommes qui peuplent la terre diffèrent beaucoup d'aspect, de couleur, de langage, de religion.

Les uns ont la peau du visage et du corps **blanche** ou légèrement rosée et les cheveux noirs ou blonds, la taille assez haute, le front droit : on dit qu'ils appartiennent à la race blanche.

D'autres sont très **noirs** de peau et ont les cheveux crépus, laineux, le front bas et comme fuyant en arrière, les lèvres épaisses : ils sont de la race noire.

La race **jaune** se distingue par une couleur jaune prononcée, des cheveux lisses et très noirs, des yeux obliques et un nez aplati.

La race **blanche** habite surtout l'**Europe**; la **race jaune**, l'**Asie**; la **race noire**, l'**Afrique**.

Dans les îles de l'Océanie il y a des races dont les couleurs sont moins nettement tran-

chées; la principale est la race malaise; l'Amérique était autrefois peuplée de **Peaux-Rouges**, mais ils ont disparu en grande partie.

La race blanche est très **entrepreneuse**, et elle se répand, par ses **commerçants**, ses **voyageurs** et ses **colons**, chez toutes les autres.

Elle a peuplé une grande partie de l'Amérique, où elle remplace peu à peu la race rouge.

Elle a peuplé également le nord et le sud de l'Afrique, l'Australie. Enfin elle s'étend un peu en Asie.

La race blanche, mêlée à une autre race, forme des **métis**.

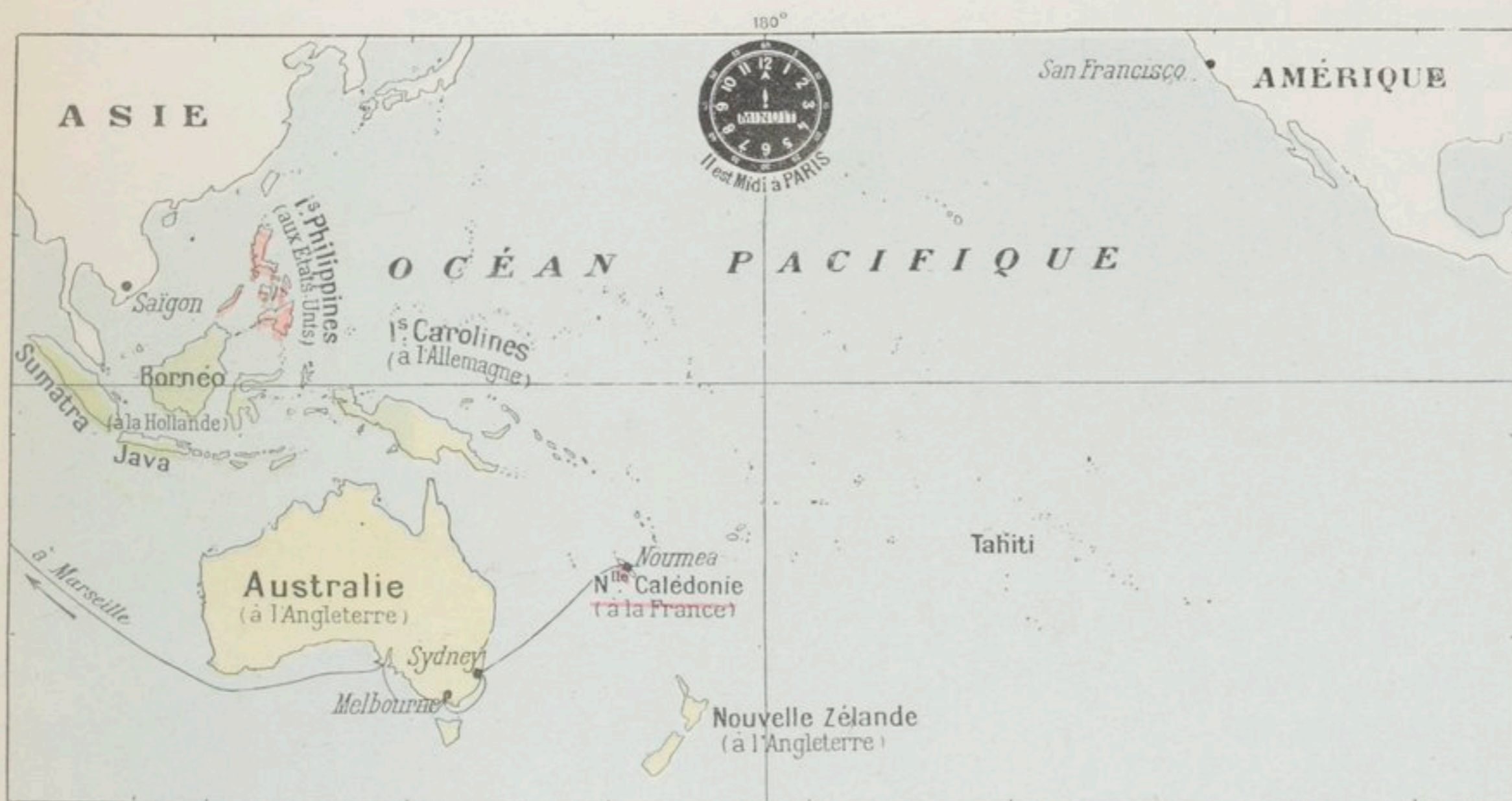
RÉSUMÉ. — La race blanche habite surtout l'Europe et se répand par toute la terre; la race jaune est en Asie; la race noire vit en Afrique.

DEVOIRS. — 1. Quelles différences existe-t-il entre les hommes qui peuplent la terre? — 2. Combien y a-t-il de races humaines? — 3. Que savez-vous sur chacune de ces races? — 4. Quel est l'aspect, la couleur de chacune d'elles? — 5. Où habite surtout chacune de ces races? — 6. Où habitaient autrefois les Peaux-Rouges? —

7. Les îles de l'Océanie sont habitées par quelles races? — 8. Quelle est la race la plus entrepreneuse, qui se répand le plus et qui a le plus de colonies?

Cartographie. — Indiquer sur la mappemonde, par les mots : *blancs, noirs, jaunes*, les contrées peuplées par les différentes races.

1^{re} LEÇON. — L'Océanie.



L'Australie. Grandes îles. Petites îles. Colonies européennes.

I. L'Australie. Grandes îles. Petites îles. — L'Océanie tire son nom de ce qu'elle est entourée de tous côtés par l'Océan, le *Grand Océan* ou *Océan Pacifique*.

Beaucoup moins grande que l'Asie, l'Afrique et l'Amérique, elle est formée :

1^o d'une sorte de continent, l'**Australie**, qui est un peu plus petite que l'Europe;

2^o de plusieurs îles qui ont à peu près la même étendue que la France, telles que Sumatra, Java, Bornéo, etc.;

3^o d'une multitude d'îles plus petites répandues à travers l'Océan à des centaines de lieues de distance.

Il ne faudrait pas croire toutefois que ces petites îles n'aient aucune importance : l'une d'elles, la *Nouvelle-Calédonie*, qui appartient à

la France, est aussi vaste que trois de nos départements.

II. Colonies européennes. — Toute l'Océanie est partagée entre les peuples européens : les *Anglais* ont la plus grosse part avec l'Australie et les grandes îles de la Nouvelle-Zélande;

Les Hollandais viennent ensuite avec Sumatra, Java;

Puis les Français (Nouvelle-Calédonie, Tahiti, etc.); les Allemands (Carolines); les Américains (Iles Philippines).

Principales villes : **Melbourne** et **Sydney** en Australie.

Il ne faut pas moins de six semaines aux navires les plus rapides, qui partent de Marseille, pour atteindre la Nouvelle-Calédonie.

RÉSUMÉ. — L'Océanie est composée de l'**Australie** et d'un grand nombre d'îles éparses dans l'**Océan Pacifique**, que les **Européens** et les **Américains** se sont partagés.

DEVOIRS. — I. — 1. Pourquoi l'Océanie est-elle ainsi appelée? — 2. De quoi est formée l'Océanie? — 3. Comment appelez-vous la plus grande île de l'Océanie? — 4. Citez quelques îles de l'Océanie aussi vastes que la France. — 5. Que savez-vous des autres îles qui font partie de l'Océanie? — 6. Citez-en une qui appartient à la France. — 7. Quelle est son étendue?

II. — 8. Entre quelles puissances l'Océanie est-elle partagée? — 9. Quel est le peuple européen qui a

la plus grosse part? — 10. Que possède l'Angleterre en Océanie? — 11. Que possède la Hollande? — 12. Que possède la France? — 13. Quelles sont les colonies des États-Unis, de l'Allemagne, en Océanie? — 14. Quelles sont les principales villes de l'Océanie? — 15. Combien faut-il de temps aux navires les plus rapides qui partent de Marseille pour atteindre la Nouvelle-Calédonie?

Cartographie. — Carte de l'Océanie.

2^e LEÇON. — L'ASIE.

L'Asie. — L'Afrique. — L'Amérique.

I. Asie physique. — L'Asie est la plus vaste des cinq parties du monde (4 fois l'Europe et 80 fois la France). Au nord, elle se termine par la *Sibérie* dans l'**Océan Glacial**; au sud, les trois presqu'îles de l'*Arabie*, de l'*Inde*, de l'*Indo-Chine* s'avancent dans l'**Océan Indien** jusque sous le soleil brûlant de l'équateur.

L'Ouest de l'Asie vient jusqu'à la **Méditerranée** et touche à l'Europe par l'Asie Mineure, l'Asie russe; l'**Est** qui a beaucoup d'îles, de golfes, de caps sur l'**Océan Pacifique**, est la partie la plus riche, la plus peuplée, la plus civilisée.

Le centre de l'Asie renferme les vastes *déserts d'Arabie*, du *Chamo*. Il a de très hautes montagnes : l'**Himalaya**, les **monts Célestes**, le **plateau de Pamir**, ou Toit du Monde. De ces montagnes descendent des fleuves puissants : le **Fleuve Bleu** en Chine, le **Mékong** en Indo-Chine, le **Gange** en Inde.

II. Asie politique. — La *Sibérie* a des plaines glacées, mais aussi de vastes *forêts* habitées par des animaux à épaisse fourrure, comme l'ours, et par des rennes.

D'**Asie Mineure**, de **Perse**, nous

sont venus la plupart de nos arbres fruitiers.

L'**Inde** (ville princ., Calcutta), l'**Indo-Chine** (ville princ., Saïgon), pays chauds et humides, couverts de forêts et de hautes herbes, ont des *éléphants*, des *tigres*, des *serpents*, et produisent le *riz*, le *thé* et le *coton*. La **Chine** (cap., Pékin), le **Japon** (cap., Tokio) ont un climat semblable à celui de l'Europe.

C'est pour utiliser ces richesses que les Européens ont conquis une grande partie de l'Asie : les *Russes* se sont établis en *Sibérie* où ils ont construit un chemin de fer, qui est la ligne la plus longue du monde; les *Anglais* dans l'*Inde*; les *Français* dans l'*Indo-Chine*.

Les grands navires qui partent d'Angleterre et de Marseille mettent un mois pour atteindre *Canton* et *Chang-Hai*.

RÉSUMÉ. — L'Asie est la plus vaste des cinq parties du monde. Elle a de hautes montagnes, de longs fleuves; des pays glacés au nord et très chauds au sud.

Le plus grand Empire d'Asie est la Chine. La moitié de l'Asie est partagée entre les Russes, les Anglais, les Français. L'Asie produit le riz, le thé, le coton.

DEVOIRS. — I. — 1. Quelle est la plus vaste partie du monde? — 2. Comment se termine l'Asie au nord? — 3. Nommez les trois presqu'îles qui terminent l'Asie au sud. — 4. Citez quelques déserts. — 5. Nommez quelques montagnes d'Asie. — 6. Dites quels fleuves descendent de ces montagnes.

II. — 7. Quel est l'aspect de la Sibérie? — 8. Quels animaux y trouve-t-on? — 9. D'où viennent la plu-

part de nos arbres fruitiers? — 10. Que produisent l'Inde, l'Indo-Chine? — 11. Où sont la Chine, le Japon? — 12. Quelles puissances ont conquis une grande partie de l'Asie? — 13. Où se sont-elles respectivement établies? — 14. Citez quelques grandes villes d'Asie.

Cartographie. — Carte de l'Asie.

3° LEÇON. — L'AFRIQUE.

I. Montagnes. Fleuves. Déserts. — L'Afrique a des montagnes qui sont moins élevées que celles de l'Asie : l'**Atlas**, au nord, ne dépasse pas nos Alpes françaises. Mais ses fleuves, le **Niger**, le **Congo**, le **Nil**, sont parmi les plus grands. Ils nous sont restés fort longtemps inconnus. C'est que l'Afrique, placée de chaque côté de l'équateur, est le pays le plus chaud du monde. Des déserts de sable et de cailloux, comme le **Sahara**, appelé par les Arabes *Pays de la Soif*, où l'on reste des mois entiers sans pluie, empêchent les Européens de vivre et de voyager. Ailleurs, dans la région du Congo, il y a d'immenses forêts impénétrables. Le nord et le sud de l'Afrique sont plus habitables aux Européens. A l'est de l'Afrique est la grande île de **Madagascar**.

II. Explorations : Colonies européennes. — L'Afrique est habitée surtout par des Arabes et par des nègres.

Dans le courant du XIX^e siècle, les Européens, attirés par ces pays encore inconnus, ont été en grand nombre dans toutes les régions de l'Afrique, pour chercher l'or de la terre, la gomme des arbres, le caoutchouc, l'ivoire des dents d'éléphant ; pour cultiver le coton, etc.

Les **Anglais** qui ont découvert les sources du Nil et qui possèdent aujourd'hui le sud et l'est de l'Afrique ; les **Français** qui ont exploré le Sahara, le Soudan, et qui possèdent aujourd'hui le nord et l'ouest de l'Afrique ; les Allemands, etc., se sont particulièrement distingués dans ces périlleuses entreprises.

Principales villes : Au nord, sur la mer Méditerranée, *Alger, Tunis, Alexandrie* ; au sud, sur l'Océan Atlantique, le *Cap* ; à l'est, sur l'Océan Indien, *Zanzibar*.

RÉSUMÉ. — L'Afrique a deux très grands fleuves, le Congo, le Nil. Mais le Sahara est un vaste désert presque inhabitable. L'Afrique, peuplée d'Arabes et de nègres, appartient presque tout entière aux Européens, surtout aux Anglais et aux Français.

DEVOIRS. — I. — 1. Citez une chaîne de montagnes d'Afrique. — 2. Citez quelques fleuves d'Afrique. — 3. Pourquoi l'Afrique est-elle le plus chaud pays du monde ? — 4. Comment appelez-vous le plus grand désert d'Afrique ? — 5. Quelle grande île se trouve à l'est de l'Afrique ?

II. — 6. Par qui l'Afrique est-elle surtout habitée ? — 7. Quelles sont les puissances européennes qui se sont particulièrement distinguées en Afrique ? — 8. Quelles sont les possessions de ces puissances ? — 9. Citez quelques villes importantes.

Cartographie. — Carte de l'Afrique.

4° LEÇON. — L'AMÉRIQUE.

I. — Les deux Amériques. — L'Amérique est divisée en deux grandes masses : l'**Amérique du Nord** et l'**Amérique du Sud**. Elle a de hautes montagnes : les **Montagnes Rocheuses**, qui donnent naissance au **Mississipi**, le plus long fleuve du monde, et la **Cordillère des Andes** d'où vient le **fleuve des Amazones**, extrêmement large, véritable mer en temps d'inondation.

Vers le centre, l'Amérique se resserre en un isthme étroit, l'**isthme de Panama**, qui empêche les vaisseaux de passer de l'*Océan Atlantique* dans l'*Océan Pacifique* ; mais qui sera prochainement coupé par un canal.

De nombreuses îles, les **Antilles**, parsèment la mer qui se trouve entre l'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud.

II. Principaux Etats. — L'Amérique est aujourd'hui divisée en plusieurs Etats qui sont des *républiques indépendantes* : les **Etats-Unis**, le **Mexique**, le **Brésil**, la **République Argentine**, etc. Le **Canada**, au nord, est une colonie anglaise ; en outre, les Anglais, les Français possèdent des colonies dans les Antilles.

L'Amérique est un des plus riches pays du monde : le *Canada* fournit des fourrures ; les **Etats-Unis** produisent de la houille, du pétrole, de l'or et aussi du blé ; le *Brésil* a du café, du coton, etc. Les villes se sont agrandies avec une rapidité prodigieuse : *Chicago* n'était qu'un fort en 1830 et compte aujourd'hui plus d'un million et demi d'habitants. *New-York*, le port de mer principal, a près de 4 millions d'habitants.

Citons encore dans le Brésil *Rio de Janeiro*, dans la République Argentine *Buenos-Ayres*.

RÉSUMÉ. — L'Amérique se divise en deux parties : l'Amérique du nord et l'Amérique du sud, séparées l'une de l'autre par l'isthme de Panama. L'Amérique est aujourd'hui peuplée d'Européens qui y vivent dans plusieurs Etats différents avec des gouvernements républicains. Ex : les États-Unis.

DEVOIRS. — I. — 1. Quelles sont les deux grandes masses qui forment l'Amérique ? — 2. Citez quelques montagnes. — 3. A quels fleuves ces montagnes donnent-elles naissance ? — 4. Citez un isthme en Amérique. — 5. Citez des îles entre l'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud ?

II. — 6. Quels sont les principaux Etats de l'Amérique ? — 7. Quel gouvernement ont ces Etats ? — 8. Que savez-vous du Canada ? — 9. Que produisent les États-Unis ? — 10. Et le Brésil ? — 11. Quel est le port de mer principal de l'Amérique ? — 12. Quelles sont les principales villes d'Amérique ?

Cartographie. — Carte de l'Amérique.

5^e LEÇON. — L'EUROPE PHYSIQUE.

I. Mers. Iles. Presqu'îles. Climat. — A l'est, l'Europe touche à l'Asie, dont elle est séparée par les monts *Oural* et par les monts *Caucase*.

Elle est baignée : au Nord, par l'Océan glacial ; à l'Ouest, par l'Océan Atlantique, qui, avec la mer du Nord et la mer Baltique, pénètre profondément dans les terres, par la mer Méditerranée et par la mer Noire.

L'Europe a de grandes îles : les *Iles Britanniques* ; de vastes presqu'îles, comme la *Suède* et la *Norvège*, l'*Espagne* et le *Portugal*, l'*Italie*.

Le climat de l'Europe est en général tempéré. Cependant le nord de la *Suède* et de la *Russie* est très froid, la neige y recouvre la terre pendant une grande partie de l'année. Les bords de la Méditerranée ont un climat sec, chaud, et jouissent d'un beau ciel bleu.

II. Montagnes. Fleuves. — 1^o Au cen-

tre, les *Pyrénées* et les *Alpes* couvrent une partie de la France, de la Suisse, de l'Italie, de l'Allemagne, de l'Autriche. Les Alpes donnent naissance à des fleuves importants : le *Rhin* qui va à la mer du Nord, le *Danube* qui va à la mer Noire, le *Rhône* qui va à la mer Méditerranée.

2^o Aux extrémités de l'Europe sont les montagnes de *Suède*, d'*Espagne*, de *Turquie*.

3^o La *Russie* et le nord de l'*Allemagne* forment une immense plaine, traversée par la *Volga*, le *Dniéper*, la *Vistule*, l'*Elbe*.

L'Europe a des **voies de communication** faciles grâce aux mers qui la pénètrent et aux fleuves qui l'arrosent en tous sens.

RÉSUMÉ. — L'Europe est presque partout entourée et pénétrée par l'Océan. Elle a de belles montagnes, des fleuves navigables, un climat tempéré, de bonnes voies de communication.

DEVOIRS. — I. — 1. Par quoi l'Europe est-elle limitée à l'est ? — 2. Quel océan trouve-t-on au nord ? à l'ouest de l'Europe ? — 3. Quelles mers forme cet océan ? — 4. Citez quelques îles et presqu'îles de l'Europe ? — 5. Que savez-vous du climat de l'Europe ?

II. — 6. Citez des montagnes au centre de l'Europe ? — 7. A quels fleuves donnent-elles naissance ? — 8. Citez des montagnes aux extrémités de l'Europe ? — 9. Citez une grande plaine et des fleuves qui l'arrosent ?

Cartographie. — L'Europe. Montagnes. Fleuves.

6^e LEÇON. — L'EUROPE POLITIQUE.

I. **Peuples de race germanique.** — Ils habitent autour de la mer du Nord et de la mer Baltique.

La *Suède*, vaste pays montagneux et froid, n'a pas beaucoup d'habitants à cause de son climat trop rude : capitale *Stockholm*.

La *Norvège*, capitale *Christiania*,

La petite *Belgique*, moitié germanique et moitié française, est très bien cultivée et très industrielle : capitale *Bruxelles*,

La *Hollande*, capitale *La Haye*.

Le *Danemark*, capitale *Copenhague*.

II. Les **Allemands** et les **Anglais** sont les deux peuples les plus importants de la race germanique. Nous devons les étudier avec soin pour les bien connaître.

L'**Allemagne** est plus grande et plus peuplée que notre pays. Elle a pour capitale **Berlin**, et elle possède un grand nombre de villes importantes (*Hambourg*, *Munich*, *Leipzig*). Elle est gouvernée par un empereur. Elle a une *armée très puissante*. Les *écoles allemandes* sont parmi les meilleures du monde.

L'**Angleterre**. — L'*Angleterre*, séparée de la France par la Manche et le détroit du Pas de Calais, est formée de deux grandes îles principales. Elle est aussi peuplée que la France ; elle a, en outre, de très vastes *colonies* en Asie, en Afrique, en Amérique, en Océanie. C'est le pays qui possède la *marine* la plus puissante du monde ; les vaisseaux anglais sillonnent toutes les mers et tous les océans. Riches mines de houille. Commerce considérable. Capitale : **Londres** sur la Tamise, la plus grande ville du monde. Villes principales : *Liverpool*, *Birmingham*, *Glasgow*, *Edimbourg*, *Dublin*.

RÉSUMÉ. — La race germanique habite surtout autour de la mer du Nord. Les principaux peuples sont les Suédois, les Allemands, les Anglais.

DEVOIRS. — I. — 1. Où habitent les Européens de race germanique ? — 2. Quelle est la capitale de la Suède ? — 3. De la Norvège ? — 4. De la Belgique ? — 5. De la Hollande ? — 6. Du Danemark ?

II. — 7. Quels sont les deux peuples les plus importants de la race germanique ? — 8. Quelle est la capitale de l'Allemagne ? — 9. Que savez-vous des villes allemandes ? — 10. Que savez-vous de l'Angleterre ? — 11. Des villes anglaises ? — 12. De la marine anglaise ?

Cartographie. — L'Allemagne.

7^e LEÇON. — ÉTATS MÉDITERRANÉENS.

I. **Pays Latins.** — Les Français, les Italiens, les Espagnols, les Portugais, etc., parlent des langues dérivées du latin.

L'**Italie**, séparée de la France par les montagnes des Alpes, s'avance au milieu de la Méditerranée. Elle a pour capitale *Rome*, ville très ancienne et très célèbre ; villes principales : *Venise*, *Gênes*, *Naples*.

D'autres montagnes, les Pyrénées, séparent la France de l'**Espagne**, pays aussi grand que la France, mais moins peuplé. Capitale, *Madrid*. Ville principale : *Barcelone*.

Le *Portugal* a pour capitale *Lisbonne*.

Il existe à l'Est de la France, une contrée petite et montagneuse, mais très belle : c'est la république *Suisse*, capitale *Berne*.

II. **L'Autriche-Hongrie. La Russie. Les États Orientaux.** — L'empereur d'*Autriche* gouverne des peuples très différents les uns des autres : des Allemands, des Hongrois, des Slaves, etc. La capitale de l'Autriche est **Vienne**.

Celle de la Hongrie est *Buda-Pesth*.

La *Russie*, aussi grande que tous les autres États de l'Europe réunis, a trois fois plus d'habitants que la France. Elle est gouvernée par un empereur appelé tsar. Capitale : **Saint-Pétersbourg**. Villes principales : *Moscou*, *Odessa*, *Varsovie*.

À l'Orient, c'est-à-dire à l'Est de l'Europe, se trouvent un certain nombre de petits États qui furent soumis aux *Turcs*, mais qui ont regagné leur liberté : La *Grèce*, capitale *Athènes*, ville célèbre autrefois par ses monuments. La *Roumanie*, la *Serbie*, etc.

Les Turcs ont conservé à peine la moitié de leurs anciennes possessions. Ils sont gouvernés par un *Sultan* qui est en même temps leur chef religieux. Capitale : *Constantinople*.

RÉSUMÉ. — Les peuples latins habitent autour de la Méditerranée. Au centre de l'Europe, sont la Suisse, l'Autriche-Hongrie ; à l'est, sont la Russie, la Turquie, etc.

DEVOIRS. — I. — 1. Quels sont les principaux peuples d'origine latine ? — 2. Que savez-vous de l'Italie ? — 3. De l'Espagne ? — 4. Du Portugal ? — 5. De la Suisse ?

II. — 6. Quelle est la plus vaste contrée d'Europe et qu'en savez-vous ? — 7. Quelle est la capitale de l'Autriche ? — 8. Citez quelques petits États situés à l'est de l'Europe. — 9. Pourquoi sont-ils appelés États orientaux ? — 10. Quelle est la capitale de la Grèce ?

Cartographie. — La Russie et la Turquie.

LA FRANCE



1^{re} LEÇON. — LA FRANCE.

La France Étendue. Limites. — La France est le pays que nous habitons. Tous les Français parlent la même langue, lisent les mêmes livres, ont les mêmes lois, le même gouvernement.

Quand on sort de France, au contraire, quand on traverse la frontière pour aller en pays étranger, on entend parler une autre langue chez les Anglais au nord-ouest, chez les Allemands au nord-est, chez les Italiens au sud-est, chez les Espagnols au sud-ouest.

Entre la France et l'Espagne existent de hautes montagnes, les **Pyréénées**; entre la France et l'Italie, ce sont les **Alpes**; entre la France et la Suisse, il y a le **Jura**; entre la France et l'Allemagne, il y a les **Vosges**; entre la France et la Belgique, le pays est plat.

Les Pyrénées, les Alpes, le Jura, les Vosges, forment entre la France et les pays voisins des **limites naturelles**; la limite ou frontière est marquée de distance en distance par des poteaux ou de hautes bornes de pierre, sur lesquels on lit d'un côté : FRANCE, et de l'autre côté le nom du pays voisin.

Partout ailleurs la France est baignée par la mer. La Manche la sépare de l'Angleterre; l'Océan Atlantique s'ouvre vers l'Amérique, et la mer Méditerranée s'ouvre vers l'Afrique.

La France est très grande : un voyageur à pied ne mettrait pas moins de 20 jours pour la traverser, et en chemin de fer il faut tout un jour et toute une nuit.

RÉSUMÉ. — La France est notre patrie. Elle touche à la Belgique, à l'Allemagne, à la Suisse, à l'Italie, à l'Espagne. Elle est baignée par la Manche, l'Océan Atlantique, la mer Méditerranée.

DEVOIRS. — 1. Comment appelez-vous le pays que nous habitons? — 2. En quelle langue sont écrits les livres que vous lisez? — 3. Qu'y a-t-il entre la France et l'Espagne? — 4. Entre la France et l'Italie? — 5. Entre la France et la Suisse? — 6. Entre la France et l'Allemagne? — 7. Entre la France et la Belgique? — 8. Par quoi la France est-elle limitée partout ailleurs? — 9. Qu'y a-t-il entre la France et l'Angleterre? — 10. Entre la France et l'Amérique? — 11. Entre la France et l'Afrique? — 12. Combien faudrait-il de temps à un voyageur à pied pour traverser la France? — 13. Combien faut-il en chemin de fer?

Cartographie. — La France. Ses limites.

2^e LEÇON. — FRANCE PHYSIQUE. LES CÔTES.

I. La Manche. L'Océan Atlantique.

— La France touche à la *mer du Nord*. Elle se rapproche beaucoup de l'Angleterre au détroit du *Pas de Calais*. Là sont les deux ports de *Dunkerque* et de *Calais*.

Puis, avec la *Manche* et l'*Océan Atlantique*, l'étendue d'eau salée devient très grande, presque infinie; les vaisseaux traversent la Manche en dix heures, du Havre en Angleterre; mais ils mettent six ou sept jours pour aller en Amérique, au delà de l'Océan Atlantique.

C'est la presqu'île de *Bretagne*, avec le département du Finistère ou fin de la terre, qui s'avance le plus loin dans l'Océan Atlantique.

Au nord de la Bretagne s'ouvre le golfe de *Saint-Malo*, dans lequel on trouve les îles *Anglo-Normandes*; l'île d'*Ouessant* est à l'est de la Bretagne, et *Belle-Ile* est au sud.

Citons encore les îles de *Noirmoutier*, de *Ré* et de *Oléron* dans l'Océan.

II. Embouchures de fleuves. Grands ports.

— Dans la mer de la Manche vient se jeter la *Seine*; dans l'Océan Atlantique se terminent la *Loire* et la *Garonne*.

Ces trois fleuves ont de très larges embouchures, sur chacune desquelles s'est développée une grande ville qui est un *port de commerce*.

L'embouchure de la Seine a le *Havre*;

L'embouchure de la Loire a *Nantes*;

L'embouchure de la Garonne a *Bordeaux*;

A l'extrémité de la Bretagne est le *port militaire de Brest*.

RÉSUMÉ. — Le détroit du Pas de Calais et la Manche séparent la France de l'Angleterre. La presqu'île de Bretagne s'avance entre la Manche et l'Océan Atlantique.

DEVOIRS. — I. — 1. Jusqu'à quelle mer la France s'étend-elle au nord? — 2. La France et l'Angleterre sont-elles bien éloignées l'une de l'autre en cet endroit? — 3. Par quoi sont-elles séparées? — 4. Comment appelez-vous la partie de la France qui s'avance dans l'Océan Atlantique?

II. — 5. Quel est le fleuve de France qui se jette dans la Manche? — 6. Quels sont les fleuves de France qui se jettent dans l'Océan Atlantique? — 7. Comment sont les embouchures de ces fleuves? — 8. Quelle ville trouve-t-on à l'extrémité de la Bretagne? — 9. Cherchez sur la carte les ports placés entre Dunkerque et Bayonne.

Cartographie. — Les côtes de l'Océan Atlantique.

LES COTES. — LES MONTAGNES.



3^e LEÇON. — LES CÔTES (Suite).

I. **Côtes françaises de la Méditerranée. Le Rhône. Marseille.** — La côte provençale de la *mer Méditerranée*, entre Marseille et l'Italie, est souvent appelée la côte d'Azur, à cause de la couleur bleue de la mer qui miroite sous un beau ciel pur.

Les malades y viennent en hiver chercher un climat plus doux que dans le reste de la France. Les endroits les plus célèbres sont les environs de **Nice**, et la ville de Nice elle-même, près de la frontière italienne.

Dans la mer Méditerranée se jette un grand fleuve, le *Rhône*, près de l'Étang de Berre. Le Rhône n'a pas, comme la Seine, la Loire et la Garonne une large embouchure; il en a plusieurs, qui forment une sorte d'île marécageuse ou delta. Aussi la grande ville, le grand port de commerce n'est-il pas tout à fait à l'embouchure du Rhône. **Marseille** se trouve un peu à l'est. Plus à l'est encore, est le port militaire de **Toulon**.

II. **La Corse. L'Algérie. La Tunisie.** — La grande île montagneuse de *Corse*, dans la mer Méditerranée, est encore une terre française; et, en Afrique, la France se continue par l'*Algérie* et la *Tunisie*.

En Algérie se trouve le grand port d'*Alger*, et en Tunisie le port de *Tunis*.

Les vaisseaux vont à Alger en 24 heures et à Tunis en 33 heures.

Les côtes algériennes et tunisiennes sont plus longues que les côtes françaises de la Méditerranée; elle, les complètent admirablement, et il se fait un grand commerce entre la France et cette partie de l'Afrique.

RÉSUMÉ. — La côte de la Méditerranée est souvent appelée la côte d'Azur. Il faut ajouter, aux côtes françaises méditerranéennes, les côtes de la Corse, de l'Algérie, de la Tunisie.

DEVOIRS. — I. — 1. Comment appelle-t-on encore la côte de la mer Méditerranée? — 2. Quel est le fleuve qui se jette dans la mer Méditerranée? — 3. Que forment les eaux de ce fleuve avant d'arriver à la mer? — 4. Quel est le grand port de commerce près du Rhône? — 5. Quels sont les autres ports français de la Méditerranée?

II. — 6. Que possède la France dans la Méditerranée? — 7. Quels sont les deux grands ports de nos possessions du nord de l'Afrique? — 8. Combien faut-il de temps aux vaisseaux qui partent de Marseille pour aller à Alger? — 9. Et pour aller à Tunis?

Cartographie. — Les côtes de la Méditerranée.

4^e LEÇON. — LES MONTAGNES.

I. **Les Alpes.** — Parmi les montagnes françaises, les *Alpes* et les *Pyrénées* ont seules des glaciers, c'est-à-dire que leurs plus hauts sommets sont recouverts de neiges et de glaces pendant toute l'année.

Les Alpes se continuent par de nombreux chaînons moins élevés, par des ramifications qui viennent presque jusqu'au Rhône et à la mer Méditerranée : Alpes de Savoie, Alpes du Dauphiné, Alpes de Provence.

Le point le plus élevé des Alpes est le *mont Blanc* qui monte dans les airs jusqu'à 4,810 mètres. Il est très difficile à atteindre. Néanmoins, de hardis touristes y vont, chaque année, au prix de mille dangers. Ils s'attachent l'un à l'autre par de longues cordes pour ne pas rouler au fond des précipices.

Citons encore le *mont Viso*.

En certains endroits, les Alpes s'abaissent et forment des cols ou passages. On a construit, au col du *mont Cenis*, une route et un chemin de fer qui font communiquer la France avec l'Italie.

II. **Les Pyrénées.** — Les Pyrénées sont moins grandioses et moins sauvages que les Alpes. Leur pic le plus élevé, le *pic Néthou*, atteint 3.400 mètres.

Les neiges, en fondant, y donnent naissance à de jolis torrents bouillonnants et rapides appelés *gaves*.

Il y a, dans les Pyrénées, de vastes *cirques*, sortes de plaines rondes entourées de montagnes, dont le plus célèbre est le *Cirque de Gavarnie*.

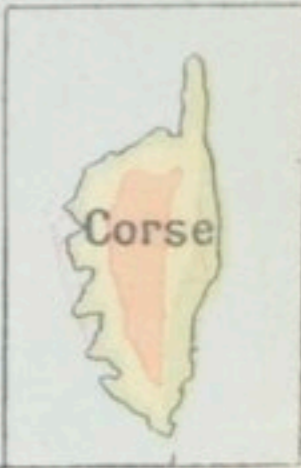
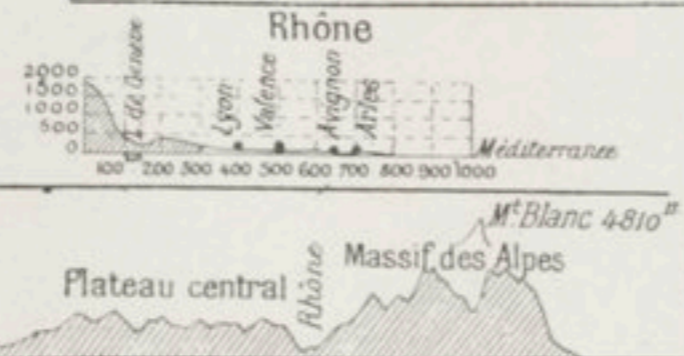
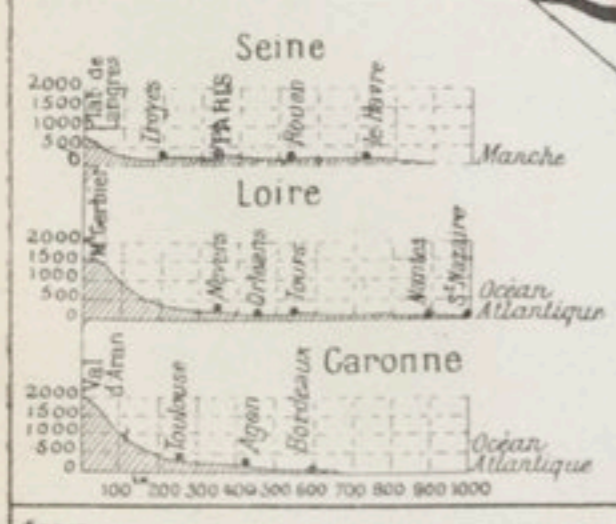
RÉSUMÉ. — Les plus hautes montagnes françaises sont les Alpes, dont le point culminant s'appelle le mont Blanc, et les Pyrénées. Les plus hauts sommets sont couverts de neige toute l'année.

DEVOIRS. — I. — 1. Citez les plus hautes montagnes françaises. — 2. Que trouve-t-on sur leurs sommets pendant toute l'année? — 3. Quel est le plus haut mont des Alpes? — 4. Quelle en est la hauteur? — 5. Citez un col des Alpes. — 6. Qu'y a-t-on construit?

II. — 7. Nommez le pic le plus élevé des Pyrénées. — 8. Quelle est sa hauteur? — 9. Quel nom donne-t-on à une plaine ronde entourée de montagnes? — 10. Y en a-t-il dans les Pyrénées? — 11. Quel est le plus célèbre? — 12. Dites quels sont les sommets les plus élevés des Alpes et des Pyrénées.

Cartographie. — Faites la carte des Alpes.

LES MONTAGNES. — LES FLEUVES ET RIVIÈRES.



5^e LEÇON. — LES MONTAGNES (Suite).

I. Les monts d'Auvergne. Le Jura. Les Vosges. — Les autres montagnes de France sont moins hautes que les Alpes et les Pyrénées. Elles ne conservent de la neige que pendant l'hiver.

Les *monts d'Auvergne*, placés au centre de la France et appelés encore pour cette raison *Massif central*, sont remarquables par les cratères d'anciens volcans éteints qu'on y trouve en plusieurs endroits. Les sommets se nomment puy : exemple le *Puy de Dôme*.

Du Massif Central descendent beaucoup de fleuves et de rivières : la *Loire* et presque tous ses affluents, les affluents de droite de la Garonne, plusieurs petits affluents du Rhône.

Le *Jura* et les *Vosges*, à l'est de la France, sont séparés l'un de l'autre par le large col appelé *Trouée de Belfort*, où passèrent plusieurs armées étrangères qui envahirent la France. Ces montagnes portent de belles forêts de sapins.

II. Grandes plaines et grandes vallées. — Les montagnes plus petites ou *collines* se trouvent en Bretagne, en Normandie, dans les Ardennes.

Presque tout le reste de la France est un pays de plaines, dans lesquelles le travail continu des laboureurs fait pousser les riches moissons de blé, de seigle, d'avoine, etc.

La plus vaste plaine est celle au milieu de laquelle se trouve Paris ; elle est fertile et bien arrosée par la Seine, la Marne, l'Oise, etc. ; la plus longue est la plaine du Rhône et de la Saône, qui fait communiquer tout le nord de la France avec la mer Méditerranée.

La plaine de la Garonne, de Toulouse à Bordeaux, est également belle et fertile.

RÉSUMÉ. — Les monts d'Auvergne, ou Massif Central, sont au centre de la France ; le Jura et les Vosges sont à l'est. Le reste de la France est formé de collines ou de plaines.

DEVOIRS. — I. — 1. Quelles montagnes trouve-t-on au centre de la France ? — 2. Comment les appelle-t-on encore ? — 3. Par quoi ces montagnes sont-elles remarquables ? — 4. Quelles sont les montagnes qui séparent la France de l'Allemagne et de la Suisse ? — 5. Par quel col sont-elles séparées l'une de l'autre ?

II. — 6. Quel nom donne-t-on aux petites montagnes ? — 7. Où en trouve-t-on en France ? — 8. Qu'y a-t-il dans presque tout le reste de la France ? — 9. Citez les plus belles plaines de France ?

Cartographie. — Carte du Jura et des Vosges.

6^e LEÇON. — FLEUVES ET RIVIÈRES.

I. Les Alpes et le Rhône. — Les neiges qui fondent sur les montagnes et les pluies qui tombent pendant une partie de l'année forment des sources, des torrents, des rivières.

Les torrents et les rivières se réunissent en fleuves, et les fleuves portent leurs eaux à la mer. Le *Rhône* sort d'un glacier des Alpes, en Suisse ; il traverse le *lac de Genève* et coule rapidement jusqu'à *Lyon*. Là, il reçoit son principal affluent, la *Saône* ; arrêté par les monts d'Auvergne, il tourne vers le sud, se grossit de l'Isère, arrose Avignon et se jette dans la Méditerranée par un delta marécageux non loin de l'étang de Berre.

C'est le plus rapide des fleuves français. Son affluent, la Saône, au contraire, est calme et convient à la navigation.

II. Les Pyrénées et la Garonne. — Les Pyrénées donnent naissance à la *Garonne*, fleuve rapide et violent jusqu'à *Toulouse*. Après Toulouse, la Garonne devient plus tranquille, et elle coule au milieu d'une belle plaine où l'on cultive le blé et la vigne.

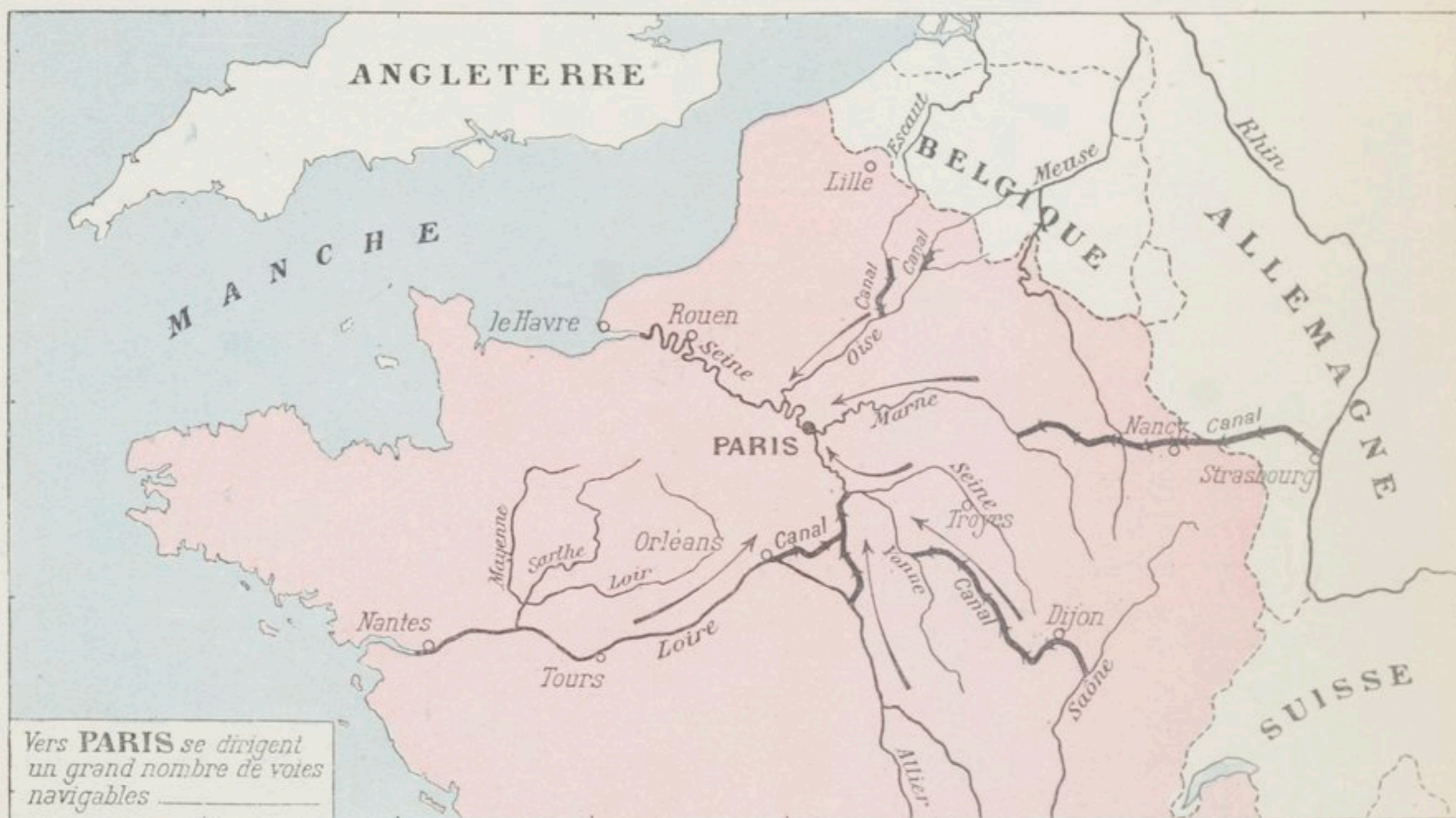
Elle arrose encore *Bordeaux*, reçoit la *Dordogne* qui descend des monts d'Auvergne, et forme une sorte de large bras de mer appelé *Gironde*, avant de se perdre dans l'Océan Atlantique. Deux autres petits fleuves se jettent également dans l'Océan ; au sud de la Garonne, il y a l'Adour, et au nord de la Garonne, il y a la Charente. On les appelle des *fleuves côtiers*, parce qu'ils ont leur cours tout entier à peu de distance des *côtes*. Le Rhône, la Garonne, fleuves venus de hautes montagnes, ont parfois des crues redoutables, principalement dans la première partie de leur cours.

RÉSUMÉ. — Les Alpes donnent naissance au Rhône qui passe à Lyon et se jette dans la Méditerranée. Les Pyrénées donnent naissance à la Garonne, qui arrose Toulouse et Bordeaux.

DEVOIRS. — I. 1. Dites par quoi sont formés les sources, les torrents, les rivières. — 2. Où vont les eaux des fleuves ? — 3. D'où sort le Rhône ? — 4. Quel est son principal affluent ? — 5. Citez quelques villes arrosées par le Rhône.

II. — 6. Où prend naissance la Garonne ? — 7. Quelle est l'importante ville que la Garonne arrose avant de se jeter dans l'Océan ? — 8. Quel nom prend la Garonne avant de se jeter dans l'Océan ? — 9. Qu'appelle-t-on fleuve côtier ? — 10. Citez-en deux.

Cartographie. — Carte du bassin de la Garonne.

7^e LEÇON. — FLEUVES ET RIVIÈRES (Suite).

I. Les monts d'Auvergne et la Loire. — Les monts d'Auvergne ou Massif Central donnent naissance à la *Loire* et à son principal affluent, l'*Allier*.

Pendant la première partie de son cours, la Loire est rapide, irrégulière; elle coule dans une vallée étroite, serrée entre les montagnes. Puis la vallée s'élargit et se transforme en une grande plaine à perte de vue. La Loire arrose *Orléans*, *Tours*, *Nantes*.

La vallée de la Loire, principalement d'*Orléans* à la mer, est très belle; néanmoins aucune ville aussi grande que *Lyon* ou *Bordeaux* n'a pu s'y former, parce que la Loire est trop irrégulière: très violente après les pluies ou la fonte des neiges, elle manque d'eau en temps de sécheresse.

II. La Seine. Paris. — Le *Rhône*, la *Garonne*, la *Loire* sont des fleuves qui descendent de hautes montagnes, qui coulent rapide-

ment, au moins pendant la première partie de leur cours, et sont peu favorables à la navigation.

La *Seine*, venue des collines de la Côte-d'Or, est beaucoup plus tranquille. Quoique un peu moins considérable, elle se prête mieux à la navigation; c'est sur les bords de la Seine que s'est développée la plus grande ville de France, la capitale, *Paris*, à quelque distance du confluent de la *Marne* et de celui de l'*Oise*.

De *Paris* à la *Manche*, la *Seine* fait de nombreux détours et elle arrose *Rouen*, le *Havre*.

Paris est très bien situé, car de nombreux fleuves, rivières, canaux lui font d'excellentes voies de communication: la Loire et le canal d'*Orléans*, l'*Yonne*, la *Seine*, la *Marne*, l'*Oise*.

RÉSUMÉ. — La Loire sort du Massif Central; elle arrose *Orléans*, *Tours*, *Nantes*. La Seine, le plus tranquille et le plus navigable de nos fleuves, arrose *Paris*, capitale de la France.

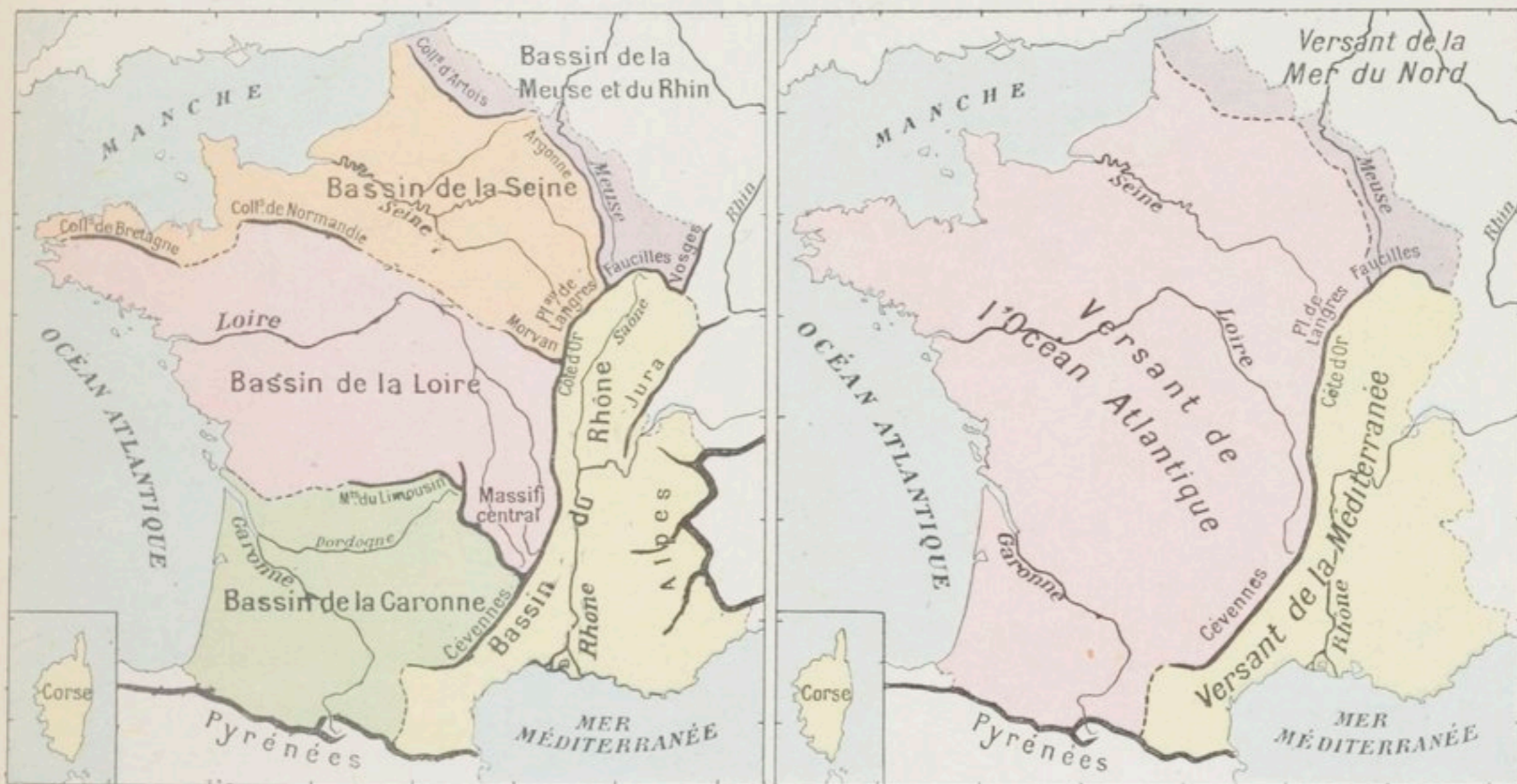
DEVOIRS. — I. — 1. A quel fleuve les monts d'Auvergne donnent-ils naissance? — 2. Que savez-vous de la Loire pendant la première partie de son cours? — 3. Comment est ensuite la vallée où la Loire coule? — 4. Quelles sont les principales villes arrosées par la Loire?

II. — 5. Comment appelez-vous le quatrième fleuve de France? — 6. Se prête-t-il à la navigation?

— 7. Quelle est la grande ville que la Seine traverse? — 8. Entre les confluent de quels cours d'eau se trouve *Paris*? — 9. Citez quelques autres villes arrosées par la Seine. — 10. Où se jette la Seine? — 11. Indiquez les principales voies de communication autour de *Paris*.

Cartographie. — Carte du bassin de la Loire.

1^{re} LEÇON. — BASSINS ET VERSANTS.



Bassins des fleuves français.

Versants de l'Océan et de la Méditerranée.

I. **Bassins du Rhône, de la Garonne, de la Loire, de la Seine.** — La partie de la France arrosée par le Rhône et ses affluents, et qui est comprise entre les Alpes, le Jura, les monts de la Côte-d'Or, le Massif Central, est appelée le **Bassin du Rhône**.

Le **Bassin de la Garonne** est compris entre les Pyrénées et le Massif Central.

Le **Bassin de la Loire** est compris entre le Massif Central et de petites collines qui, au nord, le séparent du **Bassin de la Seine**. Mais ces collines sont fort peu élevées, et l'on réunit quelquefois le bassin de la Seine et le bassin de la Loire sous le seul nom de **Bassin de Paris**.

II. **Versants de la mer Méditerranée et de l'Océan Atlantique.** — En regardant la carte avec soin, on observe qu'une longue chaîne de montagnes va depuis les Vosges, au nord-est, jusqu'aux Pyrénées, au sud-ouest. L'un des côtés de cette chaîne *verse* dans

le Rhône toutes les eaux de ses pluies et de ses neiges, qui coulent ainsi à la mer Méditerranée : c'est le *Versant de la mer Méditerranée*. L'autre côté verse ses eaux à la Garonne, à la Loire, à la Seine, qui les portent à l'Océan : c'est le *Versant de l'Océan Atlantique*.

La *ligne de partage des eaux* ou *ligne de faite*, en France, est formée par les monts Faucilles, le Plateau de Langres, les monts de la Côte-d'Or, les Cévennes, les Pyrénées.

Il faut bien savoir, d'ailleurs, que la ligne de partage des eaux, soit pour les versants, soit pour les bassins, ne ressemble pas à un toit régulier et continu; on peut toujours la traverser par des cols; en certains endroits elle s'abaisse tellement qu'un voyageur la remarquerait à peine.

RÉSUMÉ. — Le versant de la mer Méditerranée est formé par le bassin du Rhône. — Le versant de l'Océan Atlantique comprend les bassins de la Garonne, de la Loire, de la Seine.

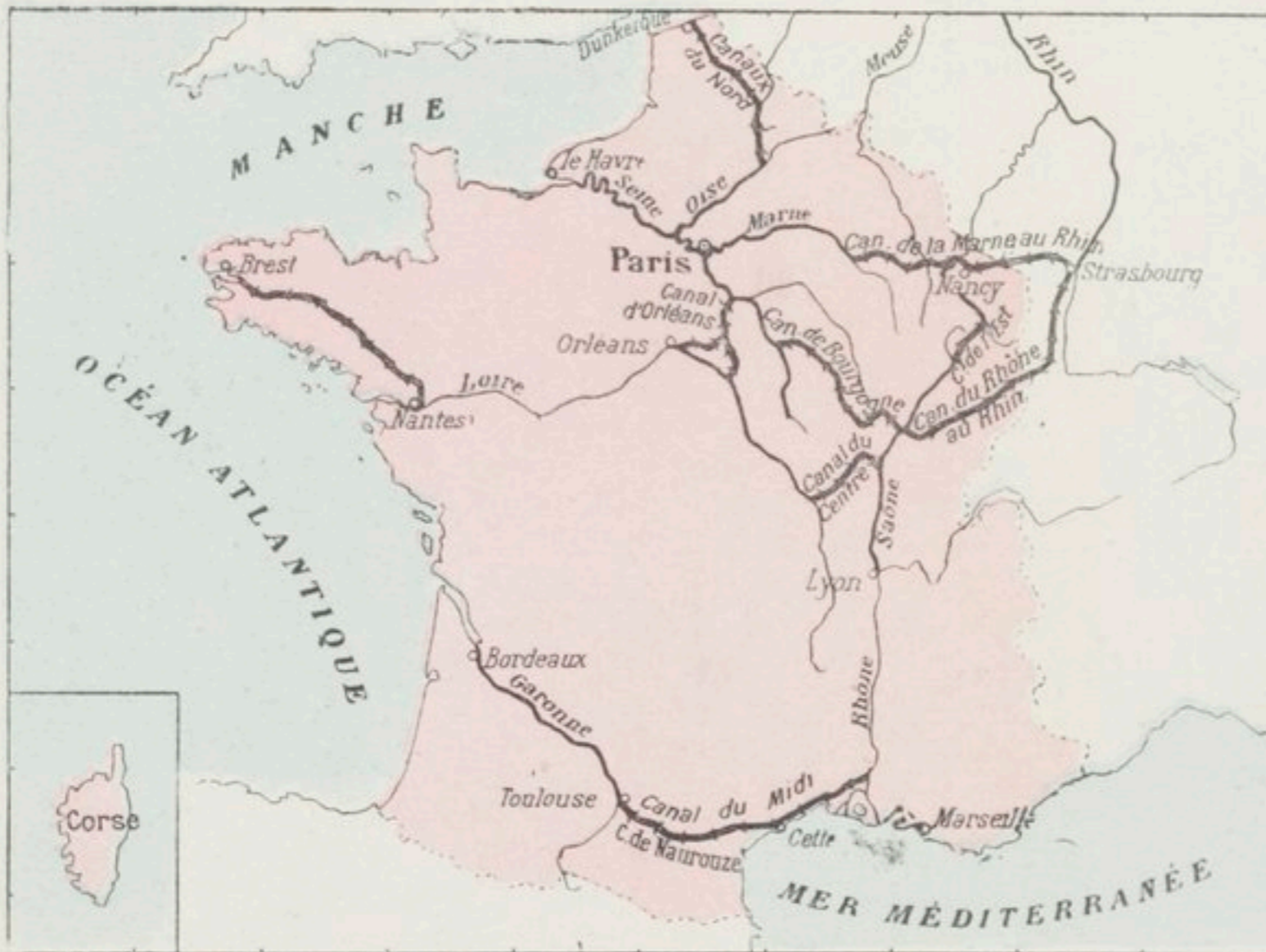
DEVOIRS. — I. — 1. Qu'est-ce qu'un bassin? — 2. Combien y a-t-il de bassins en France? — 3. Citez-les. — 4. Quels sont les deux bassins communiquant si bien l'un avec l'autre qu'on peut les réunir en un seul et comment l'appelle-t-on?

II. — 5. Quelle est la ligne de partage des eaux entre les fleuves français et ceux de la Méditer-

ranée? — 6. Expliquez ce qu'on appelle versant. — 7. Comment vous figurez-vous la ligne de partage des eaux?

Cartographie. — Carte de France : fleuves, ligne de partage des eaux, montagnes et collines qui séparent les bassins.

2° LEÇON. — VOIES NAVIGABLES. FLEUVES. RIVIÈRES. CANAUX.

COMPARAISON DES VOIES NAVIGABLES
d'après l'importance du trafic

Voie navigable	Tonnage
— Garonne et Canal du Midi	95 000
— Canal de Bourgogne et du Centre	200 000
— Rhône et Saône	250 000
— Canal de l'Est	300 000
(1) Loire navigable, canal latéral de la Loire, canaux du Loing et d'Orléans	800 000
— Canal de la Marne au Rhin	1 500 000
— Canaux du Nord	3 500 000
— Seine	4 500 000

(1) D'Orléans à Nantes, la Loire n'est pas navigable

I. Communications entre les Bassins. — On a songé de bonne heure à faire communiquer les fleuves les uns avec les autres par des *canaux*, ou rivières creusées de la main des hommes. Mais il y avait de grandes difficultés à cause des montagnes qu'il fallait traverser. On a inventé les *canaux à écluses*, qui permettent aux bateaux de traverser les montagnes dans les endroits où elles sont le moins élevées, c'est-à-dire par les *cols* ou *dépressions*.

II. Principaux canaux. — C'est ainsi qu'il y a 300 ans on a pu creuser le **Canal d'Orléans** (commencé au temps de Henri IV), réunissant la Seine avec la Loire à l'endroit où ces deux fleuves sont le plus rapprochés, entre Paris et Orléans.

Puis on a fait communiquer le bassin de la Garonne avec le bassin du Rhône par le **Canal du Midi**, qui va de Toulouse à la mer Méditerranée par le col de Naurouze (du temps de Louis XIV et de Colbert, l'ingénieur était Riquet).

Le bassin de la Seine communique avec le bassin de la Saône et du Rhône par le **Canal de Bourgogne**.

Le bassin de la Loire communique avec la Saône par le **Canal du Centre**.

Dans le **Nord**, pays presque plat et très riche, il y a de nombreux canaux qui aboutissent à la Seine par l'**Oise** et qui font communiquer Paris avec Dunkerque, avec la Meuse, l'Escaut et toute la Belgique.

Enfin des canaux ont été creusés pour aller au Rhin, qui était autrefois un fleuve français : le canal de la Marne au Rhin, le canal du Rhône au Rhin.

Les canaux transportent lentement, mais à bon marché, des marchandises lourdes, comme la houille, les pierres, les minerais.

Quelques-unes de nos rivières, comme la Seine, l'Oise, quelques canaux, comme ceux du Nord, sont d'excellentes voies navigables et portent de nombreux bateaux. En revanche, la Loire, le Canal du Midi, le Canal de Bourgogne, rendent peu de services : ils auraient besoin d'être améliorés.

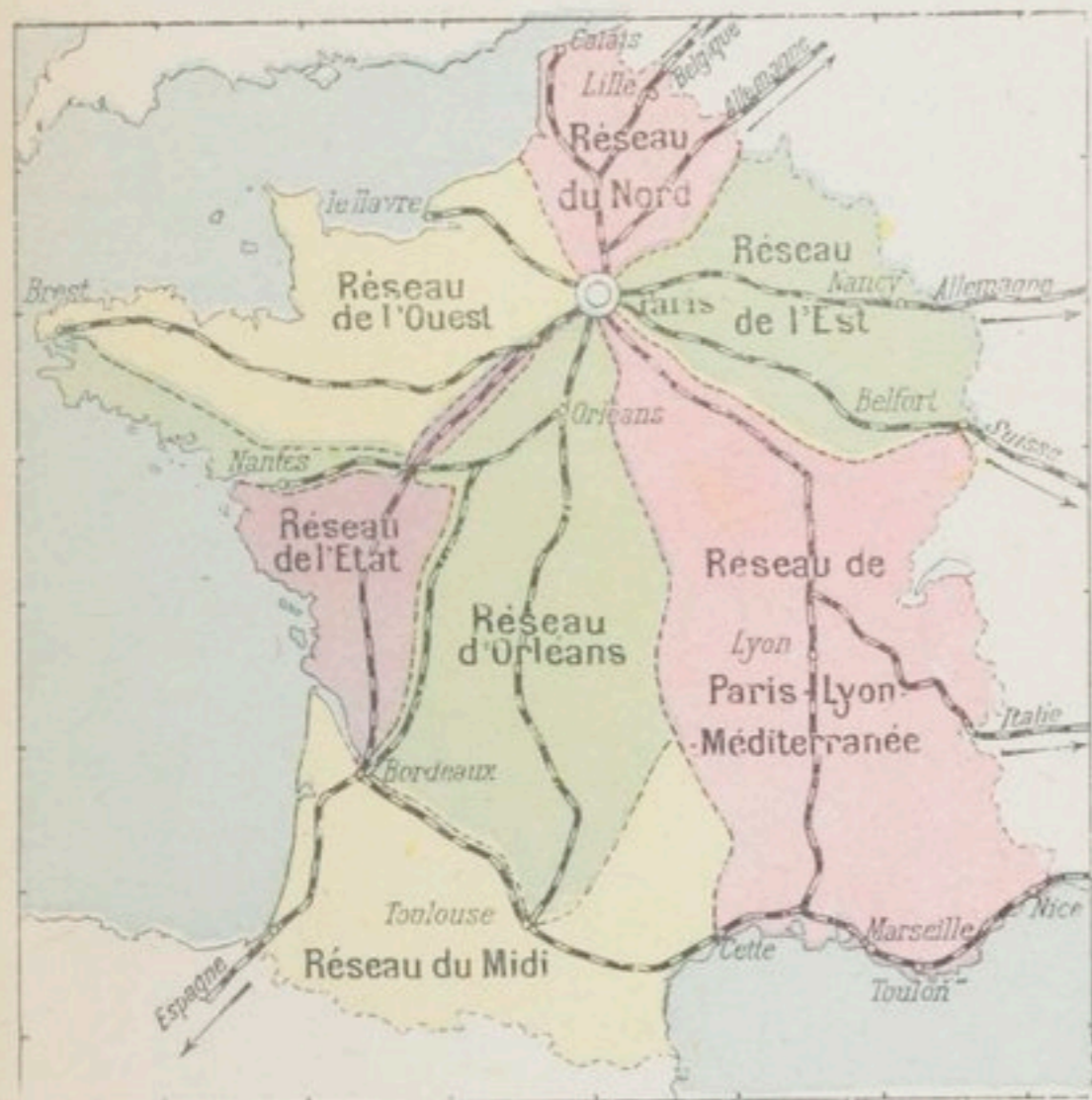
RÉSUMÉ. — Le canal d'Orléans fait communiquer la Seine avec la Loire ; le canal du Midi joint la Garonne à la Méditerranée ; le canal de Bourgogne unit la Seine au Rhône. Les plus importantes voies navigables sont au nord.

DEVOIRS. — I. — 1. Par quoi fait-on communiquer les fleuves les uns avec les autres ? — 2. A quoi servent les écluses ? — 3. Cherchez sur la carte quels canaux font communiquer le bassin de la Seine : 1° avec le Nord ; 2° avec la Loire ;

3° avec le Rhône ; 4° avec le Rhin. — 4. Cherchez et nommez les autres canaux. — 5. Quelles sont les principales voies navigables françaises ?

Cartographie. — Carte de France, fleuves ; leurs principaux affluents, canaux.

3^e LEÇON. — CHEMINS DE FER.



I. Communications par route et chemin de fer. — Les communications par terre entre les différentes parties de la France sont assurées au moyen des *routes* et des *chemins de fer*.

Il y a entre les plus petits villages des *chemins vicinaux* et des *routes départementales*; les grandes routes qui traversent toute la France s'appellent *routes nationales*. Les chemins de fer servent aux transports très considérables ou très rapides.

Naturellement, les routes et les chemins de fer suivent surtout les vallées des fleuves et des rivières; et, comme les canaux, ils traversent les montagnes par les cols ou dépressions. Ainsi la plus longue ligne ferrée de France, la ligne de Paris à Lyon, à Marseille et à Nice, suit la vallée de la Seine, le canal de Bourgogne, la vallée de la Saône, la vallée du Rhône, la côte de la Méditerranée.

DEVOIRS. — I. — 1. Comment sont assurées les communications par eau entre les différentes parties de la France? — 2. Et les communications par terre, comment sont-elles assurées? — 3. Quelles routes y a-t-il entre les plus petits villages? — 4. Qu'appelle-t-on routes nationales? — 5. Les chemins de fer servent à quels transports? — 6. Où passent surtout les routes et les chemins de fer? — 7. A quels endroits traversent-ils les montagnes? — 8. Quelle est la plus longue ligne ferrée de France? — 9. Quelles vallées et quelle côte cette ligne suit-elle?

II. Les sept réseaux de chemins de fer. — Il y a en France sept grandes Compagnies ou *réseaux de chemin de fer* :

Réseau du Nord, de Paris à Calais et à Lille; il fait communiquer la France avec l'Angleterre, la Belgique, l'Allemagne.

Réseau de l'Est, de Paris à Nancy et à Belfort; il fait communiquer la France avec l'Allemagne, l'Autriche, la Suisse.

Réseau de Paris-Lyon-Méditerranée, de Paris à Lyon, Marseille, Toulon, Nice; il fait communiquer la France avec l'Italie et les ports de la Méditerranée pour aller en Afrique, en Orient, en Extrême-Orient, etc.

Réseau d'Orléans, de Paris à Bordeaux et à Toulouse; de Bordeaux, les vaisseaux vont ensuite en Amérique et en Afrique.

Réseau du Midi, de Bordeaux à Toulouse et à la mer Méditerranée; avec le réseau d'Orléans, il conduit de France en Espagne.

Réseau de l'État, de Paris à Bordeaux; **Réseau de l'Ouest**, de Paris à Brest et au Havre, d'où les vaisseaux vont en Angleterre et en Amérique.

Il existe, en outre, dans un grand nombre de départements, des lignes moins importantes : ce sont les *chemins de fer départementaux*.

Les tramways des grandes villes, dont la plupart marchent au moyen de l'électricité, sont aussi un moyen de communication assez rapide, peu coûteux, commode, transportant chaque année des millions de voyageurs.

Il existe à Paris, un chemin de fer électrique, presque complètement souterrain, qui est très remarquable, et qui met en communication les différents quartiers de la grande ville les uns avec les autres : c'est le **Métropolitain**.

RÉSUMÉ. — Les sept grands réseaux de chemin de fer sont ceux du Nord, de l'Est, de Paris-Lyon-Méditerranée, d'Orléans, du Midi, de l'État et de l'Ouest.

II. — 10. Combien y a-t-il en France de réseaux de chemins de fer? — 11. Citez-les. — 12. Parmi nos réseaux de chemins de fer, combien y en a-t-il qui partent de Paris? — 13. Citez-les. — 14. Quel est le réseau qui ne part point de Paris? — 15. D'où part-il? — 16. Où va-t-il aboutir? — 17. Que savez-vous des tramways? — 18. Qu'est-ce que le chemin de fer Métropolitain?

8. *Cartographie.* — Carte de France: les sept réseaux de chemins de fer.

CLIMATS. — RÉGIONS NATURELLES.



4^e LEÇON. — CLIMATS DE LA FRANCE.

I. Différences des climats. — Sur les montagnes, particulièrement sur les montagnes très élevées, la température est beaucoup plus froide qu'en plaine; de même, les pays du nord ont des hivers plus longs et plus rigoureux, des étés plus courts et moins chauds que ceux des pays du Midi. C'est ce qui produit les *différences de climat* entre les diverses régions de la France.

Il faut ajouter que les bords de la mer sont généralement plus doux que l'intérieur du pays, c'est-à-dire moins froids en hiver, moins chauds en été.

II. Principaux climats de France.

— Ces différences de climat peuvent être très grandes. Un voyageur qui se rendrait de Brest à Belfort en hiver aurait de plus en plus froid : à Brest, de la pluie, du brouillard, pas de glace; à Paris, il trouverait déjà de la neige; à Belfort, il verrait tous les étangs glacés, une épaisse couche de neige sur la terre, et les traîneaux remplaçant les voitures sur les routes. Si, en été, on quitte Paris par une chaleur accablante, on a froid en arrivant dans les Alpes : la neige étincelle sur les sommets de la montagne.

Le climat le plus chaud de France est celui du Midi, de la Provence, de la vallée de la Garonne.

Le climat le plus froid est celui de l'Est, des Alpes, du Jura, des Vosges et aussi du Massif Central.

Le climat le plus humide est celui de l'ouest et du Nord-ouest, de la Bretagne, de la Normandie, de la Flandre.

La région de Paris a un climat tempéré, ni chaud, ni froid, ni sec, ni humide.

RÉSUMÉ. — Le climat le plus chaud de France est celui du Midi; le plus froid est celui de l'Est; le plus humide est celui de l'Ouest. La région de Paris a un climat tempéré.

DEVOIRS. — I. — 1. Quelle différence de température y a-t-il entre les pays de montagnes et les pays de plaines? — 2. Id. entre les pays du Nord et ceux du Midi? — 3. Id. entre les bords de la mer et l'intérieur du pays? — 4. Quelle est la température, en hiver, des pays traversés par un voyageur qui se rend de Brest à Belfort? — 5. Trouve-t-on, en été, la même température à Paris et dans les Alpes?

Cartographie. — Indiquez par les mots *froid, chaud, humide, tempéré*, les parties de la France qui ont ces différents climats.

5^e LEÇON. — RÉGIONS NATURELLES.

I. La France divisée en régions naturelles. — Il y a en France 86 départements et le petit territoire de Belfort, seule partie de l'Alsace que nous ayons conservée après la guerre de 1870.

Pour étudier ces départements avec plus de facilité, on peut réunir ceux dont l'aspect, le climat, les habitants se ressemblent le plus. On obtient ainsi des *régions naturelles*.

Les principales régions de la France sont :

La région du Nord; la région de l'Ouest; la région du Centre; la région de l'Est; la région du Sud-Ouest; la région du Sud-Est.

II. Influence du climat et du sol sur les mœurs des habitants. — Il faut observer en effet que les mœurs et les habitudes des populations dépendent beaucoup du climat et de la situation du pays.

Les habitants des bords de la mer sont des pêcheurs, qui s'en vont, sur leurs barques et leurs bateaux, risquer leur vie contre la tempête.

Les habitants des régions montagneuses ont à lutter contre un hiver rude et froid; ils élèvent des troupeaux de vaches et de moutons dans les prairies qui tapissent les flancs de la montagne; ils sont bûcherons dans les forêts de sapins, de hêtres, etc.

Les habitants des plaines cultivent le sol et y font pousser du blé, de la vigne, des arbres à fruits.

En certains endroits, la terre renferme des mines de houille, de fer, etc., que les ouvriers mineurs vont chercher dans des puits très profonds. Les grandes usines se développent à côté de ces mines.

RÉSUMÉ. — Les régions naturelles sont des parties de la France qui ont à peu près le même climat, les mêmes productions, et dont les mœurs des habitants sont semblables.

DEVOIRS. — I. — 1. Combien y a-t-il de départements en France? — 2. Depuis quand l'Alsace n'appartient-elle plus à la France? — 3. Qu'est-ce qu'une région naturelle? — 4. Quelles sont les principales régions naturelles de France? — 5. Pourquoi les habitudes et les travaux des populations diffèrent-ils suivant les régions? — 6. Donnez des exemples?

Cartographie. — Carte de France : Indiquez la partie de la France que nous avons perdue en 1870; fleuves et rivières, montagnes, villes principales.

DÉPARTEMENTS.



6^e LEÇON. — PROVINCES, DÉPARTEMENTS.

I. La France et sa capitale. — Les provinces. — Le Gouvernement, c'est-à-dire le Sénat, la Chambre des députés, le Président de la République, les ministres, siège à **Paris**, capitale de la France.

Mais la France est très grande : on la divisait autrefois en **provinces** qui avaient chacune aussi une ville capitale : Ex. : l'Île-de-France, capitale Paris ; la Normandie, capitale Rouen ; la Bretagne, capitale Rennes ; la Champagne, capitale Troyes ; la Lorraine, capitale Nancy ; la Bourgogne, capitale Dijon ; le Languedoc, capitale Toulouse ; la Provence, capitale Aix ; etc., etc.

II. Les départements et leurs chefs-lieux. — Depuis la Révolution française, depuis 1790, la France est divisée en **départements** ou parties à peu près égales de territoire. Dans le *chef-lieu de département*, qui en est presque toujours la ville principale, habite le Préfet et se réunit le Conseil général pour administrer le département.

Les départements se divisent à leur tour en arrondissements, les arrondissements en cantons, les cantons en communes.

On a nommé les départements par les noms :

1^o Des rivières qui les traversent ; ex. : la Seine, la Loire, le Rhône.

2^o Des montagnes qui s'y trouvent : Hautes-Alpes, Hautes-Pyrénées, Jura, Côte-d'Or, etc. ;

3^o D'autres accidents géographiques : Pas-de-Calais, Manche, Finistère, etc.

L'Algérie forme 3 grands départements : Alger, Oran et Constantine.

RÉSUMÉ. — La France était autrefois divisée en 32 provinces ; aujourd'hui elle est divisée en 86 départements. L'Algérie forme en outre 3 grands départements.

DEVOIRS. — 1. Que comprend le Gouvernement de la France et où siège-t-il ? — 2. Comment divisait-on autrefois la France ? — 3. Citez quelques provinces et dites quelles étaient leurs capitales. — 4. Comment la France est-elle divisée aujourd'hui ? — 5. Depuis quand ? — 6. Combien y a-t-il de départements ? — 7. Quel conseil se réunit deux fois par an au chef-lieu du département ? — 8. Comment sont divisés les départements ? — 9. D'où sont tirés les noms donnés aux départements ? — 10. Citez des exemples.

Cartographie. — Indiquez la place des principales provinces et celle de leurs capitales.

7^e LEÇON. — DIVISIONS ADMINISTRATIVES.

I. Divisions militaires. Académies, etc. — On a réuni plusieurs départements (quatre ou cinq en moyenne) :

1^o Pour former une *division militaire* : l'armée française est répartie en 20 corps d'armée ; et il y a 20 divisions militaires ;

2^o Pour former une *Cour d'Appel*, qui est au-dessus des tribunaux de chaque département ;

3^o Pour former une *Académie* sous l'autorité d'un Recteur de l'instruction publique, etc.

Un jeune garçon du département de la Loire, par exemple, qui veut s'instruire, fait d'abord ses études à l'école de sa *commune*. Quand il est plus âgé, il peut aller au lycée du *chef-lieu de département*, situé à Saint-Étienne. Plus âgé encore, il va à Lyon, *chef-lieu de l'Académie*, où il suit les leçons des professeurs de l'*Université*.

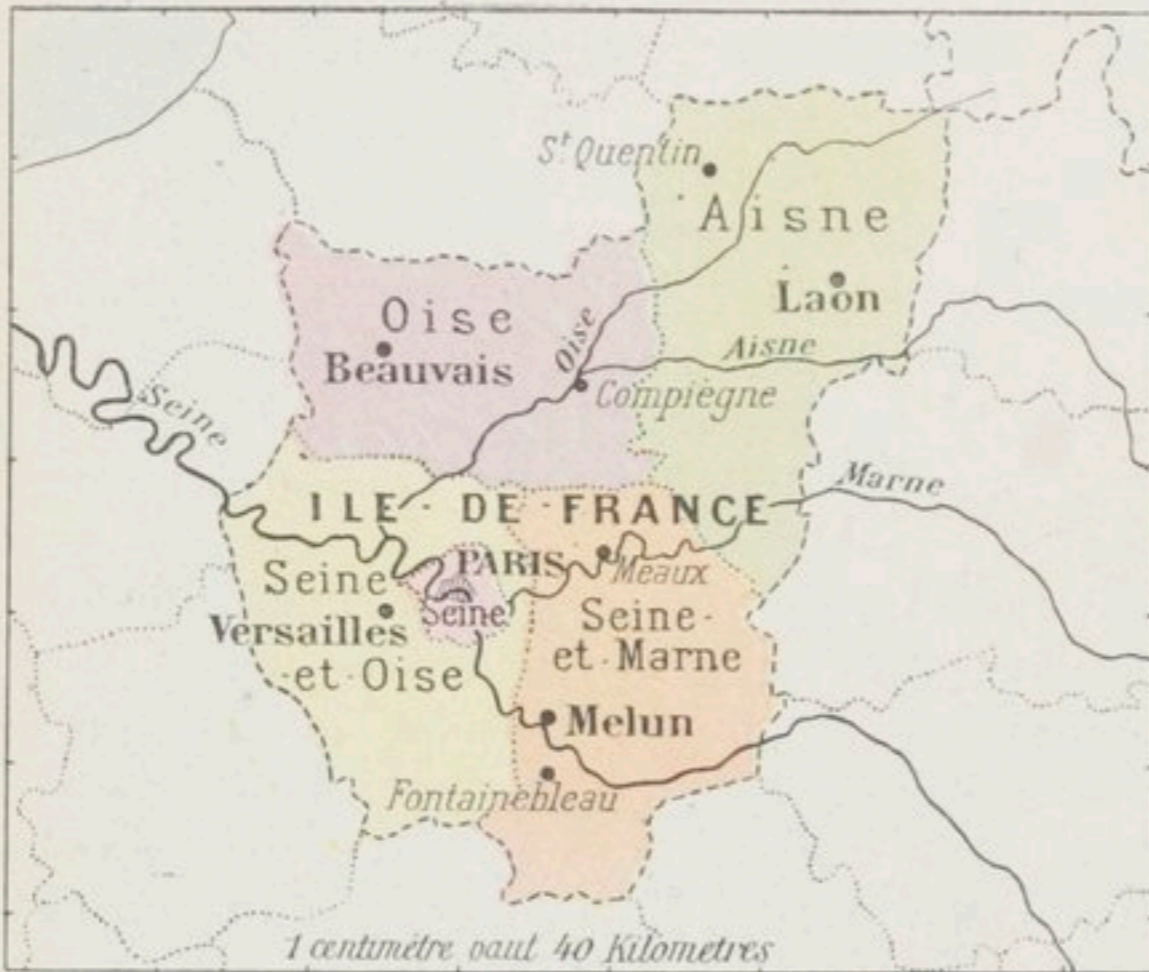
II. La France est la patrie commune de tous les Français. — Les divisions de la France en départements, en académies, etc., ont été faites pour faciliter l'administration du pays. Mais, d'un bout à l'autre de la France, de la mer du Nord à la mer Méditerranée et des Vosges aux Pyrénées, tous les Français sont animés du même sentiment pour la patrie ; ils l'aiment tous comme une mère commune ; ils veulent tous travailler pour la rendre grande et forte au milieu des autres nations ; ils se préparent tous à la défendre contre les armées ennemies qui pourraient l'attaquer.

RÉSUMÉ. — On réunit plusieurs départements pour former une division militaire, ou une académie ou une cour d'appel. La France est la patrie commune de tous les Français.

DEVOIRS. — I. — 1. Expliquez ce qu'est une division militaire. — 2. Une cour d'appel. — 3. Une académie. — 4. Dites par quelles écoles pourra passer un jeune garçon du département de la Loire, qui désire acquérir une instruction complète.

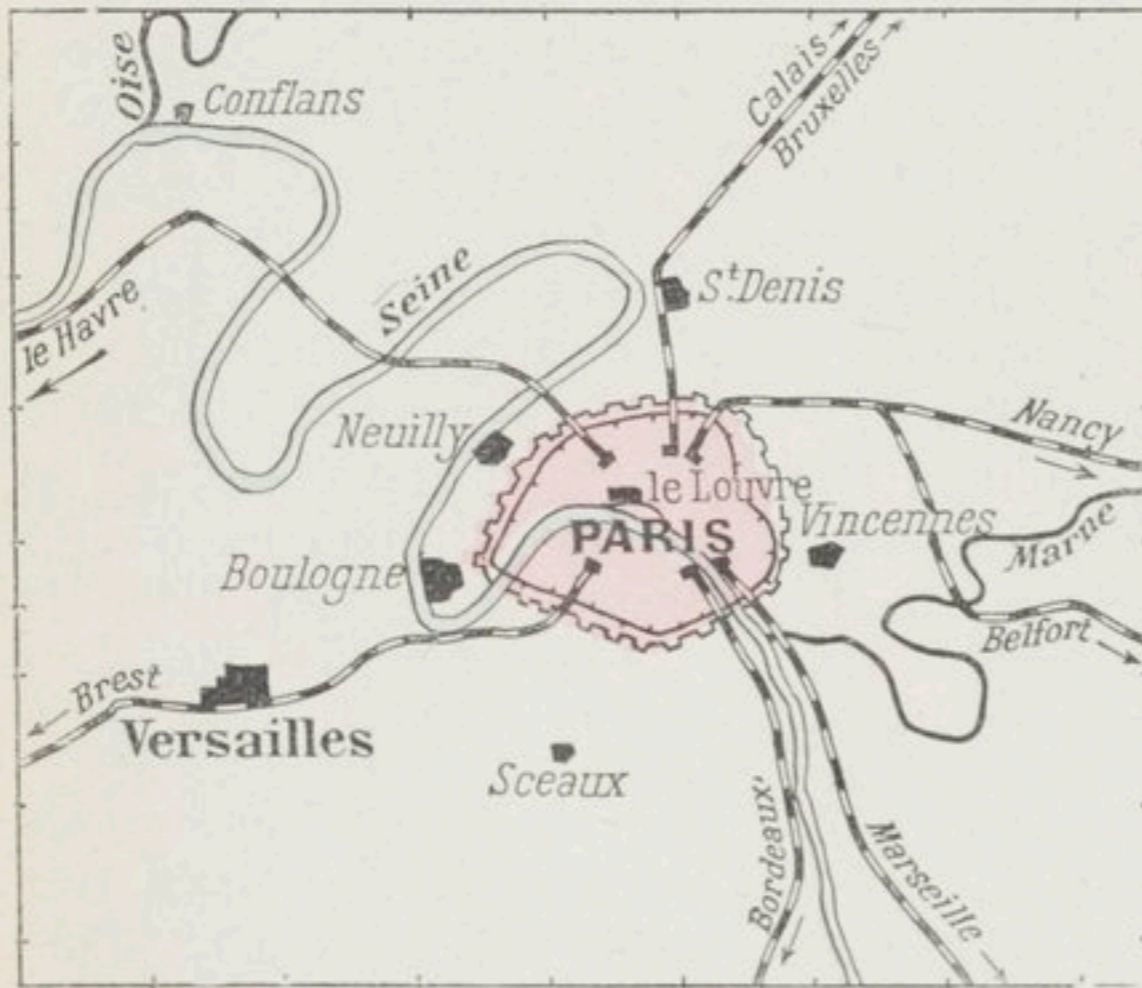
II. — 5. Dans quel but a-t-on divisé la France en départements, en académies, etc... ? — 6. Reste-t-il trace de ces divisions quand il s'agit de la Patrie ? — 7. Quel sentiment anime tous les Français d'un bout à l'autre de la France ?

Cartographie. — Carte de France : Académie dans laquelle votre école est située, départements qu'elle comprend.

1^{re} LEÇON. — RÉGION DU NORD.

Ile de France.

I. Départements de la région du Nord. — La région du Nord comprend :

1^o La région parisienne, avec les départe-

Paris et ses environs.

ments de la Seine, de Seine-et-Oise, de Seine-et-Marne, de l'Aisne, de l'Oise; c'est l'ancienne province de l'**Ile-de-France**;

2^o Le Nord proprement dit, avec les départements du Nord, du Pas-de-Calais, de la

Somme, des Ardennes, etc. (Voir 2^e leçon.)

II. **Paris et ses environs.** — La région parisienne est le véritable cœur de la France, comme l'indique son nom d'Ile-de-France. Depuis les commencements de l'histoire de France, les rois ont habité **Paris** et en ont fait la capitale de notre pays; ils ont orné la ville de beaux monuments et y ont appelé les hommes célèbres. Paris est très bien situé sur la Seine, entre les confluent de la Marne et de



Vue de Paris.

l'Oise, assez près de la mer, ayant des communications faciles avec l'Angleterre, la Belgique, l'Allemagne. Il a pris un développement prodigieux. Avec **3 millions** d'habitants, c'est la seconde ville du monde pour le chiffre de la population, — Londres en a 4 millions et demi, — et la première pour la beauté de ses monuments, de ses rues, de ses places; c'est la capitale artistique et intellectuelle du monde entier. Dans les environs de Paris, on trouve de jolies maisons de campagne, des parcs, des forêts et des châteaux superbes, comme à **Versailles**, Fontainebleau, Compiègne.

RÉSUMÉ. — La région du nord est un pays fertile, riche par les productions de l'agriculture, par le commerce, par l'industrie. — Paris, **3 millions d'habitants**, capitale de la France, est la plus belle ville du monde entier.

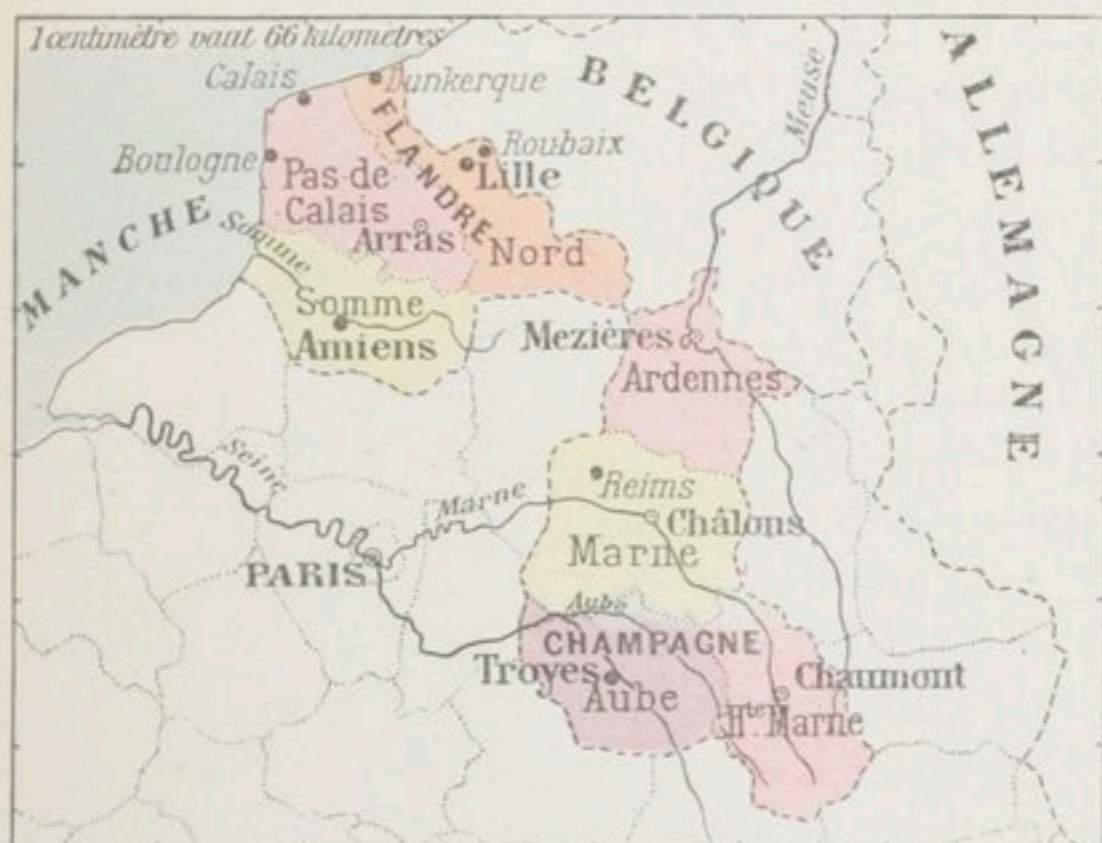
DEVOIRS. — I. — 1. En combien de parties divise-t-on la région du Nord? — 2. Quels départements comprend la région parisienne? — 3. Cherchez leurs chefs-lieux sur la carte.

II. — 4. Où se trouve le véritable cœur de la France? — 5. Parlez de la situation de Paris. —

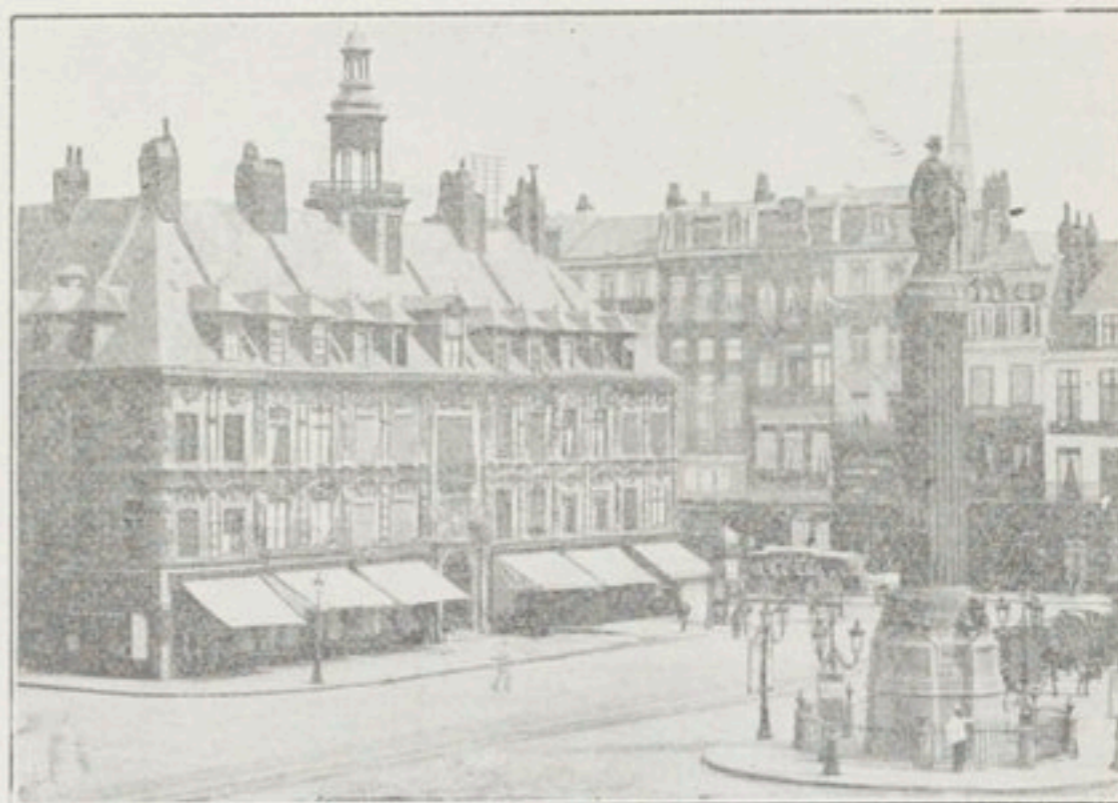
6. Combien la ville de Paris a-t-elle d'habitants? — 7. Que savez-vous des monuments, des rues et des places de Paris?

Cartographie. — Carte de France: région parisienne; départements; villes principales.

2^e LEÇON. — RÉGION DU NORD (Suite).



Région du Nord.



Vue de Lille.

I. Départements de la région du Nord. — La région du Nord proprement dite s'étend depuis l'ancienne province de Flandre jusqu'à celle de Champagne, et comprend les départements du Nord, du Pas-de-Calais, de la Somme, des Ardennes, de la Marne, de l'Aube, de la Haute-Marne.

Ce pays est généralement assez plat et de climat tempéré; les départements du Nord et du Pas-de-Calais sont humides et brumeux; une partie de la Champagne est, au contraire, très sèche.

Les pentes ondulées aboutissant à la Somme et à la plaine de Flandre, les forêts et les pâturages, les belles cultures, les nombreuses usines donnent au Nord de la France un aspect très vivant. Par leur énergie indomptable, les habitants ont assaini les marais, fait reculer la mer, tiré du sol et du sous-sol tout ce qu'ils pouvaient donner, et ils se sont créé une existence confortable sous un climat brumeux et maussade.

II. Richesse de la région du Nord; villes principales. — La région du Nord possède un sol fertile; avec la région parisienne, c'est elle qui produit le plus de blé, d'avoine, de betteraves, etc. Elle a de riches mines de houille qui alimentent de nombreuses et vastes usines pour le travail du fer, de l'acier, des draps, des toiles, etc.

Enfin elle a beaucoup de chemins de fer, de canaux, et elle fait un grand commerce avec la Belgique, l'Angleterre, etc.

Pour toutes ces raisons, la région du Nord est un pays très riche, très peuplé, où s'élèvent beaucoup de grandes villes :

Lille, Roubaix, Amiens, Reims, Troyes sont des villes industrielles et commerçantes;

Dunkerque, Calais, Boulogne sont des ports de mer.

RÉSUMÉ. — La région du Nord a d'importantes mines de houille, qui ont fait créer des usines dans plusieurs grandes villes telles que : Lille, Roubaix, Amiens, Reims.

DEVOIRS. — I. — 1. La région du Nord proprement dite comprend quels départements? — 2. Ce pays est-il montagneux? — 3. Quel en est le climat?

II. — 4. Que savez-vous du sol de la région du Nord? — 5. Quelles sont ses principales productions? — 6. Citez quelques-unes des grandes villes de cette région. — 7. Quels en sont les principaux ports de mer? — 8. Cherchez sur la carte le chef-lieu et les villes principales du département

du Nord. — 9. Cherchez sur la carte le chef-lieu et les villes principales du département du Pas-de-Calais. — 10. Quel est le chef-lieu du département de la Somme? — 11. Quels sont les chef-lieu et ville principale du département de la Marne? — 12. Quel est le chef-lieu du département de l'Aube? — 13. Quel est le chef-lieu du département de la Haute-Marne?

Cartographie. — Carte de France : région du Nord; départements; villes principales

3^e LEÇON. — RÉGION DE L'OUEST.

Région de l'Ouest.

I. Départements de la région de l'Ouest. — Les départements de la *région de l'Ouest* appartiennent aux anciennes provinces de Normandie, de Bretagne, du Poitou. Ils sont presque tous au bord de la mer : Seine-Inférieure, Eure, Calvados, Manche, Ille-et-Vilaine, Côtes du Nord, Finistère, Morbihan, Loire-Inférieure, Vendée, Charente-Inférieure.

Il faut y ajouter les départements de l'Orne, de la Mayenne, de la Sarthe, de Maine-et-Loire, des Deux-Sèvres, de la Vienne, de la Charente, qui touchent aux premiers.

II. Climat. — Productions. — Grandes villes. — Le climat est généralement humide et doux, l'hiver comme l'été.

La pluie arrose de belles prairies qui nourrissent des vaches, des chevaux. Les populations de la côte se livrent à la pêche; ex. : les Bretons qui vont chercher la sardine, la morue, le hareng, etc. Les populations de l'intérieur élèvent des animaux : ex. : vaches de Normandie, de Bretagne, qui donnent d'excellent lait, dont on fait des beurres et des fromages renommés; chevaux du Poitou.

A l'embouchure des fleuves se trouvent des villes qui sont à la fois des villes industrielles et de grands ports de commerce; ex. : à l'embouchure de la Seine, **Rouen** et le **Havre**; à l'embouchure de la Loire, **Nantes** et **Saint-Nazaire**. Ces villes ont en effet l'avantage de communiquer, d'une part avec l'intérieur de la France, d'autre part avec les pays lointains, l'Angleterre, l'Amérique, l'Afrique, etc., pour la vente et l'achat des marchandises.

Il y a aussi quatre grands ports militaires : **Cherbourg**, **Brest**, **Lorient**, **Roche-fort**.

Dans l'intérieur, peu de grandes villes : *Caen, Rennes, Laval, le Mans, Angers*.

A Rouen, on fabrique des étoffes de coton, appelées rouenneries.

A l'embouchure de la Loire, il y a d'importantes usines pour les constructions navales, et des raffineries de sucre.

Près d'Angers, sont d'importantes carrières d'ardoises.

Le Mans et Laval fabriquent des toiles estimées.

RÉSUMÉ. — La région de l'Ouest est surtout maritime; les principales villes : **Rouen**, le **Havre**, **Brest**, **Nantes**, sont des ports de commerce ou des ports de guerre.

DEVOIRS. — I. — 1. A quelles anciennes provinces appartiennent les départements de la région de l'Ouest? — 2. Citez ces départements et cherchez sur la carte leurs chefs-lieux. — 3. Citez ceux de ces départements dont les côtes sont arrosées par la Manche. — 4. Citez ceux qui sont au bord de l'Océan Atlantique. — 5. Quel est le département dont une partie est baignée par la Manche et l'autre par l'Océan Atlantique?

II. — 6. Quel est le climat de la région de l'Ouest? — 7. Que trouve-t-on dans la campagne? —

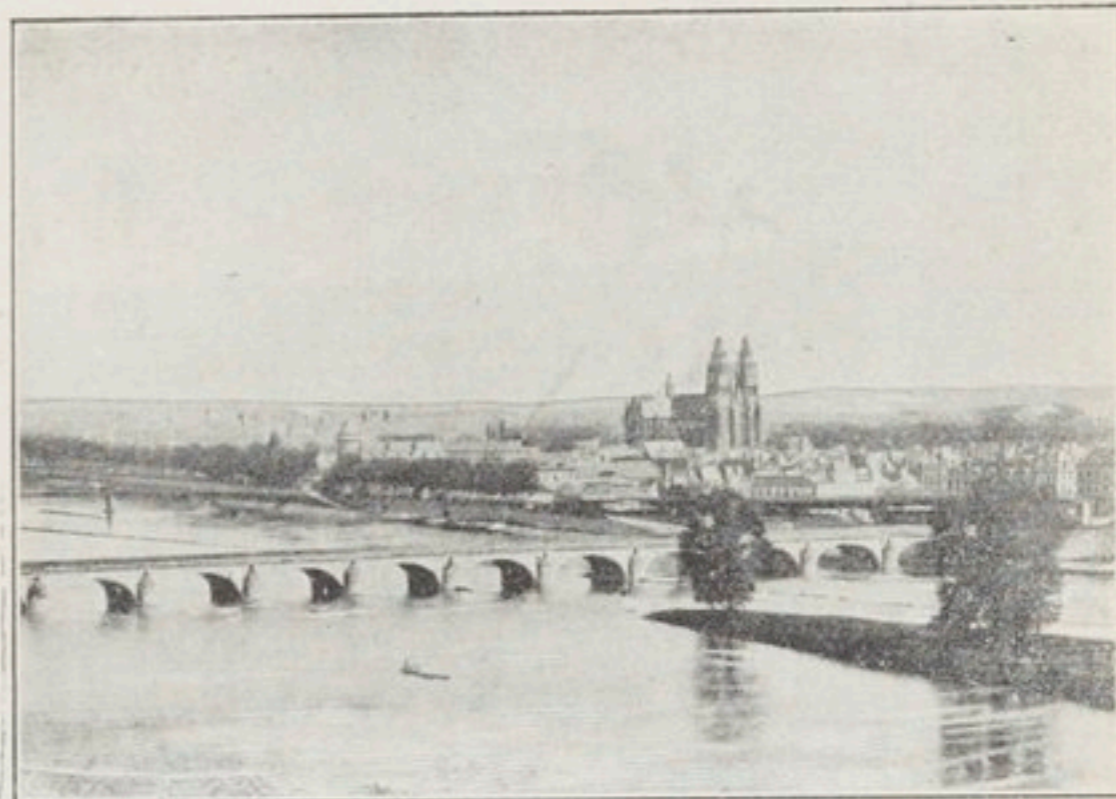
8. Que font les populations de la côte? — 9. Que font les populations de l'intérieur? — 10. Parlez des animaux élevés en Normandie et en Bretagne. — 11. Quels animaux élève-t-on dans le Poitou? — 12. Quels sont les fleuves dont l'embouchure appartient à la région de l'Ouest? — 13. Quelles villes trouve-t-on à l'embouchure de chacun de ces fleuves? — 14. Quels grands ports militaires trouve-t-on dans la région de l'Ouest?

Cartographie. — Carte de France : région de l'Ouest; départements; villes principales.

4^e LEÇON. — RÉGION DU CENTRE.



Région du Centre.



La Loire à Tours.

II. Départements situés dans la plaine de la Loire. — 2° Les départements situés dans la plaine de la Loire sont : l'Allier, la Nièvre, le Cher, le Loiret, le Loir-et-Cher, l'Eure-et-Loir, l'Indre-et-Loire, l'Indre.

La plaine de la Loire est un beau pays au climat doux, au sol fertile; elle produit du blé, du vin, etc. Elle communique facilement avec la Seine; les rois de France, François I^{er}, Henri II, etc., qui aimaient beaucoup y vivre, y ont construit de beaux châteaux comme aux environs de Paris.

Les grandes villes sont : Nevers, **Orléans**, Blois, **Tours** sur la Loire; Moulins, **Bourges**, à gauche de la Loire.

- Limoges fabrique de belles porcelaines;
- Bourges : fonderie de canons;
- Montluçon : glaces, aciers;
- Tulle : armes, coutellerie;
- Aurillac : chaudronnerie.

RÉSUMÉ. — La région du Centre comprend les départements montagneux du Massif central et la grande plaine de la Loire; principales villes : Saint-Étienne, Clermont-Ferrand, Limoges, Orléans, Tours.

I. Départements montagneux. — La région du Centre est située loin de la mer et loin de toutes les frontières. Elle comprend, en réalité, deux pays différents :

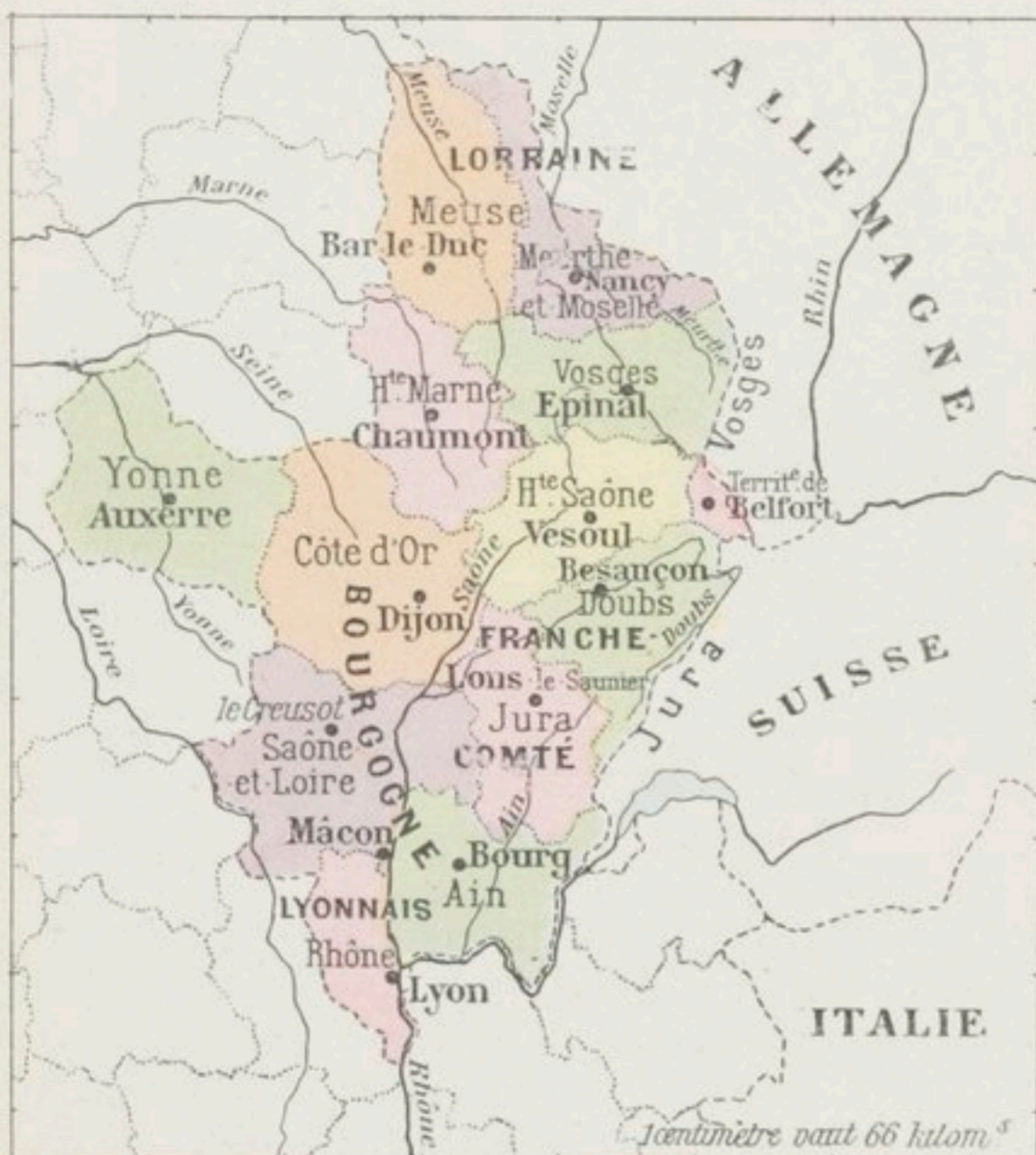
1° Les départements montagneux du Massif central : le Cantal, le Puy-de-Dôme, la Corrèze, la Haute-Vienne, la Creuse, la Lozère, la Haute-Loire, la Loire.

C'est un pays très élevé, qui a des hivers rigoureux; les montagnes y sont recouvertes de prairies où l'on élève des bœufs, et de forêts de sapins, de hêtres. L'agriculture y est pauvre; il y a peu de chemins de fer, peu de grandes villes: **Limoges, Clermont-Ferrand**. On trouve au pied des montagnes des sources d'eaux minérales dont les plus célèbres sont à **Vichy**, et des mines de houille, de fer, qui ont donné naissance à la ville industrielle de **Saint-Étienne**.

DEVOIRS. — I. — 1. Combien la région du centre comprend-elle de pays différents? — 2. En quoi consiste la différence de ces pays? — 3. Citez les départements montagneux du Massif central. — 4. L'agriculture y est-elle prospère? — 5. Y a-t-il beaucoup de chemins de fer? — 6. Et de grandes villes? — 7. Citez-en quelques-unes. — 8. Que trouve-t-on dans les montagnes de ce pays? — 9. Quels animaux y élève-t-on? — 10. Que trouve-t-on au pied de ces montagnes? — 11. A quelle ville industrielle les mines ont-elles donné naissance?

II. — 12. Citez les autres départements de la région du Centre. — 13. Que savez-vous de la plaine de la Loire? — 14. Que produit-elle? — 15. Les communications entre la plaine de la Loire et la Seine se font-elles facilement? — 16. Quelles sont les grandes villes de la région du Centre qui sont sur la Loire? — 17. Citez quelques grandes villes situées à gauche de la Loire? — 18. Que fabrique-t-on à Limoges? à Bourges? à Montluçon?

Cartographie. — Carte de France : région du Centre : départements; villes principales.

5^e LEÇON. — RÉGION DE L'EST.

Région de l'Est.

I. Départements de la région de l'Est. — La région de l'Est comprend les anciennes provinces de la Lorraine, de la Franche-Comté, de la Bourgogne, du Lyonnais, c'est-à-dire :

1^o Les départements qui touchent à la frontière : la Meuse, Meurthe-et-Moselle, les Vosges, la Haute-Saône, le territoire de Belfort, le Doubs, le Jura, l'Ain ;

2^o Les départements de l'intérieur du pays : la Haute-Marne, la Côte-d'Or, l'Yonne, la Saône-et-Loire, le Rhône.

II. Aspect, productions, villes principales. — La région de l'Est est un pays de montagnes moyennes ; les Vosges et le Jura ont des prairies, des forêts ; la Côte-d'Or et les autres collines de Bourgogne ont des vins célèbres ; la plaine de la Saône est bien cultivée.



Vue de Lyon.

Le climat est rude et froid l'hiver, chaud l'été.

Voisine de l'Allemagne, cette région est celle qui possède le plus de villes fortifiées et les garnisons les plus nombreuses.

Les grandes villes sont : **Nancy**, Épinal, Belfort, **Dijon**, **Besançon**, **Lyon**.

Lyon, la seconde ville de France, peuplée de près de 500 000 habitants, est bien située au confluent de la Saône et du Rhône ; elle fait un grand commerce, et elle a les *fabriques de soieries* les plus importantes du monde entier.

Nancy est une grande et belle ville de plus de 100 000 habitants, très industrielle.

Dijon, grand commerce de vins, industries variées.

Besançon, fabriques d'horlogerie.

Épinal, fabriques de tissus.

Belfort, fabriques de tissus, et, en plus, industrie du fer, machines.

Les autres villes principales sont : Bar-le-Duc, Vesoul, Chaumont, Auxerre, Mâcon, Lons-le-Saunier, Bourg, etc.

RÉSUMÉ. — La région de l'Est est froide et assez élevée ; voisine de l'Allemagne, elle a beaucoup de places fortes ; principales villes : **Nancy**, **Dijon**, **Besançon**, **Lyon**.

DEVOIRS. — I. — 1. Quelles sont les anciennes provinces que comprend la région de l'Est ? — 2. Quels sont les départements de la région de l'Est qui touchent à la frontière ? — 3. Quels sont les départements de l'intérieur du pays appartenant à la région de l'Est ?

II. — 4. Quelles montagnes trouve-t-on dans la région de l'Est ? — 5. Que trouve-t-on sur les montagnes des Vosges et du Jura ? — 6. Quelles collines y a-t-il dans la région de l'Est ? — 7. Que produisent ces collines ? — 8. Quel est le climat des

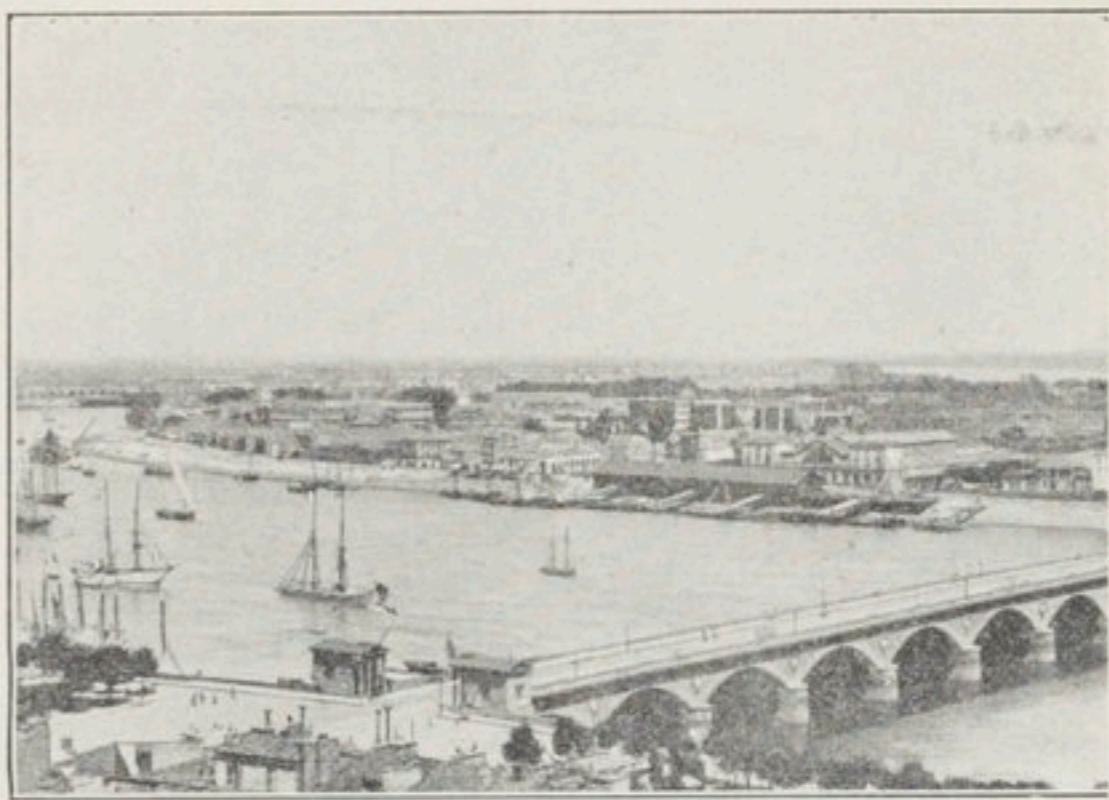
Vosges et du Jura en hiver ? — 9. Et en été ? — 10. Quelle contrée de l'Europe est voisine de la région de l'Est ? — 11. Citez les grandes villes de cette région. — 12. Quelle est la plus grande ? — 13. Combien a-t-elle d'habitants ? — 14. Où est-elle située ? — 15. Quelles fabriques y trouve-t-on ? — 16. Cherchez sur la carte les départements de cette région et dites leurs chefs-lieux.

Cartographie. — Carte de France : région de l'Est ; départements ; villes principales.

6^e LEÇON. — RÉGION DU SUD-OUEST.



Région du Sud-Ouest.



Vue de Bordeaux.

I. Départements de la région du Sud-Ouest. — Presque tous les départements de la *région du Sud-Ouest* sont compris dans le bassin de la Garonne, où se trouvaient autrefois les deux importantes provinces du Languedoc, de la Guyenne et Gascogne.

1^o Près des Pyrénées sont les départements montagneux des Basses-Pyrénées, des Hautes-Pyrénées, de la Haute-Garonne, de l'Ariège, des Pyrénées-Orientales ;

2^o Les départements des Landes, du Gers, de l'Aude, du Tarn, de l'Aveyron, du Lot, de la Dordogne, sont recouverts de collines et de montagnes moyennes.

3^o Les départements de Tarn-et-Garonne, de Lot-et-Garonne, de la Gironde forment la belle plaine de la Garonne, riche en blé et surtout en vins.

II. Villes principales. — Les grandes villes se sont principalement développées sur le fleuve de la Garonne : **Toulouse**, qui communique avec la Méditerranée par le canal du

Midi, et avec l'Océan par la Garonne; Agen; **Bordeaux**, près du confluent de la Garonne avec la Dordogne, belle et grande ville de 260 000 habitants, entourée de vignobles célèbres, port de mer important.

Pau est dans le département des Basses-Pyrénées; Tarbes, dans les Hautes-Pyrénées; Perpignan, dans les Pyrénées-Orientales; Montauban, Périgueux, etc.

Plusieurs vallées des Pyrénées, abritées par les montagnes contre les vents froids, conservent, même en hiver, une température douce et agréable; des voyageurs viennent les visiter; des malades viennent y passer le temps de la mauvaise saison.

Il y a en outre, des sources d'eaux minérales, qui attirent beaucoup de visiteurs pendant l'été : Cauterets, Bagnères-de-Luchon, etc.

RÉSUMÉ. — La région du Sud-Ouest comprend les départements des Pyrénées et ceux de la plaine de la Garonne; principales villes : **Toulouse, Bordeaux, Pau.**

DEVOIRS. — I. — 1. Quelles sont les anciennes provinces qui se trouvent dans la région du Sud-Ouest? — 2. Dans quel bassin sont presque tous les départements de cette région? — 3. Quels sont les départements de cette région qui sont près des Pyrénées et sur les frontières d'Espagne? — 4. A quoi est due la richesse de la plaine de la Garonne? — 5. Quels sont les départements situés dans cette belle plaine?

II. — 6. Où se sont principalement développées les grandes villes de la région du Sud-Ouest? — 7. Citez quelques-unes de ces grandes villes. — 8. Comment la ville de Toulouse communique-t-elle avec la Méditerranée? — 9. Et avec l'Océan Atlantique? — 10. Où se trouve Bordeaux? — 11. Quelle est sa population?

Cartographie. — Carte de France : Région du Sud-Ouest : départements ; villes principales.

7^e LEÇON. — RÉGION DU SUD-EST.

Région du Sud-Est.

I. Départements de la région du Sud-Est. — Les principales provinces de la région du Sud-Est étaient la Savoie, le Dauphiné et la Provence.

Cette région comprend : 1^o les départements montagneux de la frontière des Alpes : Haute-Savoie, Savoie, Hautes-Alpes, Basses-Alpes, Alpes-Maritimes ;

2^o Les départements de la vallée du Rhône : Isère, Drôme, Ardèche, Vaucluse, Gard, Bouches-du-Rhône ;

3^o Les départements baignés par la mer : Hérault, Gard, Bouches-du-Rhône — (ces deux derniers sont également dans la vallée du Rhône) — Var, Alpes-Maritimes qui par un côté touche à la frontière des Alpes ; la Corse.

II. Aspect, productions, villes principales. — Les Alpes sont des montagnes grandioses que viennent visiter les touristes du monde entier. La vallée du Rhône produit le mûrier du ver à soie. L'Hérault et le Gard récoltent beaucoup de vin. La côte de la Méditerranée a un hiver très doux et un beau ciel pur ; on y cultive des arbres des pays chauds,



Vue de Marseille.

tels que l'olivier et même l'oranger, le grenadier.

Les villes principales sont : **Grenoble**, dans l'Isère ; Valence, Avignon sur le Rhône ; **Nîmes**, **Montpellier** à l'ouest du Rhône ; **Marseille**, port de commerce ; **Toulon**, port militaire ; **Nice**, très belle ville sur la Méditerranée.

Marseille, peuplée de 500 000 habitants, est une grande ville pittoresque, animée, et le premier port commerçant de France. C'est de là qu'on s'embarque pour aller en Algérie, en Tunisie, en Orient, en Chine, etc.

Au commencement de notre histoire, cette région, principalement le sud, a été occupée pendant longtemps par les Romains, et l'on trouve encore aujourd'hui beaucoup d'anciens monuments romains : Nîmes a conservé des arènes, sorte de vaste théâtre en plein air ; un temple appelé Maison carrée ; les restes d'un bel aqueduc appelé Pont du Gard, qui servait à amener de l'eau pure dans la ville, etc.

RÉSUMÉ. — La région du Sud-Est comprend les départements des Alpes, ceux de la vallée du Rhône, ceux de la Méditerranée ; principales villes : Grenoble, Nîmes, Montpellier, Marseille, Toulon, Nice.

DEVOIRS. — I. — 1. Quels sont les départements placés sur la frontière des Alpes ? — 2. Dans la vallée du Rhône ? — 3. Sur la Méditerranée ? — 4. Cherchez leurs chefs-lieux sur la carte ?

II. — 5. Que savez-vous des Alpes ? — 6. Que savez-vous de Marseille ?

DEVOIRS ÉCRITS. — 1. Les trois plus grandes villes de France. — *Sommaire* : Citez ces trois plus grandes villes. Dites combien elles ont

d'habitants, où elles sont situées, quels chemins de fer les traversent, par quoi elles sont remarquables, etc.

2. Voyage de Lyon à Nice en chemin de fer : description du pays et des villes.

3. Résumé de la région du Nord : aspect, climat, villes, etc.

Cartographie. — Carte de France : Région du Sud-Est : départements ; villes principales.



Thé Cacao Coton Riz Café

I. Denrées coloniales : le café, le riz, le coton, etc. — La France est un pays très grand, très riche et très fertile. Cependant elle ne produit pas tout ce qui est nécessaire à notre nourriture et à notre industrie.

Le *café*, le *thé*, le *cacao* du chocolat, que nous trouvons si agréables au premier déjeuner du matin, sont les fruits ou les feuilles de petits arbres, et ces arbres ne poussent que dans les régions très chaudes de l'Afrique, de l'Asie, de l'Amérique.

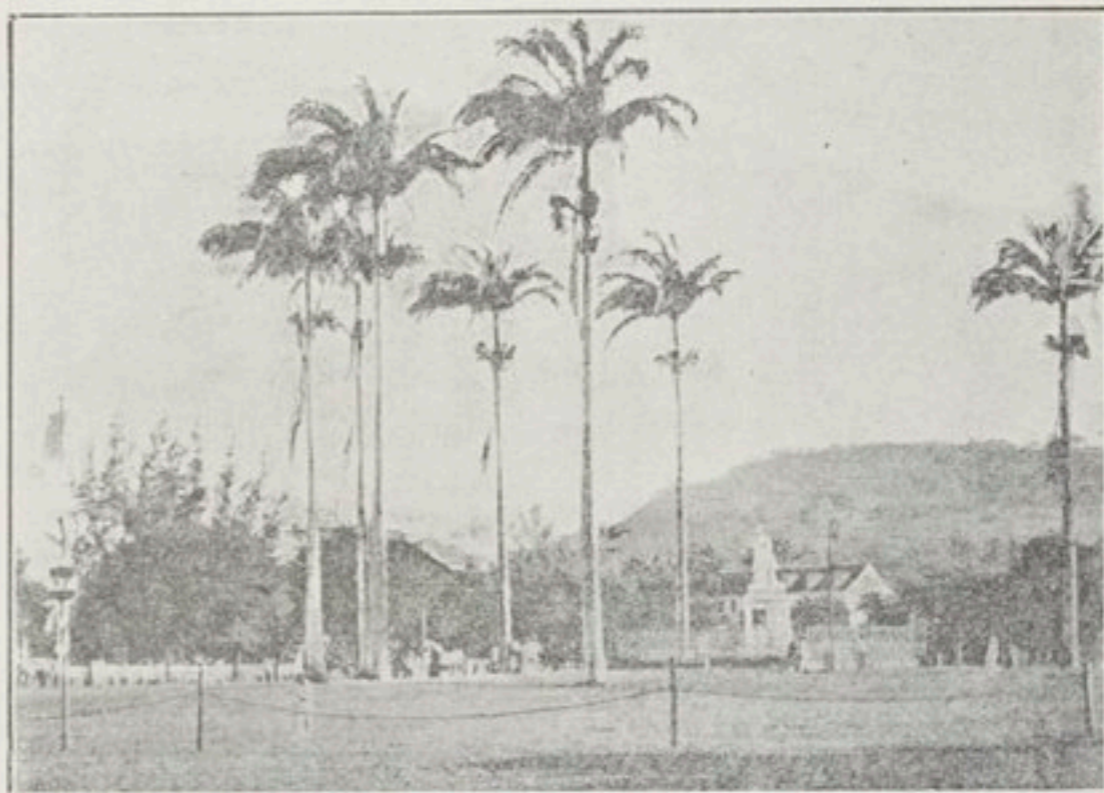
Les *oranges*, les *citrons*, les *mandarines*, les *dattes*, les *bananes*, fruits exquis que l'on aime à savourer en hiver, viennent également des pays du soleil.

Le *riz* nourrissant pousse comme notre blé, mais il lui faut un sol très humide et beaucoup de chaleur pour mûrir.

Le *coton*, dont sont tissés presque tous nos vêtements, provient d'un arbre des pays chauds, appelé cotonnier.

Les bois précieux ou *bois des îles*, la *gomme*, le *caoutchouc*, l'*ivoire* et tant d'autres denrées si utiles et si jolies nous sont également fournis par les pays chauds.

II. Conquête de notre empire colonial. — Aussi les Français ont-ils voulu



La Martinique (Fort-de-France).

étendre au loin leur pays pour pouvoir récolter ce qui leur manquait.

De courageux *explorateurs* ont parcouru en tous sens l'Afrique, l'Asie, l'Amérique; nos vaillants *soldats* ont rangé sous la loi française d'immenses étendues de terrain que l'on appelle *colonies*, aussi peuplées que la France et quinze fois plus vastes.

Aujourd'hui les Français peuvent aller tranquillement cultiver le sol des colonies et faire du commerce là où tant d'explorateurs et de soldats ont trouvé la mort.

Les colonies sont une source de richesses pour un grand pays; presque tous les États de l'Europe s'efforcent d'en acquérir.

C'est l'Angleterre qui a les colonies les plus vastes et les plus peuplées.

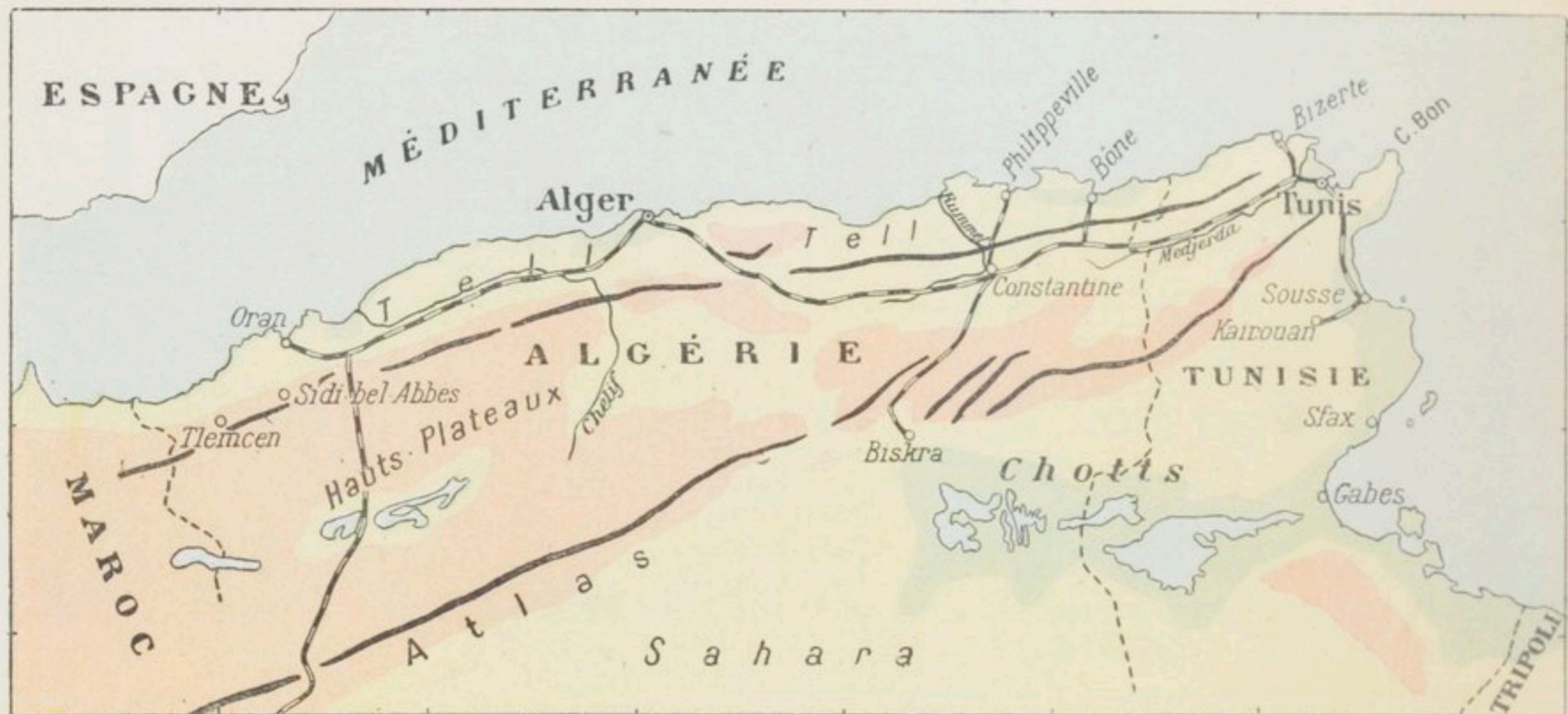
La France vient ensuite, puis la Hollande, l'Allemagne, etc.

RÉSUMÉ — La France a acquis, par la vaillance de ses explorateurs, de ses soldats, des colonies lointaines où poussent des plantes que notre climat et notre sol ne peuvent pas produire.

DEVOIRS. — I. — 1. La France produit-elle tout ce qui est nécessaire à notre nourriture et à nos autres besoins journaliers? — 2. Citez quelques denrées coloniales. — 3. D'où nous viennent ces denrées? — 4. Comment sont les arbres qui les produisent? — 5. Citez quelques autres fruits qui nous viennent également des pays du soleil. — 6. Citez une autre denrée exotique très nourrissante. — 7. Que lui faut-il pour mûrir? — 8. Avec

quoi sont tissés beaucoup de nos vêtements? — 9. Dans quel pays pousse le cotonnier? — 10. Que nous fournissent encore les pays chauds?

II. — 11. Dans quel but les Français ont-ils voulu étendre au loin leur pays? — 12. Comment appelle-t-on les étendues de terrain que la France possède dans les autres parties du monde? — 13. Sont-elles aussi vastes que la France? — 14. Sont-elles aussi peuplées?

2^e LEÇON. — L'ALGÉRIE ET LA TUNISIE.

Algérie.

I. Le Tell ou pays voisin de la mer.

— Les colonies les plus rapprochées de la France sont l'**Algérie** et la **Tunisie**; pour y aller, on s'embarque à Marseille, on traverse la mer Méditerranée, et, après un jour et une nuit seulement de traversée, on débarque sur la *terre d'Afrique*, à Alger ou à Tunis.

La partie de l'Algérie et de la Tunisie qui est voisine de la mer Méditerranée, a un climat à peine plus chaud que notre Provence; pendant l'hiver, il pleut, il gèle très légèrement, et la neige ne tombe que sur les montagnes; pendant l'été, il fait sec et chaud et le ciel est très clair. Cette région voisine de la mer s'appelle le Tell; les Français n'y sont pas trop incommodés par la chaleur, et, quand ils ont pris l'habitude du climat, ils y vivent aussi bien qu'en France. Le pays est montagneux; la côte, rocheuse, n'offre guère d'abri aux vaisseaux: les principaux ports sont ceux d'**Alger**, **Oran**, **Bône**, **Bizerte**, **Tunis**, **Sfax**.

DEVOIRS. — I. — 1. Quelles sont nos colonies les plus rapprochées de la France? — 2. Où s'embarque-t-on pour y aller? — 3. Quelle mer traverse-t-on? — 4. Dans quels ports débarque-t-on? — 5. Parlez de la température de la partie de l'Algérie et de la Tunisie qui est voisine de la mer Méditerranée: en hiver; en été. — 6. Comment appelle-t-on cette région voisine de la mer? — 7. Comment est la côte? — 8. Les vaisseaux y trouvent-ils beaucoup d'abris?

II. — 9. Quelles montagnes trouve-t-on plus au sud? — 10. Sont-elles élevées? — 11. Parlez de la

II. L'Atlas, les Hauts-Plateaux, le Sahara.

— Plus au sud, on trouve des montagnes très élevées, appelées l'**Atlas**, et de hauts plateaux peu fertiles. Plus au sud encore, la chaleur devient accablante; il ne pleut pas assez pour faire croître le blé, ni même pour abreuver les animaux; il souffle quelquefois un vent sec et extrêmement chaud appelé *sirocco*; ce pays est le **Sahara**; les Français peuvent le traverser, mais ne peuvent pas l'habiter à cause de la sécheresse et de la chaleur.

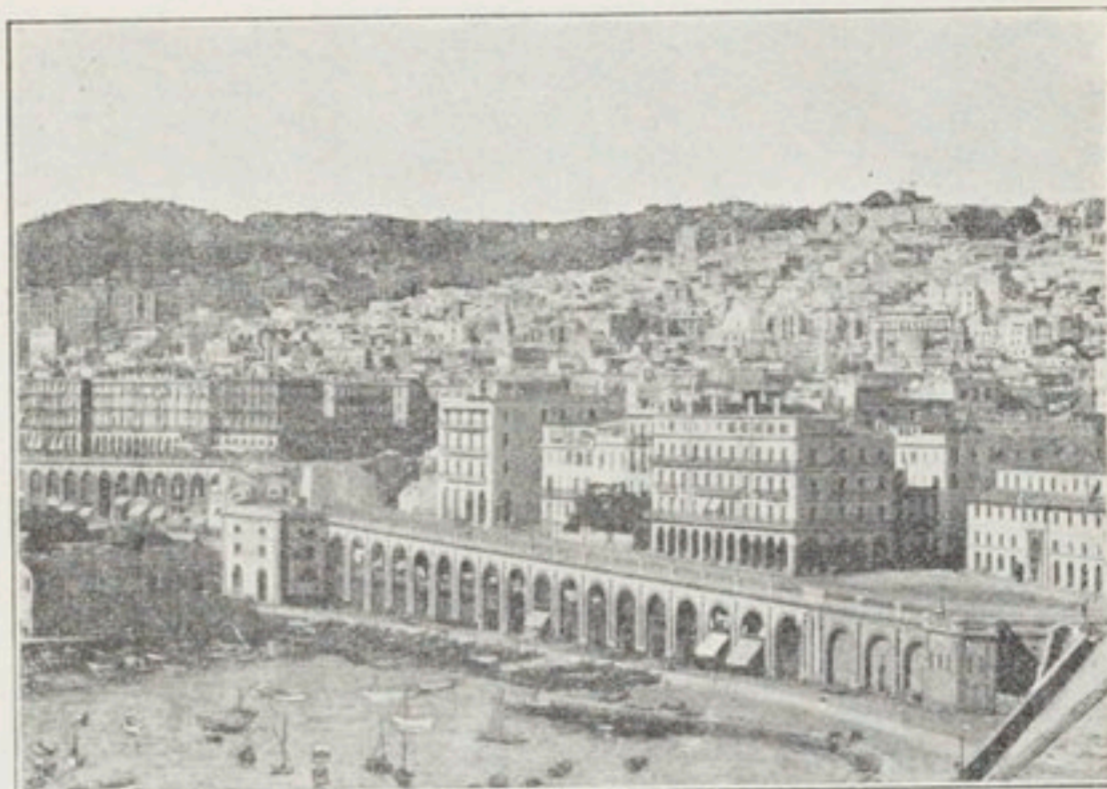
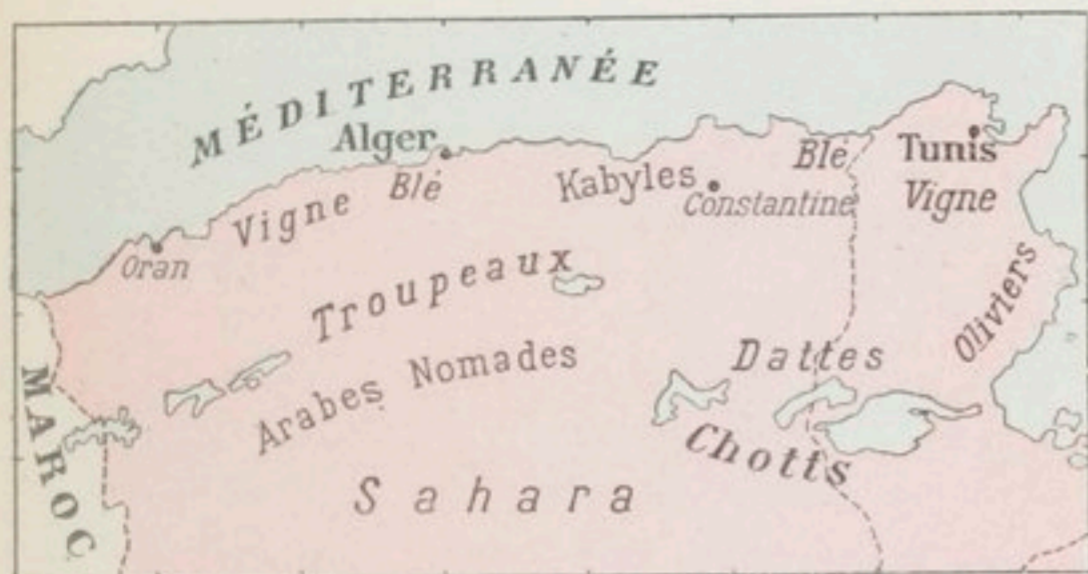
L'Algérie et la Tunisie ont une surface un peu plus étendue que celle de la France; elles n'ont pas de fleuve navigable comme la Seine; presque tous les *torrents* sont à sec pendant l'été.

RÉSUMÉ. — En Afrique, l'Algérie et la Tunisie sont si près de la France qu'elles semblent la continuer au delà de la Méditerranée. Les côtes algériennes ressemblent beaucoup aux côtes provençales.

région des Hauts-Plateaux. — 12. Au sud de l'Algérie, quelle température a-t-on à supporter? — 13. Le blé y vient-il? — 14. Peut-on y abreuver les animaux? — 15. Quel vent y souffle quelquefois? — 16. Comment appelle-t-on ce pays? — 17. Les Français peuvent-ils l'habiter? — 18. Pourquoi? — 19. Comment le traverse-t-on? — 20. Y a-t-il en Algérie des fleuves navigables comme la Seine?

Cartographie. — Carte de l'Algérie-Tunisie: les principaux ports; indiquez les monts Atlas, le Sahara.

3^e LEÇON. — L'ALGÉRIE ET LA TUNISIE (Suite).



Vue d'Alger.

I. Les Français et les Arabes en Algérie. — Les habitants que les Français ont trouvés lorsqu'ils sont arrivés en Algérie et en Tunisie étaient les **Arabes**. Dans les montagnes, entre Alger et Constantine, il y a aussi une autre race d'indigènes, appelés **Kabyles**.

Aujourd'hui, un grand nombre de Français sont établis dans les campagnes et dans les villes, et ils y vivent presque comme en France; ils ont construit des maisons propres et commodes; des écoles, des chemins de fer, etc.

Un certain nombre d'Européens, en outre des Français, sont venus s'établir en Algérie-Tunisie. On trouve principalement des Espagnols du côté d'Oran, et des Italiens du côté de Tunis.

II. Mœurs des Arabes. — Les Arabes ont appris un peu à parler le français. Certains d'entre eux habitent les villes, dans des maisons blanches et souvent petites; ou bien les campagnes, sous des tentes et des cabanes trop étroites. D'autres n'ont pas de domicile fixe: ils sont *nomades*, c'est-à-dire qu'à chaque saison ils transportent leurs tentes dans un endroit différent et emmènent avec eux leurs *troupeaux de moutons, de chameaux*, etc.

Les Arabes ont la peau plus brune et les cheveux plus noirs que les Français, mais ils

appartiennent néanmoins à la race blanche; ils s'habillent de vêtements blancs, très amples, qui les garantissent mieux de la chaleur; ils sont de religion musulmane ou mahométane.

III. Productions de l'Algérie-Tunisie. — Il y avait autrefois en Algérie, des bêtes féroces, comme le lion, la panthère; les Français en ont tué beaucoup. Le chameau remplace notre cheval et notre bœuf pour travailler.

On cultive dans le Tell du *blé* et de la *vigne*; en beaucoup d'autres endroits, des *oliviers*, des *orangers*; dans les régions chaudes près du Sahara, autour des lacs à moitié secs appelés *chotts*, on récolte des *dattes*, sur les hauts palmiers-dattiers.

Le vin, les oranges, les mandarines et les dattes donnent lieu à un grand commerce avec la France, principalement par le port de Marseille.

RÉSUMÉ — L'Algérie et la Tunisie sont surtout peuplées d'Arabes. Mais il y a déjà beaucoup de colons français qui cultivent le blé, la vigne, l'olivier, l'oranger, etc.

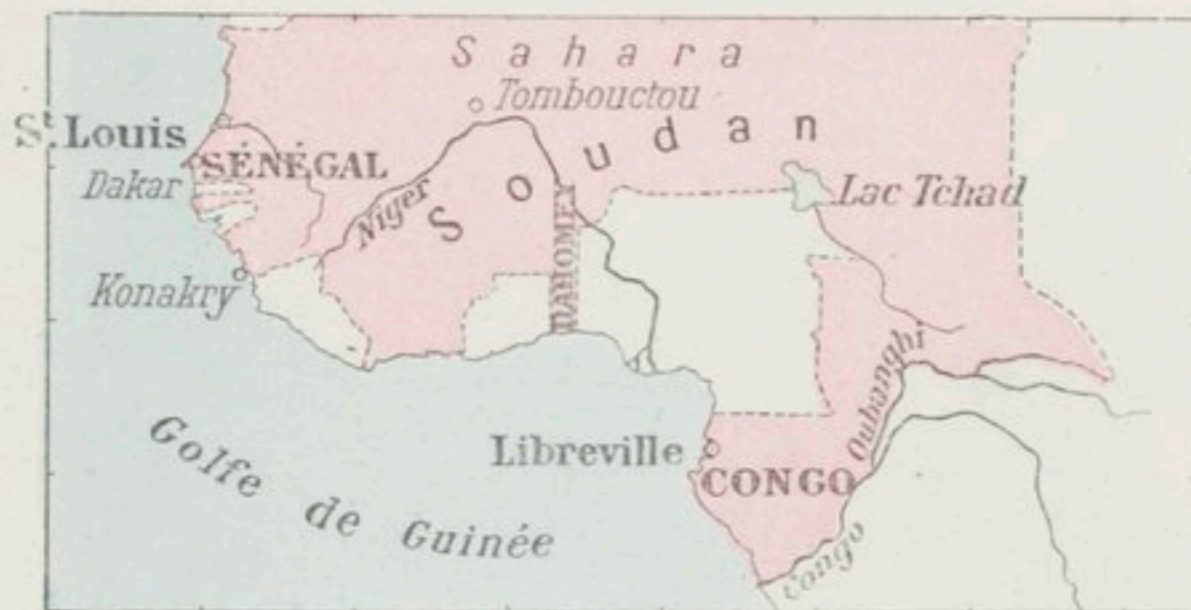
DEVOIRS. — I. — 1. Quand les Français sont arrivés en Algérie et en Tunisie, quels habitants y ont-ils trouvés? — 2. Aujourd'hui quels Européens sont établis en Algérie et en Tunisie?

II. — 3. Comment sont les habitations des Arabes dans les villes? — 4. Et dans les campagnes? — 5. Ont-ils tous un domicile fixe? — 6. Que font-ils à chaque saison? — 7. Qu'emmenent-ils avec eux? — 8. A quelle race les Arabes appartiennent-ils? — 9. N'y a-t-il pas cependant quelque différence entre

leur teint et celui des Français? — 10. Comment s'habillent-ils? — 11. Pourquoi? — 12. A quelle religion appartiennent-ils?

III. — 13. Quelles bêtes féroces rencontrait-on autrefois en Algérie? — 14. Quel est l'animal qui, pour travailler, remplace notre cheval et notre bœuf? — 15. Que fait-on pousser dans le Tell? — 16. Que récolte-t-on dans les régions chaudes du Sahara?

Cartographie. — L'Algérie-Tunisie. Départements; principales villes.

4^e LEÇON. — SÉNÉGAL. SOUDAN. CONGO.

Sénégal. — Soudan. — Congo.

I. Colonies situées dans le Nord-Ouest de l'Afrique. — Presque toute la partie de l'Afrique située au nord-ouest jusqu'à l'Équateur appartient à la France : c'est là que se trouvent le **Sénégal**, le **Dahomey**, le **Congo** sur les bords de l'Océan; et, dans l'intérieur du pays, le **Soudan** qui est arrosé par un grand fleuve appelé Niger.

Les principales villes sur l'Océan sont Saint-Louis, Dakar, Konakry, Libreville, et dans l'intérieur du pays, Tombouctou près du Niger.

II. Climat trop chaud. — Les Français font du commerce. — Dans ce vaste pays, dix fois grand comme la France, la chaleur est trop forte pour que les Français puissent s'établir et travailler le sol; l'hiver même est parfois plus chaud encore que notre été de France.

Aussi nos compatriotes n'y vont-ils que pour faire du commerce : ils achètent de l'ivoire, de la gomme, etc., et ils revendent des étoffes, des outils, que les indigènes ou habitants du pays ne savent pas fabriquer.

Il faut dire que le Soudan, le Congo, etc., ne sont pas encore bien connus; on n'a pas pu aller partout. On espère trouver des endroits plus sains, plus agréables à habiter, et on



Une fête à Dakar.

compte pouvoir y cultiver l'arbre à café, l'arbre à coton, etc.

III. Les Nègres. — Toute cette partie de l'Afrique est habitée par des nègres, qui ont la peau noire, les cheveux laineux, les lèvres épaisses. Les nègres sont peu civilisés. Avant l'arrivée des Français, ils se livraient entre eux de fréquentes batailles, et ceux qui étaient vainqueurs emmenaient les autres comme prisonniers, puis les vendaient comme esclaves, hommes, femmes et enfants.

Les esclaves avaient une existence très malheureuse. Les Français mettent leur honneur à abolir l'esclavage partout où ils le peuvent.

Au reste, les nègres travaillent volontiers quand ils sont bien traités; grâce à eux on a pu commencer des cultures de café, de coton, de caoutchouc qui réussissent bien jusqu'ici.

C'est également à eux que l'on a recours pour la construction des maisons, des routes, des chemins de fer.

RÉSUMÉ. — Au nord-ouest de l'Afrique, le Sénégal, le Soudan, le Congo, etc., sont d'immenses pays très chauds, encore peu connus, où habitent des nègres, où l'on trouve de l'ivoire et de la gomme.

DEVOIRS. — I. — 1. Citez quelques autres possessions de la France en Afrique. — 2. Où se trouve le Soudan? — 3. Quel est le grand fleuve qui l'arrose?

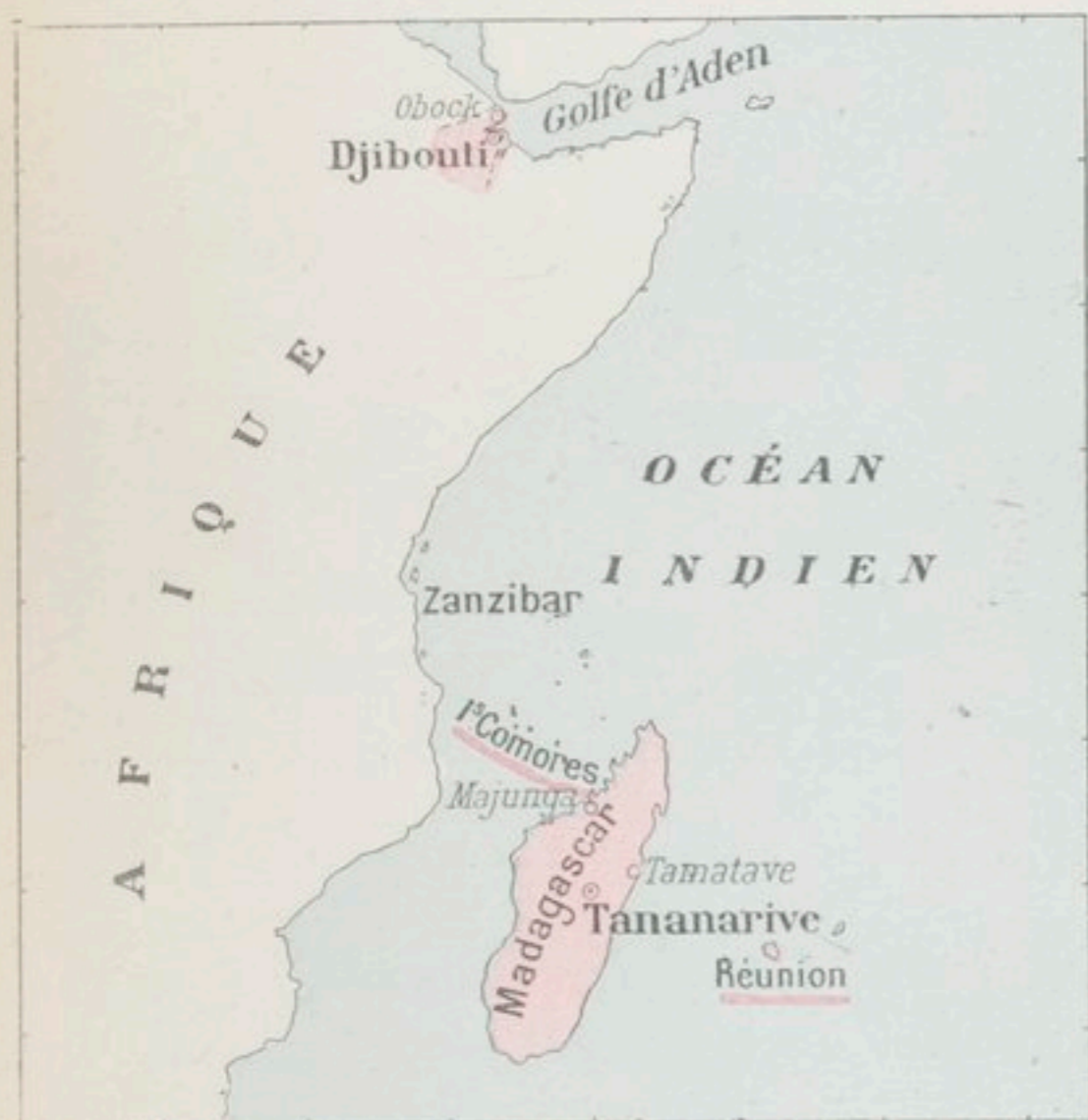
II. — 4. Quelles sont les villes principales de nos possessions africaines? — 5. Les Français peuvent-ils s'y établir et y travailler le sol? — 6. Pourquoi? — 7. Que vont y faire nos compatriotes? — 8. Que peuvent-ils y acheter? — 9. Qu'y revendent-ils? — 10. Le Soudan et le Congo sont-ils bien

connus? — 11. Que pense-t-on pouvoir y cultiver?

III. — 12. Par qui est habitée cette partie de l'Afrique? — 13. Comment sont-ils? — 14. Sont-ils civilisés? — 15. Que savez-vous des esclaves? — 16. Que pensez-vous de l'esclavage? — 17. En ce qui concerne l'esclavage, que font les Français partout où ils le peuvent?

Cartographie. — Carte de l'Afrique : indiquez nos possessions situées au Nord-Ouest : Sénégal, Dahomey, Congo, Soudan, le Niger.

5^e LEÇON. — LA RÉUNION. MADAGASCAR.



Madagascar.



Types indigènes de Madagascar.

dépasse l'étendue de notre patrie elle-même : c'est l'île de **Madagascar**.

Les premiers Français qui débarquèrent à Madagascar, par le port de Majunga, ou par celui de Tamatave, tombèrent presque tous malades d'une fièvre violente, tant la chaleur était forte et le climat malsain.

Mais les survivants ne s'arrêtèrent pas à la côte : ils montèrent dans l'intérieur de l'île, qui est montagneux, beaucoup plus frais et beaucoup plus sain ; là ils trouvèrent une température agréable, un sol fertile, des habitants moins noirs de peau et plus intelligents que les nègres : c'étaient les Hovas, dont la capitale est la grande ville de **Tananarive**.

On cultive à Madagascar le **riz**, le **café** ; on y élève beaucoup d'animaux, principalement des bœufs ; il y a des **forêts**, des **mines d'or** ; et tout fait espérer que cette île deviendra une de nos plus riches colonies.

RÉSUMÉ. — Madagascar et la Réunion sont des îles situées au sud-est de l'Afrique. Il y fait très chaud ; on y cultive le café, le riz, etc. ; on y élève des animaux domestiques ; il y a des mines d'or.

I. La Réunion ; la canne à sucre, le café. — Avant que l'on connût le moyen de faire le sucre du jus de betteraves, on le tirait d'une sorte de roseau appelé *canne à sucre*. La canne à sucre ne réussit que dans les pays chauds, et l'un des endroits qui nous en fournissait le plus était l'île de la **Réunion**, située dans l'Océan Indien, au sud-est de l'Afrique.

La Réunion est à peine aussi grande qu'un département français, mais c'est une de nos plus belles colonies. Elle fournit également du **café**.

Les habitants, appelés quelquefois créoles, sont des Français, qui parlent la même langue, qui ont les mêmes écoles que nous.

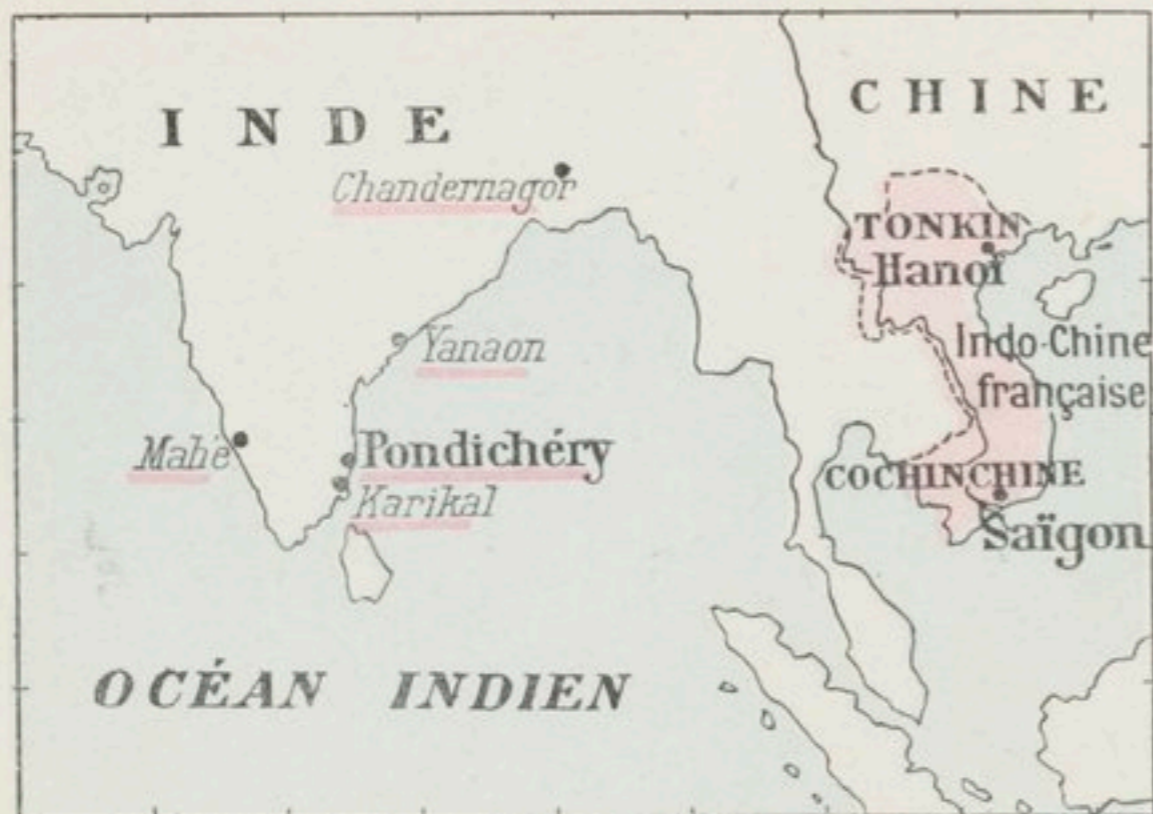
II. Madagascar ; l'intérieur du pays est plus sain que la côte. — Mais la France a conquis récemment, auprès de la Réunion, une autre île bien plus vaste, puisqu'elle

DEVOIRS. — I. — 1. Avec quoi fait-on le sucre aujourd'hui ? — 2. D'où le tirait-on autrefois ? — 3. Où pousse cette sorte de roseau ? — 4. Citez une des îles qui nous en fournissait le plus. — 5. Où est située cette île ? — 6. Quelle est son étendue ? — 7. Est-ce une belle colonie ? — 8. Que nous fournit-elle encore ?

II. — 9. Quelle est, auprès de la Réunion, la grande île que la France a conquise récemment ? — 10.

Quelle est son étendue ? — 11. Citez quelques ports de cette île. — 12. Quel en est le climat ? — 13. Comment est l'intérieur de l'île ? — 14. Le sol est-il fertile ? — 15. Comment appelle-t-on les habitants de cette île ? — 16. Quelle est leur capitale ? — 17. Que cultive-t-on à Madagascar ? — 18. Cette île est-elle appelée à devenir une riche colonie ?

Cartographie. — Carte de la Réunion et de Madagascar.

6^e LEÇON. — COLONIES FRANÇAISES DE L'ASIE.

Jonques sur le Mékong.

I. Possessions de l'Inde. — Il y a un siècle et demi, la France possédait dans l'**Inde** ou **Hindoustan** de riches colonies acquises par le génie de **Dupleix**. Elle les a laissées prendre par les Anglais, et elle n'a plus aujourd'hui que cinq petites villes sur la côte. La principale de nos possessions de l'Inde est **Pondichéry**.

II. Indo-Chine française. — Depuis quarante ans, la France a acquis, dans la presqu'île de l'Indo-Chine, de vastes territoires dont les plus importants sont la **Cochinchine**, le **Tonkin**.

Il fait *très chaud* en Cochinchine. La partie voisine de la mer y est souvent *humide et marécageuse*; les Français ne peuvent guère y travailler sans risque de prendre la fièvre et de perdre leurs forces. Mais ils peuvent faire travailler les indigènes et diriger les exploitations.

Les villes de **Saïgon**, en Cochinchine, de **Hanoï**, au Tonkin, ont déjà été assainies,

agrandies; les quartiers européens y ont aujourd'hui un bel aspect propre et neuf. On y fait beaucoup de commerce.

Les campagnes avoisinantes sont plantées de *riz*, qui croît admirablement, d'*arbres à thé*, etc.

L'intérieur du pays est montagneux, moins chaud et plus sain.

Le Tonkin est voisin de la Chine. Les habitants ressemblent aux Chinois. Ils ont, comme les Chinois, la peau jaune et les cheveux très noirs.

On a créé en Cochinchine des ports de mer, des chemins de fer, des routes, des écoles; il y a d'importantes mines de charbon et de métaux que les Français ont commencé d'exploiter.

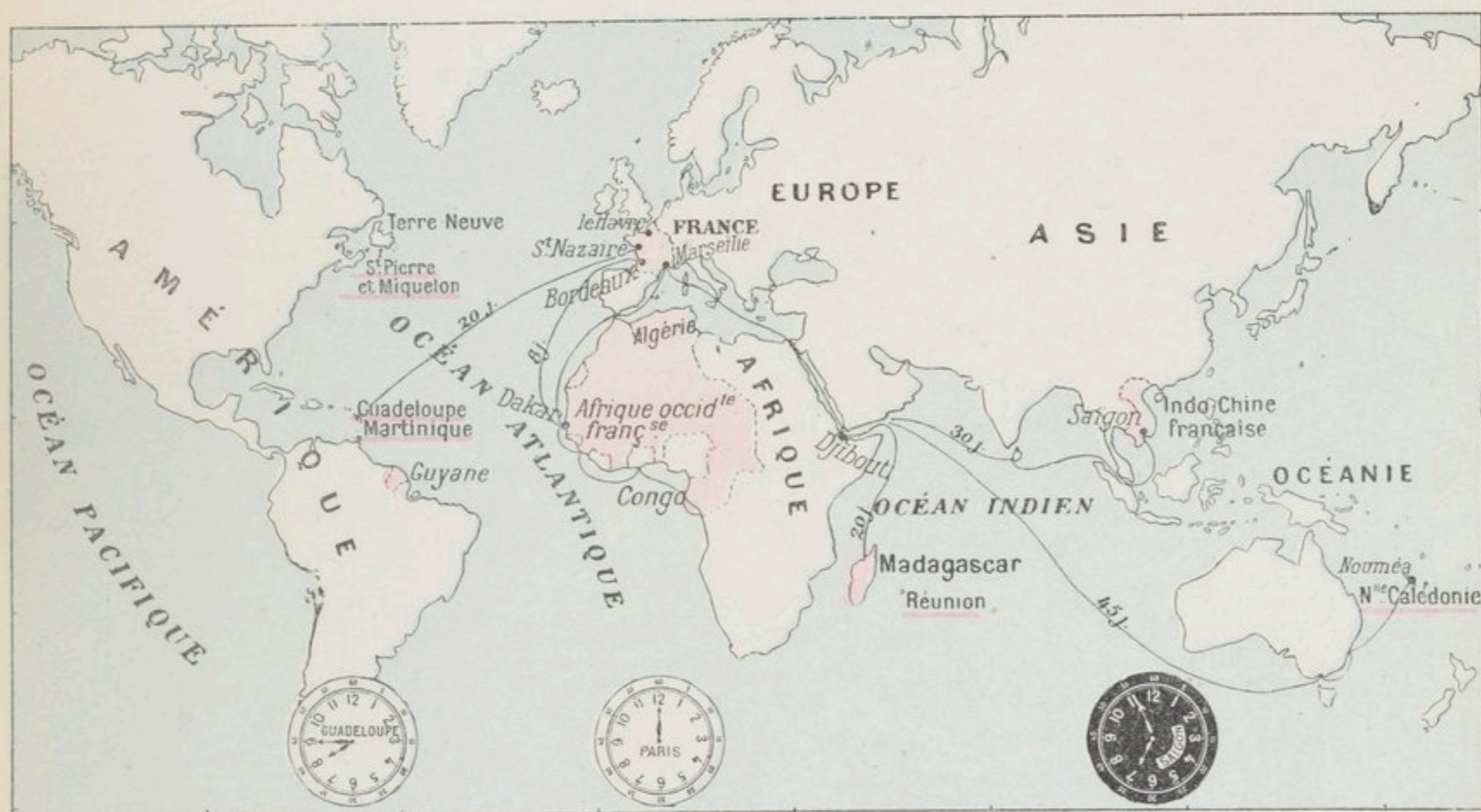
RÉSUMÉ. — La France possède dans l'Inde, et surtout dans l'Indo-Chine, de belles colonies où le riz croît en abondance, et où il se fait un grand commerce avec la Chine.

DEVOIRS. — I. — 1. Où se trouvaient les riches colonies que la France possédait autrefois en Asie? — 2. Comment les a-t-elle perdues? — 3. Combien y a-t-il de temps? — 4. Quel peuple est aujourd'hui maître de l'Inde? — 5. Que possédons-nous encore dans l'Inde?

II. — 6. Dans quelle autre partie de l'Asie la France a-t-elle acquis de vastes territoires? — 7. Depuis quand? — 8. Citez les plus importants de ces territoires. — 9. Quelle est la température de ces pays? — 10. Quel est le climat de la partie voisine de la mer?

— 11. Ce climat est-il favorable aux Français? — 12. Y travaillent-ils eux-mêmes? — 13. Quelle ville connaissez-vous en Cochinchine? — 14. Et au Tonkin? — 15. Y fait-on du commerce? — 16. Que produisent les campagnes avoisinantes? — 17. Comment est l'intérieur du pays? — 18. Quel en est le climat? — 19. Quel grand pays limite le Tonkin au nord? — 20. Que savez-vous des habitants du Tonkin?

Cartographie. — Carte de nos possessions de l'Indo-Chine.

7^e LEÇON. — LES COLONIES D'OCÉANIE ET D'AMÉRIQUE.

Les Colonies Françaises.

I. Océanie. — La Nouvelle-Calédonie. — Nos colonies les plus lointaines sont situées parmi les îles de l'Océanie. Tandis que les grands paquebots partant de **Marseille** mettent environ trois semaines pour aller à Madagascar et à la Réunion, un mois pour aller au Tonkin, il ne faut pas moins de six semaines et même deux mois pour atteindre les îles océaniques.

La **Nouvelle-Calédonie** est aussi grande que trois départements français. Nos compatriotes qui vont s'y établir, cultivent surtout le caféier. Chef-lieu : **Nouméa**.

II. Amérique: Terre-Neuve, les Antilles, la Guyane. — Le Havre, Saint-Nazaire sont les ports français où les voyageurs

s'embarquent habituellement pour nos colonies d'Amérique. Dans l'Amérique du Nord, nos pêcheurs vont chercher la morue à **Terre-Neuve**, île anglaise où nous avons le droit de pêche.

Dans les Antilles, nous possédons les îles de la **Martinique** et de la **Guadeloupe**, chaudes, fertiles, qui produisent le sucre, le café, etc.

Dans l'Amérique du Sud, la **Guyane**, très chaude et malsaine sur les côtes, mais riche dans l'intérieur, commence seulement à attirer les commerçants.

RÉSUMÉ. — La principale colonie française de l'Océanie est la Nouvelle-Calédonie. En Amérique, nous possédons les îles de la Martinique et de la Guadeloupe, la Guyane.

DEVOIRS. — I. — 1. Où sont situées nos colonies les plus lointaines? — 2. Combien de temps faut-il pour aller de Marseille à Madagascar et à la Réunion? — 3. Et au Tonkin? — 4. Et pour atteindre les îles océaniques? — 5. Que possédons-nous en Océanie?

II. — 6. Quelles îles possédons-nous dans les Antilles? — 7. Quel en est le climat? — 8. Sont-elles fertiles? — 9. Que produisent-elles? — 10. Que possédons-nous dans l'Amérique du Sud? — 11. Quel est le climat de la Guyane sur les côtes?

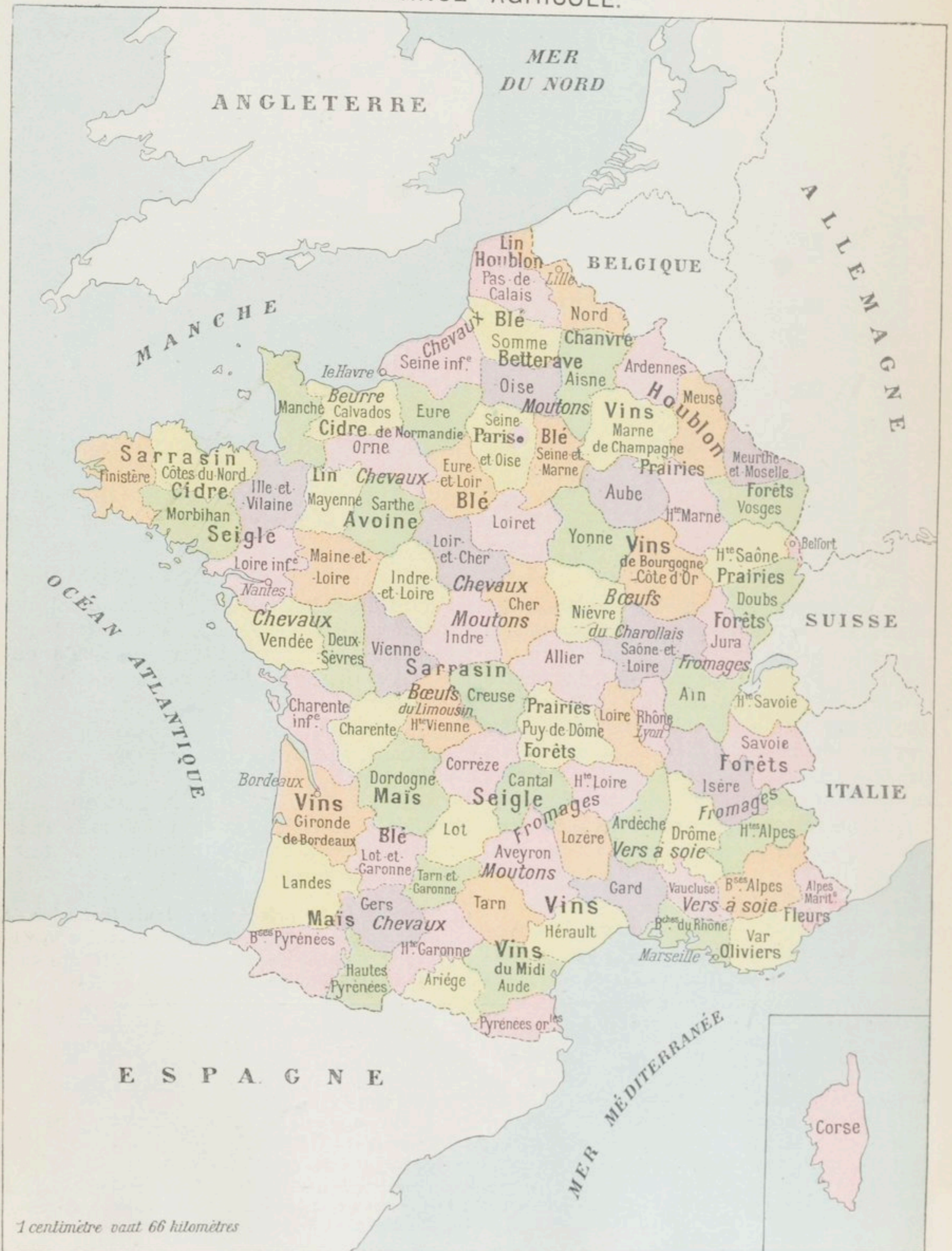
DEVOIRS ÉCRITS. — 1. Principales denrées coloniales. — *Sommaire* : Parlez du café, du thé, du cacao, des fruits d'Algérie, du coton, etc. ; faites-en la description ; dites d'où viennent ces produits et à quoi ils servent.

2. Qu'est-ce que les colonies? — A quoi servent les colonies?

3. Résumé des colonies françaises.

Cartographie. — Carte de l'Amérique : indiquez nos possessions : Martinique, Guadeloupe, Guyane, Saint-Pierre et Miquelon.

FRANCE AGRICOLE.



1^{re} LEÇON. — L'AGRICULTURE.

I. Populations agricoles. — Plus de la moitié des Français travaillent à la culture du sol, ou à l'*agriculture*; ils font pousser les plantes nécessaires à leur alimentation et à celles des animaux domestiques; ils vendent aussi des grains, des légumes, des fruits aux habitants des villes.

L'agriculture est la principale ressource de la France. Les gens de la campagne, habitués au grand air, à la vie simple des champs, à des travaux qui fortifient leurs muscles, sont robustes, vigoureux; on appelait autrefois le paysan **Jacques Bonhomme** : ce sont les économies et les bras de Jacques Bonhomme qui ont défendu notre pays contre les autres peuples de l'Europe.

II. Le blé, la vigne. — Les deux plantes qui font surtout la richesse du sol français sont le **blé** et la **vigne**,

Le **blé** pousse un peu partout dans les plaines de France; il donne des récoltes particulièrement abondantes dans le **Nord** et le **Centre** : les départements du Nord, de la Somme, de l'Oise, de l'Aisne, le plateau de la **Brie** en Seine-et-Marne, les plaines de la Loire et de la Garonne sont les meilleures terres à blé.

La **vigne** exige des étés chauds pour mûrir le raisin; on vante particulièrement les vins de **Bordeaux**, de **Bourgogne** et de **Champagne**; dans l'**Hérault**, le **Gard**, l'**Aude**, les vins sont moins fins, mais très abondants.

Depuis plusieurs années, l'Algérie augmente considérablement le vignoble français.

RÉSUMÉ. — L'Agriculture est la principale ressource de la France. Le blé pousse en grande quantité dans le Nord, la Brie, etc. Les vins les plus célèbres sont ceux de Bordeaux, de Bourgogne, de Champagne.

DEVOIRS. — I. — 1. Quelle est la principale ressource de la France? — 2. Citez quelques-uns des travaux des cultivateurs? — 3. Comment appelait-on autrefois le paysan français? — 4. Quels services le paysan a-t-il rendus à notre patrie?

II. — 5. Quelles sont les deux plantes qui font surtout la richesse du sol français? — 6. Où pousse le blé? — 7. Quels sont les meilleurs vins?

Cartographie. — Carte de France; indiquez par les mots : *blé*, *vin*, les parties de la France où l'on trouve le plus de blé et les meilleurs vins.

2^e LEÇON. — L'AGRICULTURE (Suite).

I. L'orge et le houblon; l'olivier; la betterave. — L'orge et le houblon, cultivés surtout dans le Nord, servent à fabriquer la bière.

L'olivier croît dans les pays voisins de la mer Méditerranée; l'Algérie et la Tunisie en ont beaucoup; la Provence aussi. Les olives écrasées donnent la meilleure huile à manger.

La betterave vient dans les terres grasses et bien arrosées du nord de la France. On en fait du sucre dans les usines appelées sucreries, et de l'alcool dans les distilleries.

II. Les animaux de la ferme. — Les chevaux, les ânes, les mulets, qui servent à traîner les fardeaux; les bœufs, les vaches, les moutons, les porcs, les volailles, qui donnent la viande, le laitage, les œufs, etc., sont nourris soit avec des betteraves et des pommes de terre, soit avec le foin des prairies.

Les plus belles prairies sont naturellement dans les régions humides : Normandie, Bretagne, et sur les pentes des montagnes : Massif central, Vosges, Jura.

III. Légumes et fruits. — A la campagne, tout le monde a son jardin et récolte ses légumes; comme il n'en est pas de même dans les villes, les jardiniers des environs de la ville, de la banlieue, viennent y vendre les choux, les salades, les artichauts, les fruits, etc. Les premiers légumes ou **primeurs** arrivent de Bretagne et de Provence dont l'hiver est très doux.

On envoie aussi de l'Algérie des primeurs pendant l'hiver et au printemps.

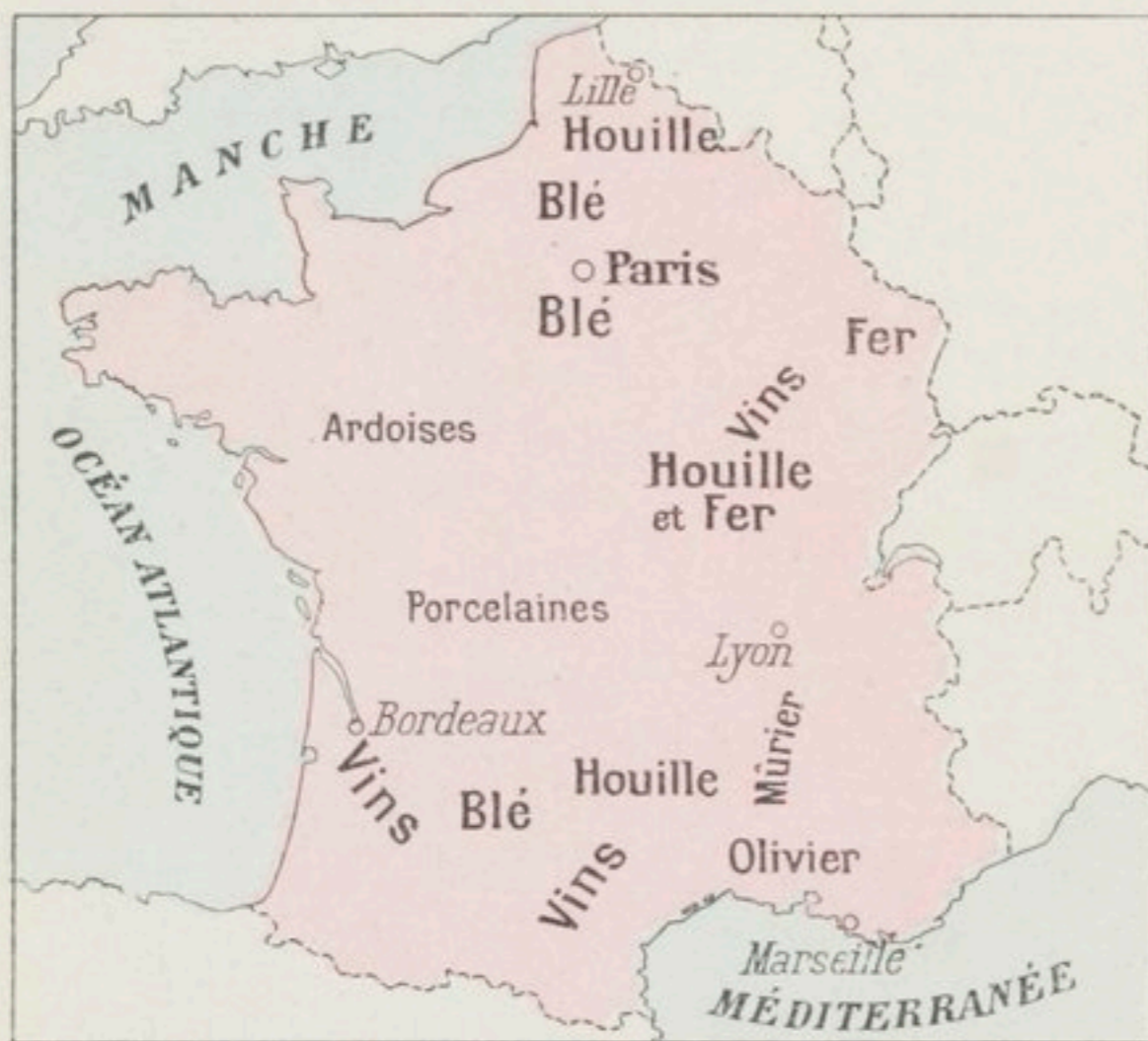
RÉSUMÉ. — L'orge, le houblon, la betterave sont cultivés dans le Nord; l'olivier croît en Provence. Les légumes et les fruits se trouvent dans les jardins, particulièrement aux abords des grandes villes.

DEVOIRS. — 1. Où cultive-t-on surtout l'orge et le houblon? — 2. A quoi servent ces plantes? — 3. Où croît l'olivier? — 4. Que fabrique-t-on avec les olives?

II. — 5. Quels sont les animaux qui servent à traîner les fardeaux? — 6. Avec quoi les nourrit-on? — 7. Quels autres services nous rendent les animaux domestiques?

III. — 8. Qui vend les fruits et les légumes aux gens des villes?

Cartographie. — Carte de France. Indiquez les endroits qui produisent l'orge, le houblon, l'olivier, les primeurs.

3^e LEÇON. — L'INDUSTRIE.

La France industrielle.

I. La houille fait marcher les usines et les manufactures. — Les hommes ont inventé des machines très puissantes avec l'aide desquelles ils peuvent fabriquer les étoffes dont sont faits leurs vêtements, les outils dont ils se servent, les pièces diverses des bateaux à vapeur, des chemins de fer, etc.

Ces machines sont mises en mouvement par la force de l'eau et surtout par la force de la vapeur, dans des *usines* ou *manufactures* tellement grandes que ce sont parfois de véritables villes.

La vapeur provient de l'eau chauffée par la *houille* ou *charbon de terre*. Il est facile de comprendre que, dans tous les pays où l'on trouve des *mines de houille*, les usines et les manufactures ont été construites en grand nombre.

On utilisait autrefois les chutes d'eau pour faire tourner les moulins. On recommence aujourd'hui à se servir de très hautes chutes dans les montagnes pour donner la force aux usines

électriques. Aussi appelle-t-on quelquefois les chutes d'eau de la *houille blanche*,

II. Régions minières : le Nord et le Massif central. — Les principales mines de houille qui existent en France sont dans le département du Nord, dans le département de la Loire, dans le département du Gard. Les mineurs descendent à plusieurs centaines de mètres de profondeur, par des puits étroits, et, armés d'un pic, éclairés d'une petite lanterne, ils détachent le noir charbon, qui est ensuite remonté par le même puits. Les mineurs ont un métier pénible et dangereux.

Quelquefois, à côté des mines de houille, on trouve des *mines de fer* et d'autres métaux. Mais le fer n'est pas pur ; il faut le faire fondre à un feu violent dans les *hauts fourneaux*, et le battre, pendant qu'il est encore chaud, avec d'énormes marteaux dont les coups s'entendent à plusieurs kilomètres de distance.

L'aspect des régions industrielles, où il y a des mines, des hauts fourneaux, des usines, est très curieux : les maisons, le sol, même l'atmosphère, sont noirs de la poussière de charbon ; les hautes cheminées fument ; quand vient le soir, les larges fenêtres s'illuminent des feux de la forge, et l'on voit de grandes flammes sortir des cheminées des hauts fourneaux.

Il faut citer encore les *carrières* de pierres, de marbres, d'ardoises, etc.

Certaines terres, délayées dans l'eau et cuites au four, donnent les *briques*, les *tuiles*, les *poteries*.

Avec d'autres, plus fines, on fait la *faïence* et la *porcelaine*.

RÉSUMÉ. — L'industrie fabrique, dans de grandes usines, les outils, les étoffes, etc. Les mines de houille, situées dans le Nord et dans le Massif central, les mines de fer, les carrières, ont surtout contribué au développement de l'industrie.

DEVOIRS. — I. — 1. A quoi servent les machines puissantes que les hommes ont inventées ? — 2. Par quelles forces ces machines sont-elles mises en mouvement ? — 3. Comment appelle-t-on les établissements où ces machines sont employées ? — 4. Ces établissements sont-ils grands ? — 5. Par quoi la vapeur est-elle produite ? — 6. Où se trouvent surtout les usines ?

II. — 7. Dans quels départements se trouvent les principales mines de houille ? — 8. Que savez-

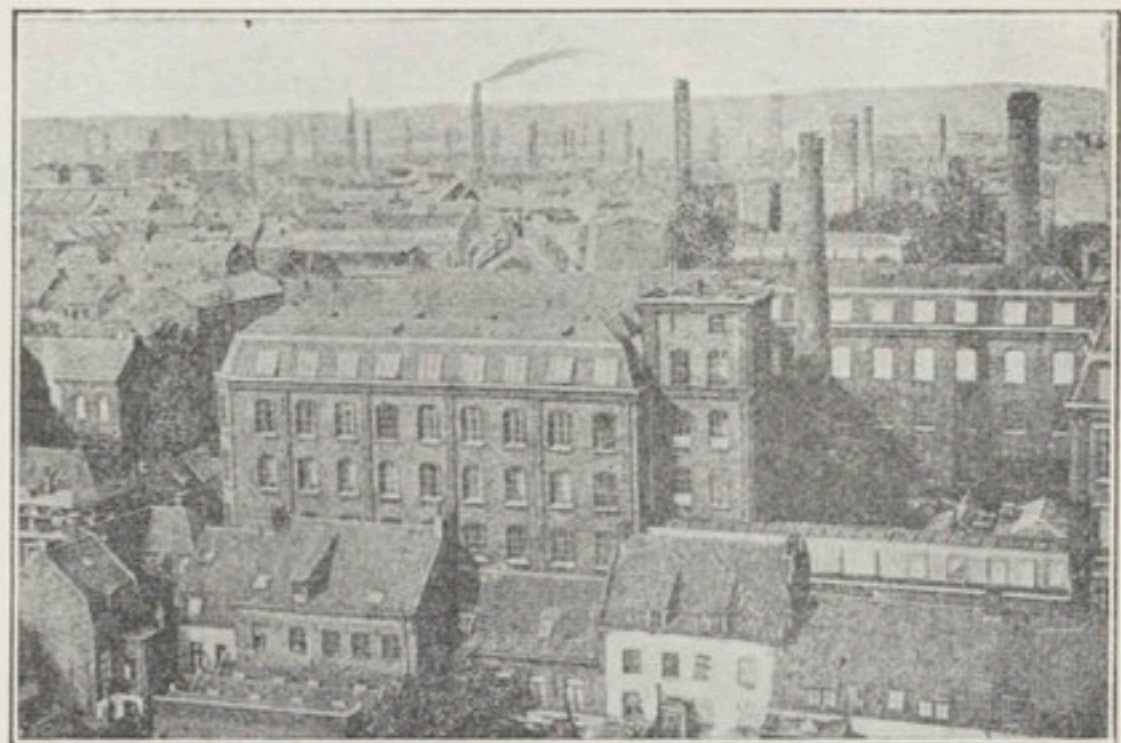
vous des mineurs ? — 9. Que pensez-vous de leur métier. — 10. Que trouve-t-on quelquefois à côté des mines de houille ? — 11. Le fer que l'on extrait de la terre est-il pur ? — 12. Où le fait-on fondre ? — 13. Que savez-vous des régions industrielles où il y a des mines, des hauts fourneaux, des usines ?

Cartographie. — Carte de France : indiquez par le mot *houille* les parties de la France où se trouvent les principales mines.

4^e LEÇON. — VILLES INDUSTRIELLES.



Villes industrielles.



Roubaix.

I. Nouvelles villes industrielles : Roubaix, Saint-Étienne.

— Depuis que la houille a été découverte, les villes qui sont dans le voisinage des mines ont augmenté d'étendue et de population avec une rapidité extraordinaire; on y a, en effet, construit des usines de toutes sortes, pour fabriquer les objets de fer, d'acier, ou les étoffes de coton, de laine, de soie, etc., et des milliers d'ouvriers sont venus y travailler.

Grâce à l'industrie, **Lille**, dans le département du Nord, est devenue une très grande ville; **Roubaix**, dans le Nord, **Saint-Étienne**, dans la Loire, étaient des bourgades au commencement de ce siècle, et ont aujourd'hui plus de cent mille habitants. Le **Creusot**, dans Saône-et-Loire, est notre plus grande fabrique de fers et d'aciers.

II. Augmentation rapide des anciennes villes. — Les anciennes villes industrielles étaient toujours installées sur des

fleuves ou des rivières parce que les machines marchaient par la force de l'eau et parce que les objets fabriqués se transportaient sur les bateaux.

Ainsi **Paris**, où l'on fabrique toute espèce de choses; **Lyon**, d'où viennent les belles étoffes de soie; **Rouen**, pour les étoffes de coton; **Reims**, pour les draps, **Toulouse**, etc.

La découverte de la houille a augmenté considérablement l'industrie de ces villes; elles sont devenues deux fois plus importantes en cinquante ans.

La fabrication des grosses machines pour l'industrie, pour les chemins de fer; les constructions pour la marine militaire ou marchande; la fabrication des canons, des fusils; les verreries, les minoteries, les papeteries, l'imprimerie, etc., ont créé dans notre pays des richesses considérables.

RÉSUMÉ. — Il y a des villes industrielles, comme Roubaix et Saint-Étienne, qui sont, pour ainsi dire, sorties de terre en moins d'un siècle. Les autres villes ont beaucoup grandi par l'industrie.

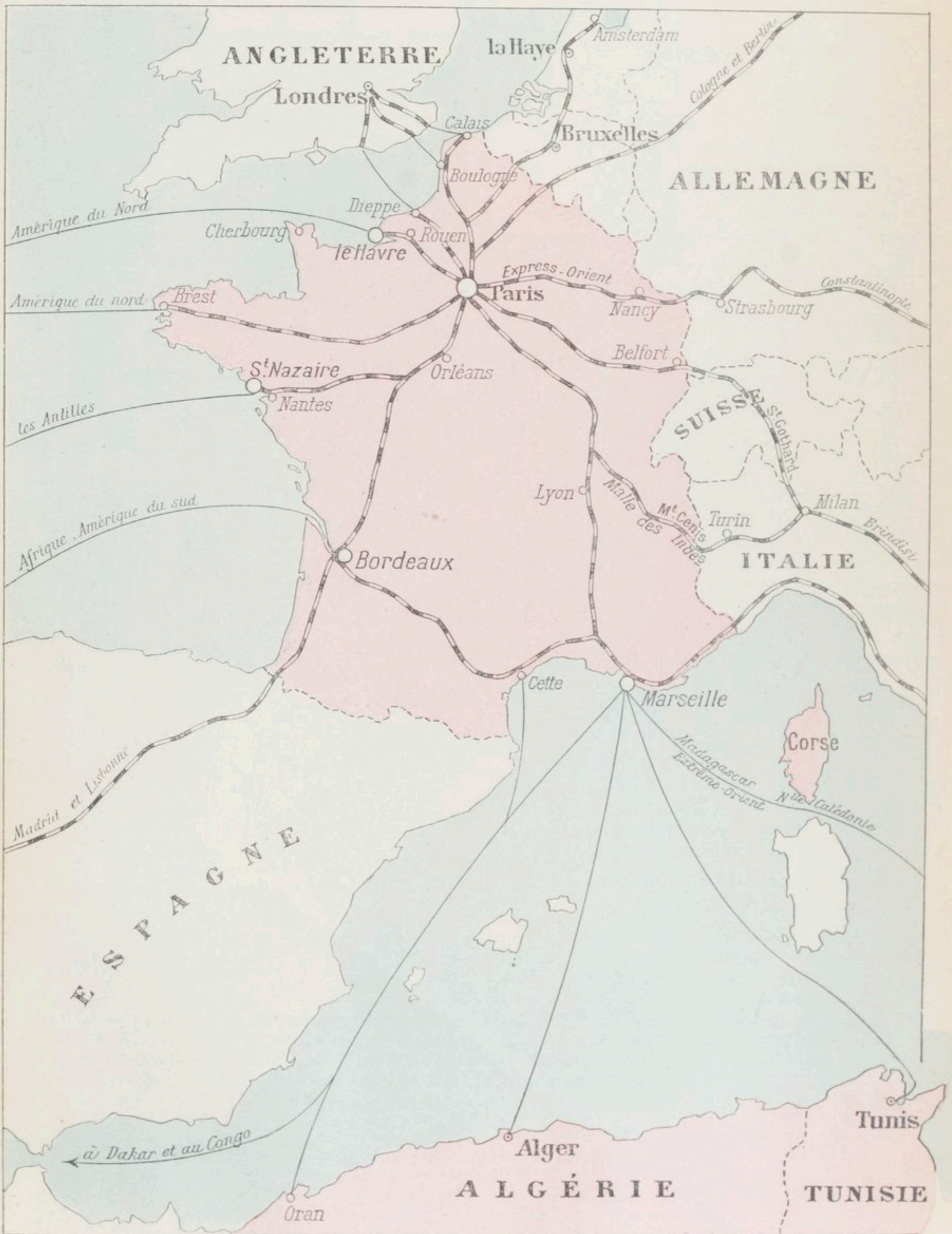
DEVOIRS. — I. — 1. Quelle a été, pour les villes qui sont dans le voisinage des mines, la conséquence de la découverte de la houille? — 2. Qu'a-t-on construit dans ces villes? — 3. Citez quelques villes qui, grâce à l'industrie, ont considérablement augmenté d'étendue et de population? — 4. Quelle est notre plus grande fabrique de fers et d'aciers? — 5. Dans quel département se trouve-t-elle?

II. — 6. Où étaient toujours établies les anciennes villes industrielles? Pourquoi? — 7. Citez

quelques anciennes villes industrielles et dites ce qu'on y fabrique. — 8. Quelle a été, pour ces anciennes villes industrielles, la conséquence de la découverte de la houille? — 9. Combien de temps ont-elles mis pour devenir deux fois plus importantes?

Cartographie. — Carte de France: indiquez les grandes villes industrielles: Lille, Roubaix, Saint-Étienne, le Creusot, Paris, Lyon, Rouen, Reims, Toulouse, etc.

VOIES COMMERCIALES.



5^e LEÇON. — LE COMMERCE.

I. En quoi consiste le commerce. — Le commerce se fait principalement dans les villes; il permet aux agriculteurs, aux industriels, etc., de vendre ce qu'ils récoltent ou ce qu'ils fabriquent en trop grande quantité, et d'acheter ce qui leur manque.

II. Le commerce intérieur et le commerce extérieur. — Les objets que la France fabrique sont parfois vendus au delà même des frontières : ainsi les articles de Paris, les soieries de Lyon, etc., vont dans le monde entier. Mais les choses que la France ne produit pas, elle est obligée de les acheter à l'étranger : ainsi, le café, le thé, le coton, nous viennent de nos colonies et d'autres pays lointains.

On appelle *commerce intérieur* celui qui se fait à l'intérieur de la France; et *commerce extérieur*, celui qui se fait entre la France et les pays étrangers.

III. Rapidité des communications. — Les commerçants faisaient autrefois transporter leurs marchandises par des voitures et des bateaux très lents; aujourd'hui, grâce aux chemins de fer et aux bateaux à vapeur, les fruits d'Algérie arrivent à Paris en deux jours; le poisson de mer, transporté pendant la nuit, arrive encore frais dans l'intérieur de la France.

De plus, les commerçants peuvent eux-mêmes voyager facilement pour faire leurs affaires avec les vendeurs et les acheteurs.

RÉSUMÉ. — Le commerce intérieur se fait en France; le commerce extérieur se fait entre la France et les pays étrangers. Les chemins de fer, les canaux, les lignes de bateaux à vapeur augmentent le commerce.

DEVOIRS. — I. — 1. Où se fait surtout le commerce? — 2. Que permet le commerce aux agriculteurs, aux industriels?

II. — 3. Les objets que la France fabrique restent-ils tous en France? — 4. Que fait la France pour se procurer les choses qu'elle ne produit pas? — 5. Citez quelques denrées qui viennent des pays lointains. — 6. Qu'appelle-t-on commerce intérieur? extérieur?

III. — 7. Montrez quels avantages ont les commerçants d'aujourd'hui sur ceux d'autrefois.

Cartographie. — La France : principales lignes de chemins de fer.

6^e LEÇON. — LE COMMERCE (Suite).

I. Villes de commerce. — Les villes qui ont grandi par l'industrie ont souvent aussi grandi par le commerce, parce qu'il a fallu faire venir la houille et le fer, la laine et le coton, etc., destinés aux machines, et qu'il a fallu revendre ensuite et transporter au loin les objets fabriqués.

Les villes placées à l'embouchure des fleuves sont plus spécialement des villes de commerce: on y décharge les marchandises lointaines arrivées par grands bateaux et on les recharge dans les wagons de chemins de fer ou dans les petits bateaux plats qui remontent ensuite le fleuve, les rivières, les canaux, pour aller dans toute la France.

II. Marseille, le Havre, Paris, Bordeaux. — **Marseille**, où arrivent les marchandises de la Chine, de l'Indo-Chine, de l'Inde, de Madagascar, de l'Égypte, de l'Algérie, du Sénégal, etc., est notre plus grand port maritime. De là, par la vallée du Rhône et de la Saône, les marchandises sont transportées dans tout l'est et le nord de la France.

Le Havre et **Rouen** servent aux communications entre l'Amérique du Nord, l'Angleterre et **Paris**, par la vallée de la Seine.

Saint-Nazaire et **Nantes**, par la vallée de la Loire, réunissent l'Amérique du Centre à l'Ouest de la France.

Bordeaux ouvre la vallée de la Garonne aux marchandises et aux voyageurs venant de l'Amérique du Sud, de l'Afrique (Sénégal, Congo, etc.).

RÉSUMÉ. — Les grandes villes de commerce sont généralement placées près de l'embouchure des fleuves, comme Marseille, le Havre, Bordeaux, etc. Paris, la capitale, fait un grand commerce.

DEVOIRS. — I. — 1. Où sont généralement placées les villes de commerce? — 2. Pourquoi?

II. — 3. Où est placée la ville de Marseille? — 4. Avec quels pays fait-elle communiquer la France? — 5. Quels ports servent aux communications entre l'Amérique du Nord, l'Angleterre et Paris? — 6. Entre l'Amérique du Centre et l'Ouest de la France? — 7. Quel grand port avons-nous au Sud-Ouest, et quelles communications nous permet-il?

Cartographie. — Carte de France : principales villes de commerce; lignes de navigation.

7^e LEÇON. — LA FRANCE ET LES FRANÇAIS.

La France n'occupe sur le globe terrestre qu'une bien petite place, un millième environ de la surface totale.

Parmi les nations civilisées mêmes, elle n'est ni la plus vaste ni la plus peuplée : la Russie, les États-Unis, l'Allemagne ont une étendue plus grande que celle de la France et un nombre d'habitants beaucoup plus considérable ; il n'y a que 40 millions de Français pour 115 millions de Russes, pour 76 millions de citoyens des États-Unis, pour 56 millions d'Allemands. Ses colonies ne la placent pas au premier rang, car l'Angleterre en a beaucoup plus qu'elle.

Telle qu'elle est cependant, la France forme un des plus beaux pays du monde, un des plus riches, un de ceux que les étrangers viennent le plus volontiers visiter ; et le peuple français a des qualités qui en font certainement l'un des premiers peuples de l'univers.

C'est que la France est très bien située. Son climat est tempéré. Elle est en communication avec le monde lointain par deux grandes mers,

l'Océan et la Méditerranée ; elle est voisine des principaux pays de l'Europe : Angleterre, Belgique, Allemagne, Suisse, Italie, Espagne. Elle est arrosée par quatre grands fleuves. Elle a de belles plaines, de jolies collines, de pittoresques montagnes. Le sol de la France, généralement fertile, récompense le travail de l'homme par des moissons abondantes.

Le caractère des Français est aimable, accueillant ; on nous reconnaît de la gaieté, de l'esprit ; on vante partout notre politesse ; on sait aussi que nous avons de la franchise, de l'ardeur au travail, que nous aimons à faire du bien aux autres.

Jeunes Français, efforcez-vous dès l'école d'acquérir et de garder les qualités qui ont fait la grandeur de vos pères.

RÉSUMÉ. — La France n'est pas le plus grand pays du monde, mais elle est un des premiers par les qualités des Français. Tous les bons écoliers veulent acquérir les qualités des vrais Français.

DEVOIRS ÉCRITS. — 1. Description d'une usine. *Sommaire* : Les bâtiments ; les hautes cheminées. — A l'intérieur, puissantes machines, nombreux ouvriers. — Quelles sont les matières employées, les objets fabriqués ? etc. — Utilité de l'usine.
2. L'écolier français. — *Sommaire* : Portrait du

bon écolier. — Exactitude. Travail. Propreté. Politesse. Franchise, etc., etc. — Le bon écolier sera un bon Français.

3. Description d'une ferme.

4. Une mine de houille et le travail des mineurs.

5. Description d'un grand port de commerce.



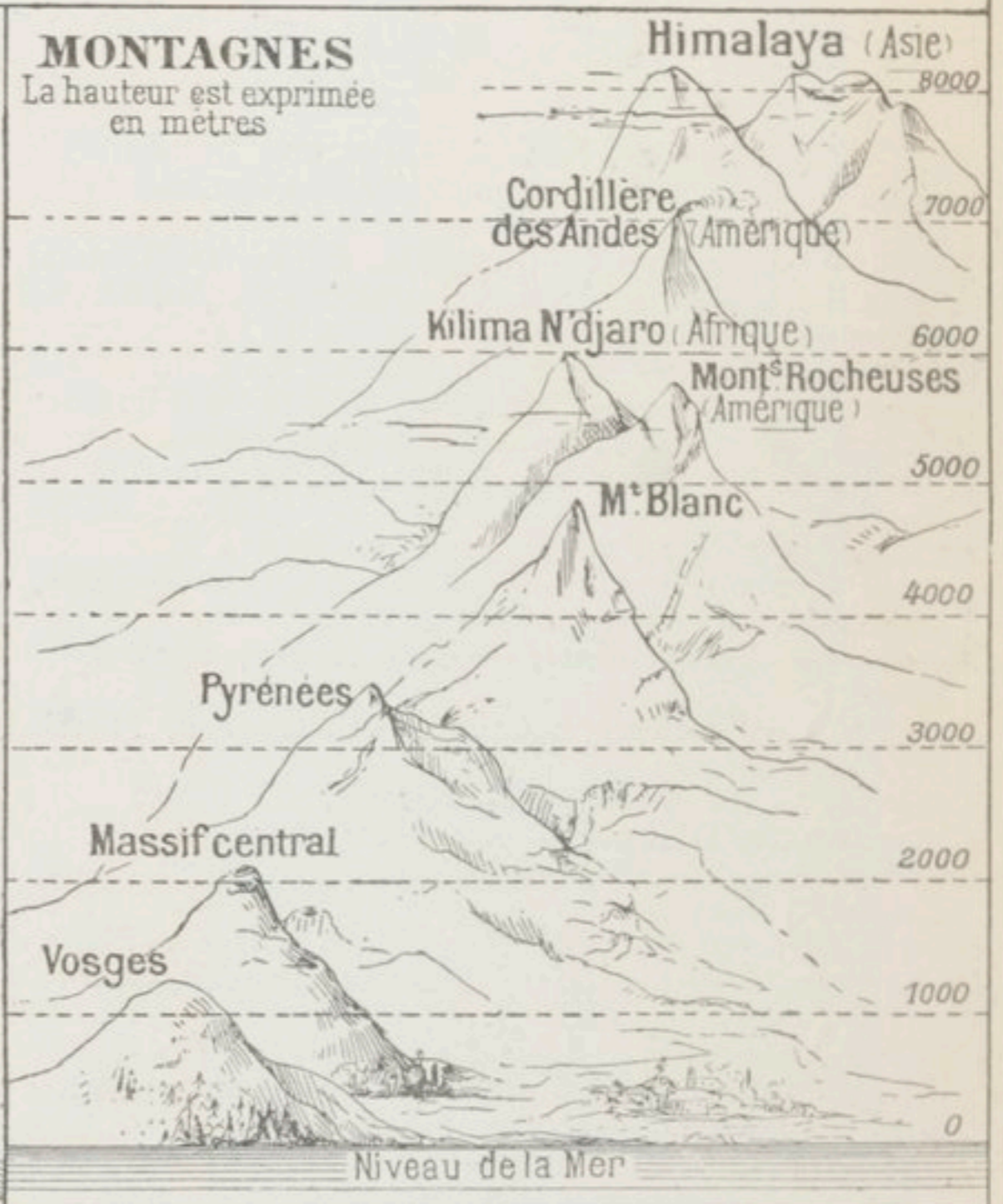
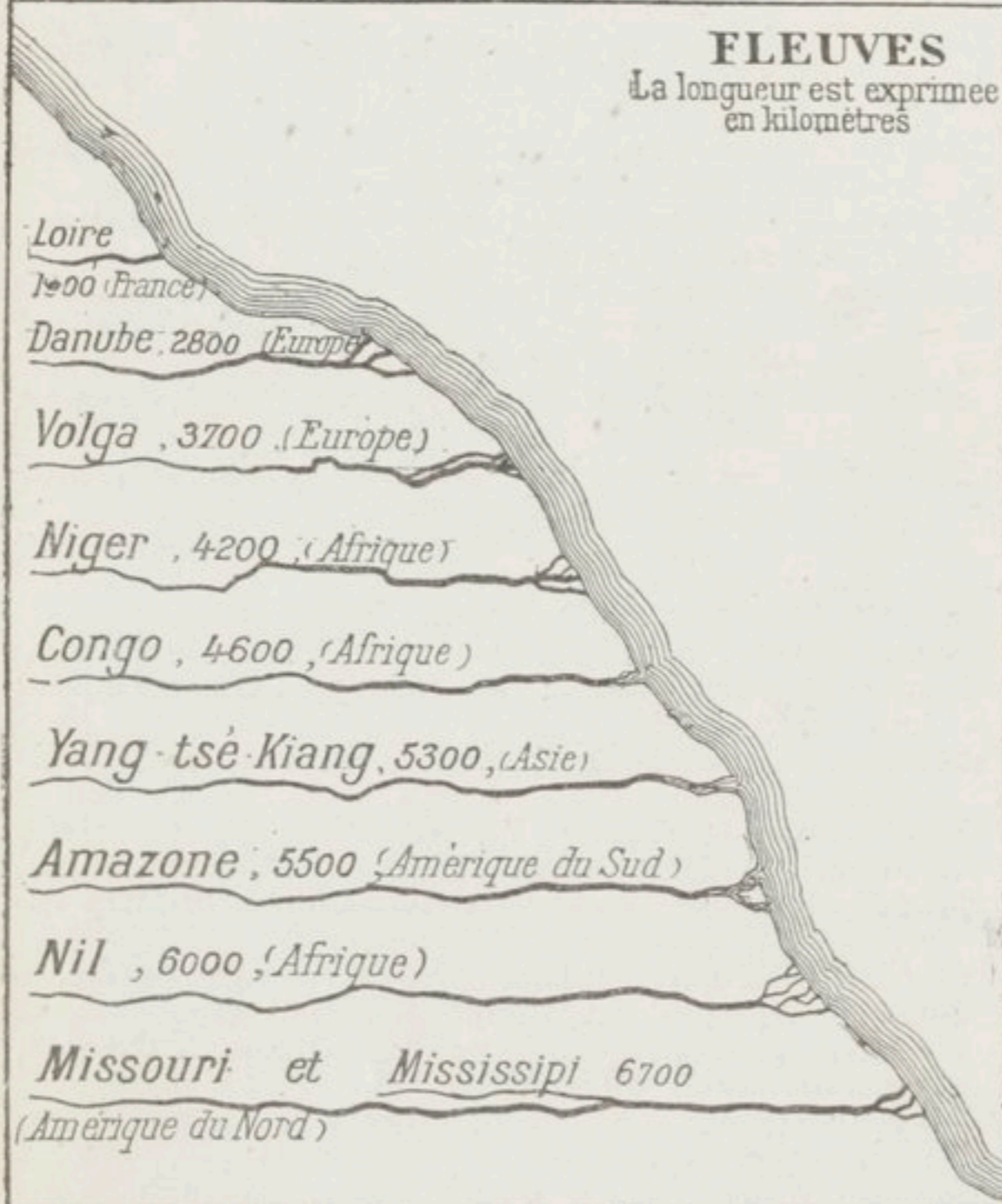
Tableau des Départements

Avec les Préfectures et Sous-Préfectures

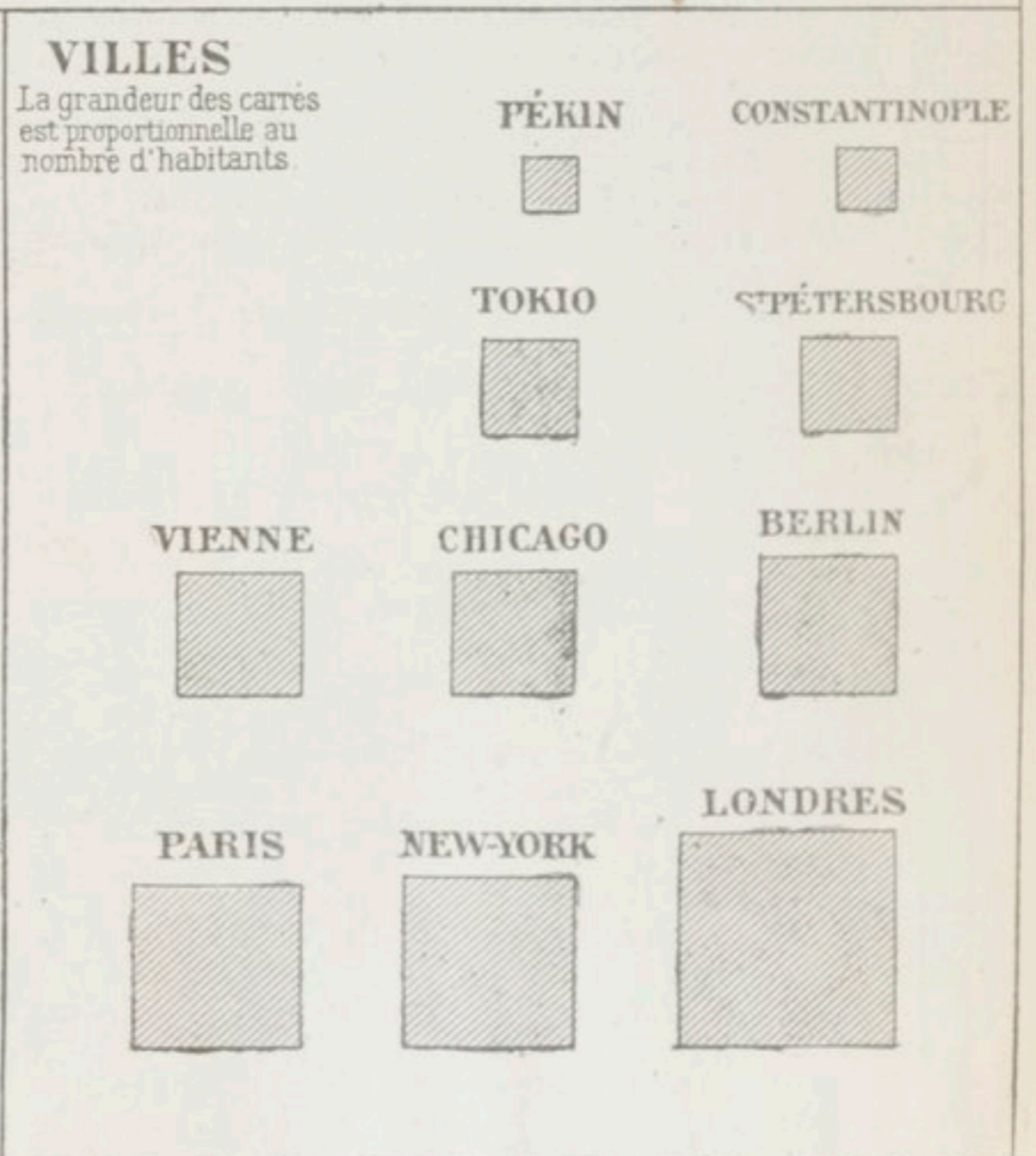
NOTA. — Nous avons indiqué les sous-préfectures dans un ordre méthodique, en allant du Nord au Sud et de l'Est à l'Ouest.

- Ain.** — *Bourg*; Gex, Nantua, Trévoux et Belley.
Aisne. — *Laon*; Saint-Quentin, Vervins, Soissons et Château-Thierry.
Allier. — *Moulins*; Montluçon, La Palisse et Gannat.
Basses-Alpes. — *Digne*; Barcelonnette, Sisteron, Forcalquier et Castellane.
Hautes-Alpes. — *Gap*; Briançon et Embrun.
Alpes-Maritimes. — *Nice*; Puget-Théniers et Grasse.
Ardèche. — *Privas*; Tournon et Largentière.
Ardennes. — *Mézières*; Rocroi, Sedan, Rethel et Vouziers.
Ariège. — *Foix*; Pamiers et Saint-Girons.
Aube. — *Troyes*; Arcis-sur-Aube, Nogent-sur-Seine, Bar-sur-Aube et Bar-sur-Seine.
Aude. — *Carcassonne*; Castelnaudary, Narbonne, Limoux.
Aveyron. — *Rodez*; Espalion, Villefranche, Millau et Saint-Affrique.
Territoire de Belfort. — *Belfort*.
Bouches-du-Rhône. — *Marseille*; Arles et Aix.
Calvados. — *Caen*; Pont-l'Évêque, Bayeux, Lisieux, Falaise et Vire.
Cantal. — *Aurillac*; Mauriac, Murat et Saint-Flour.
Charente. — *Angoulême*; Confolens, Ruffec, Cognac et Barbezieux.
Charente-Inférieure. — *La Rochelle*; Saint-Jean-d'Angély, Rochefort, Marennes, Saintes et Jonzac.
Cher. — *Bourges*; Sancerre et Saint-Amand.
Corrèze. — *Tulle*; Ussel et Brive.
Corse. — *Ajaccio*; Bastia, Calvi, Corte et Sartène.
Côte-d'Or. — *Dijon*; Châtillon-sur-Seine, Semur et Beaune.
Côtes-du-Nord. — *Saint-Brieuc*; Lannion, Guingamp, Dinan et Loudéac.
Creuse. — *Guéret*; Boussac, Bourgueuil et Aubusson.
Dordogne. — *Périgueux*; Nontron, Ribérac, Sarlat, Bergerac.
Doubs. — *Besançon*; Montbéliard, Baume-les-Dames et Pontarlier.
Drôme. — *Valence*; Die, Montélimar et Nyons.
Eure. — *Évreux*; Pont-Audemer, Les Andelys, Louviers et Bernay.
Eure-et-Loir. — *Chartres*; Dreux, Nogent-le-Rotrou et Châteaudun.
Finistère. — *Quimper*; Morlaix, Brest, Châteaulin, Quimperlé.
Gard. — *Nîmes*; Alais, Uzès, Le Vigan.
Haute-Garonne. — *Toulouse*; Muret, Villefranche et Saint-Gaudens.
Gers. — *Auch*; Condom, Lectoure, Mirande et Lombez.
Gironde. — *Bordeaux*; Lesparre, Blaye, Libourne, La Réole et Bazas.
Hérault. — *Montpellier*; Lodève, Saint-Pons et Béziers.
Ille-et-Vilaine. — *Rennes*; Saint-Malo, Fougères, Montfort, Vitré et Redon.
Indre. — *Châteauroux*; Issoudun, Le Blanc et La Châtre.
Indre-et-Loire. — *Tours*; Chinon et Loches.
Isère. — *Grenoble*; La Tour-du-Pin, Vienne, Saint-Marcellin.
Jura. — *Lons-le-Saunier*; Dôle, Poligny et Saint-Claude.
Landes. — *Mont-de-Marsan*; Saint-Sever et Dax.
Loir-et-Cher. — *Blois*; Vendôme et Romorantin.
Loire. — *Saint-Etienne*; Roanne et Montbrison.
Haute-Loire. — *Le Puy*; Brioude et Yssingaux.
Loire-Inférieure. — *Nantes*; Châteaubriant, Ancenis, Paimbœuf et Saint-Nazaire.
Loiret. — *Orléans*; Pithiviers, Montargis et Gien.
Lot. — *Cahors*; Gourdon et Figeac.
Lot-et-Garonne. — *Agen*; Marmande, Villeneuve et Nérac.
Lozère. — *Mende*; Marvejols et Florac.
Maine-et-Loire. — *Angers*; Segré, Baugé, Saumur, Cholet.
Manche. — *Saint-Lo*; Cherbourg, Valognes, Coutances, Avranches et Mortain.
Marne. — *Châlons-sur-Marne*; Reims, Sainte-Menehould, Epernay et Vitry-le-François.
Haute-Marne. — *Chaumont*; Vassy et Langres.
Mayenne. — *Laval*; Mayenne et Château-Gontier.
Meurthe-et-Moselle. — *Nancy*; Briey, Toul et Lunéville.
Meuse. — *Bar-le-Duc*; Montmédy, Verdun et Commercy.
Morbihan. — *Vannes*; Pontivy, Ploërmel et Lorient.
Nièvre. — *Nevers*; Cosne, Clamecy et Château-Chinon.
Nord. — *Lille*; Dunkerque, Hazebrouck, Douai, Valenciennes, Cambrai et Avesnes.
Oise. — *Beauvais*; Compiègne, Clermont et Senlis.
Orne. — *Alençon*; Argentan, Domfront et Mortagne.
Pas-de-Calais. — *Arras*; Saint-Omer, Boulogne, Béthune, Montreuil et Saint-Pol.
Puy-de-Dôme. — *Clermont-Ferrand*; Riom, Thiers, Issoire et Ambert.
Basses-Pyrénées. — *Pau*; Orthez, Bayonne, Mauléon et Oloron.
Hautes-Pyrénées. — *Tarbes*; Bagnères-de-Bigorre et Argelès.
Pyrénées-Orientales. — *Perpignan*; Prades et Céret.
Rhône. — *Lyon*; Villefranche.
Haute-Saône. — *Vesoul*; Lure et Gray.
Saône-et-Loire. — *Mâcon*; Autun, Chalon-sur-Saône, Louhans et Charolles.
Sarthe. — *Le Mans*; Mamers, Saint-Calais et La Flèche.
Savoie. — *Chambéry*; Albertville, Moutiers et Saint-Jean-de-Maurienne.
Haute-Savoie. — *Annecy*; Thonon, Bonneville et Saint-Julien.
Seine. — *Paris*, sur la Seine, capitale de la France.
Seine-Inférieure. — *Rouen*; Dieppe, Neufchâtel, Yvetot et Le Havre.
Seine-et-Marne. — *Melun*; Meaux, Coulommiers, Provins et Fontainebleau.
Seine-et-Oise. — *Versailles*; Pontoise, Mantes, Rambouillet, Corbeil et Etampes.
Deux-Sèvres. — *Niort*; Bressuire, Parthenay et Melle.
Somme. — *Amiens*; Doullens, Abbeville, Péronne et Montdidier.
Tarn. — *Albi*; Gaillac, Lavaur et Castres.
Tarn-et-Garonne. — *Montauban*; Moissac, Castel-Sarrasin.
Var. — *Draguignan*; Brignoles et Toulon.
Vaucluse. — *Avignon*; Orange, Carpentras et Apt.
Vendée. — *La Roche-sur-Yon*; Les Sables-d'Olonne et Fontenay-le-Comte.
Vienne. — *Poitiers*; Loudun, Châtelleraut, Montmorillon et Civray.
Haute-Vienne. — *Limoges*; Bellac, Rochechouart et Saint-Yrieix.
Vosges. — *Epinal*; Neufchâteau, Saint-Dié, Mirecourt et Remiremont.
Yonne. — *Auxerre*; Sens, Joigny, Tonnerre et Avallon.

GÉOGRAPHIE PHYSIQUE

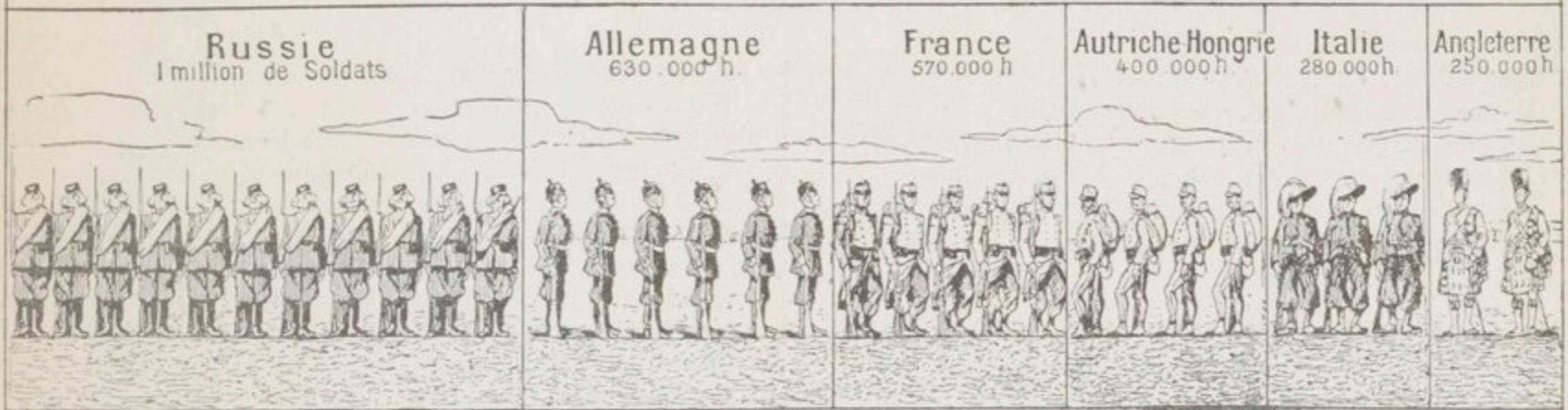


GÉOGRAPHIE POLITIQUE

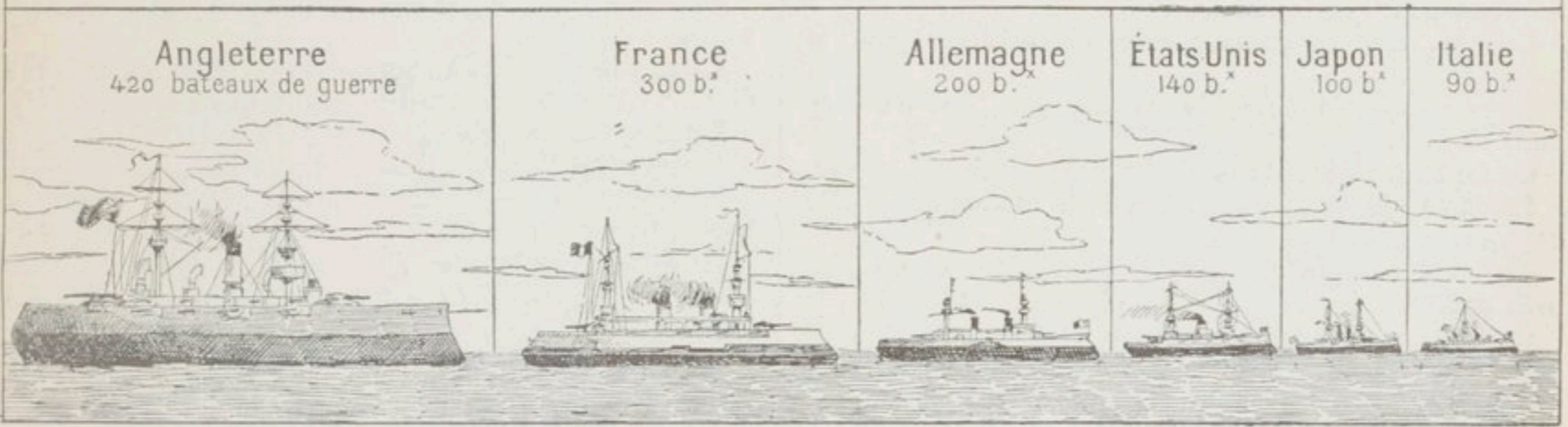


FORCES MILITAIRES DES PRINCIPAUX PEUPLES

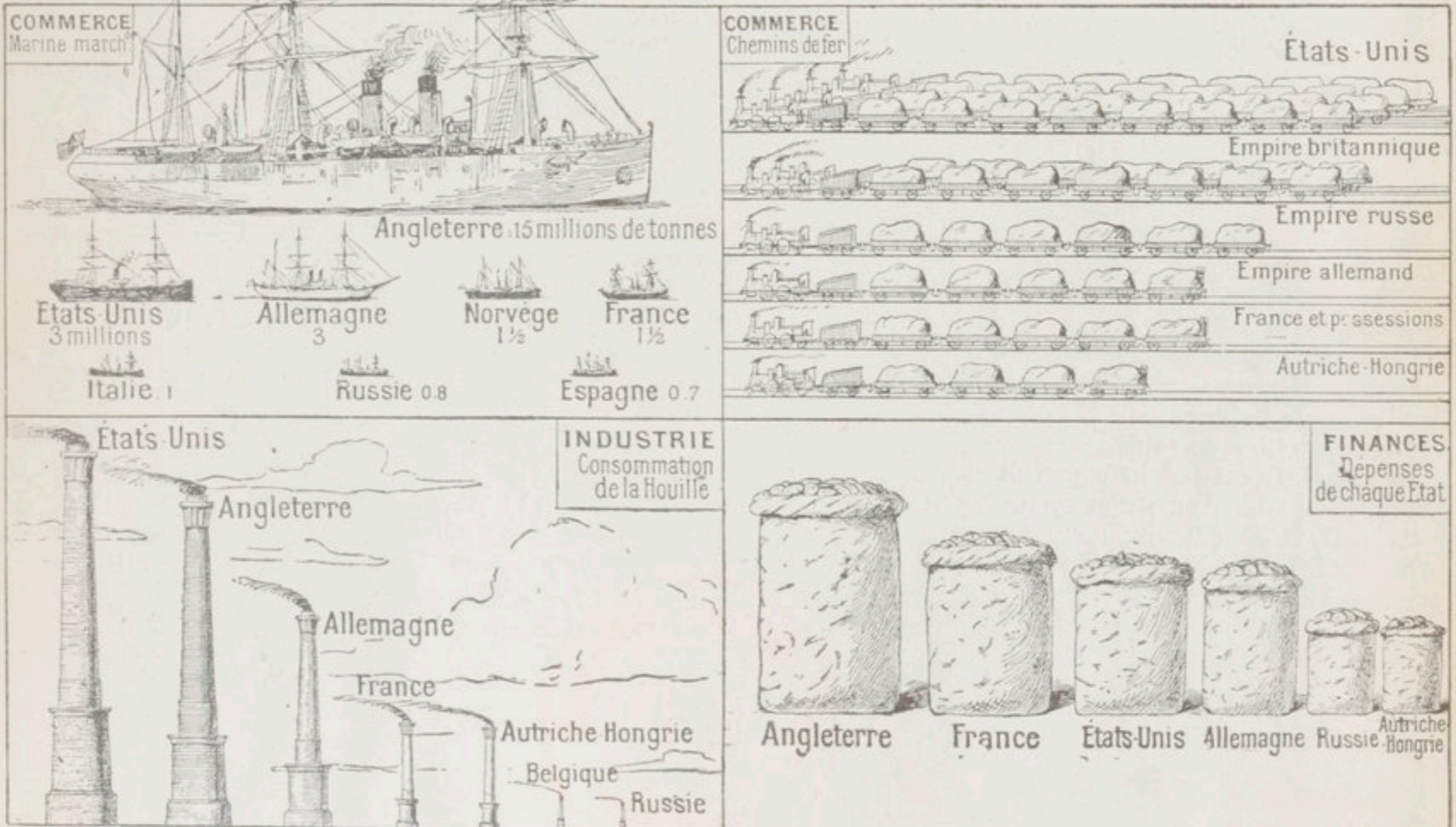
I. ARMÉES.



II. MARINES DE GUERRE.



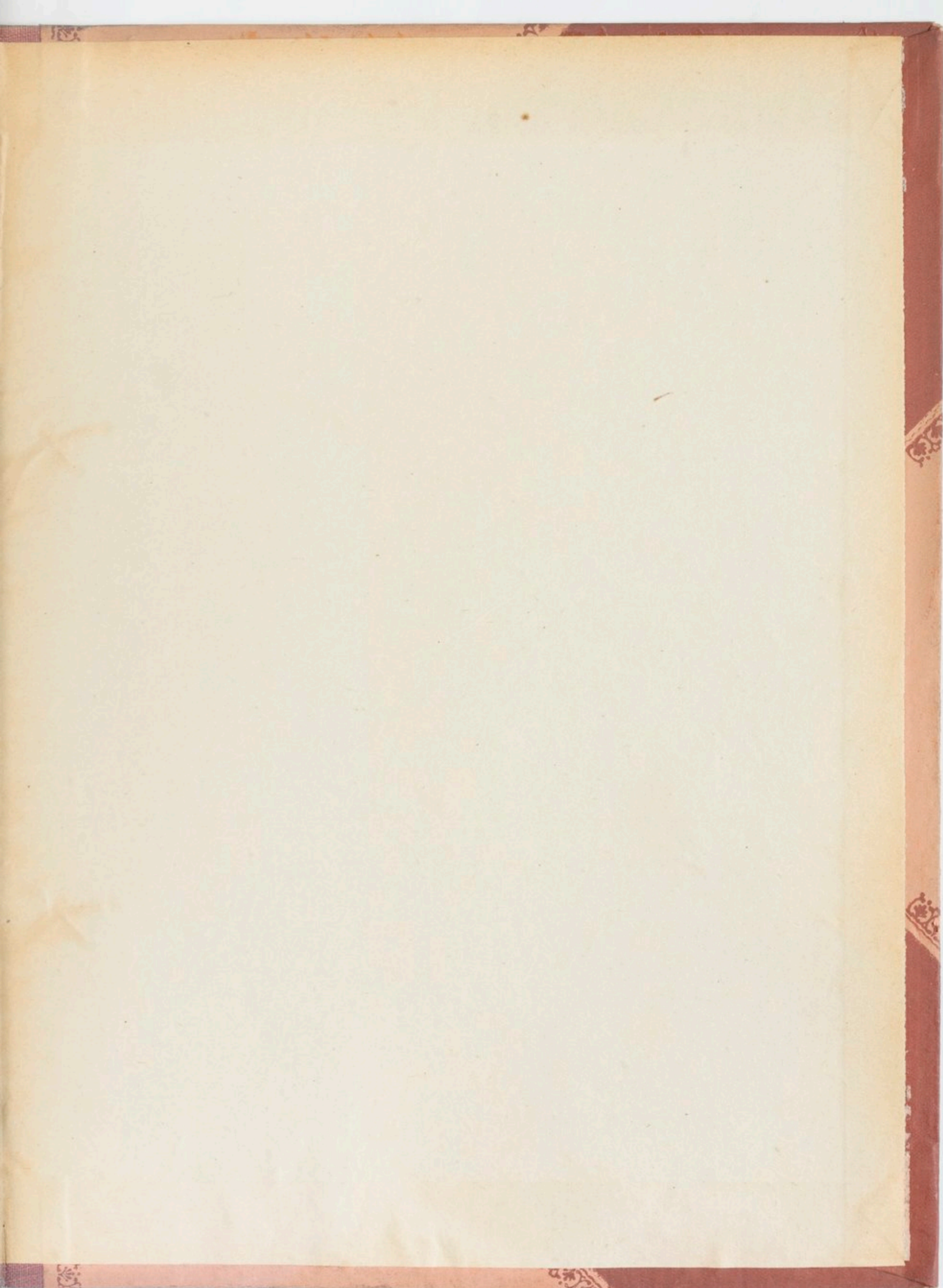
LE TRAVAIL DES PRINCIPAUX PEUPLES



Lexique

- Aiguille.** Sommet aigu d'une montagne.
Anse. Très petit golfe ou petite baie.
Arête. Ligne du faite d'une montagne, qui sépare cette montagne en deux versants à pentes raides.
Bac. Grand bateau plat pour faire passer les animaux, les voitures, etc., d'un bord à l'autre d'une rivière.
Baie. Petit golfe.
Bassin (d'un fleuve). Toute la région dont les ruisseaux et les rivières vont à un même fleuve.
Berge. Bord assez élevé d'un cours d'eau, d'un fossé.
Bief. Partie d'un canal entre deux barrages.
Brisant. Roche à fleur d'eau où peuvent se briser les vaisseaux.
Canal. Rivière creusée par les hommes pour la navigation.
Cap. Partie de terre, de rocher, etc., qui s'avance dans la mer.
Cascade. Chute d'eau d'une assez grande hauteur.
Chaîne (de montagnes). Suite de montagnes qui se continuent à travers un pays.
Col. Endroit où la montagne s'abaisse et où l'on peut passer.
Confluent. Endroit où deux cours d'eau se réunissent.
Continent. Très vaste pays d'un seul tenant.
Côte. Le bord de la mer.
Côtier (fleuve). Petit fleuve dont la source n'est pas éloignée de la côte.
Couler. En parlant d'un bateau : aller au fond de l'eau.
Cratère. Sommet d'un volcan par où s'échappent vapeurs, laves, etc.
Cyclone. Nom donné à de très violents orages, quand le vent tourne en arrachant sur son passage les arbres et même les maisons.
Delta. Embouchure d'un fleuve qui a plusieurs branches.
Dent. Sommet escarpé de montagne, ressemblant à une dent.
Démontée (mer). Mer avec de grosses vagues, où la navigation est dangereuse.
Détroit. Espace de mer resserré entre deux terres.
Digue. Énorme mur pour arrêter les eaux des fleuves ou de la mer.
Dune. Colline de sable.
Écluse. Grand bassin construit dans un canal avec portes pour laisser entrer et sortir les bateaux.
Écueil. Rocher dangereux pour les navigateurs.
Éruption. Sortie violente de vapeurs, de pierres, etc., par le cratère d'un volcan.
Estuaire. Large embouchure d'un fleuve.
Falaise. Côte élevée, à pic, en roche tendre, qui s'écroule de temps en temps dans la mer.
Glacier. Grande quantité de neige accumulée et durcie sur les hautes montagnes.
Gouffre. Trou vaste et profond dans la terre, dans la mer, etc.
Goulet. Entrée étroite d'un port.
Houleuse (mer). Qui a de grosses vagues.
Ile. Terre entourée d'eau de tous côtés.
Indigènes. Habitants d'un pays, qui y sont nés, dont les parents y sont nés également.
Isthme. Terre resserrée entre deux mers.
Jetée. Longue digue pour abriter un port contre les vagues de la mer.
Lac, étang. Petite étendue d'eau entourée de terre de tous côtés ; le lac est plus grand que l'étang.
Lame. Grosse vague.
Large (au large). En mer, loin de la côte.
Lit (d'un fleuve), espace où l'eau coule, entre les bords, berges ou rives.
Neiges éternelles. Qui semblent durer toujours (sur les sommets des montagnes), parce que de la neige fraîchement tombée vient continuellement remplacer celle qui fond.
Ouragan. Violente tempête avec grand vent.
Paquebot. Navire à vapeur rapide.
Phare. Tour élevée portant une puissante lanterne pour guider les vaisseaux.
Plage. Rivage (de la mer) plat et sablonneux.
Péninsule ou presqu'île. Terre entourée d'eau de tous côtés, moins un.
Port. Petit golfe arrangé par les hommes, où les vaisseaux sont à l'abri, et où ils embarquent voyageurs et marchandises.
Promontoire. Cap élevé (mont).
Rade. Petit golfe très bien abrité, formant presque un port naturel.
Sémaphore. Signal haut placé pour renseigner les conducteurs de navires et de trains.
Sombrer. Couler au fond de la mer.
Torrent. Rivière de montagne, très rapide.
Trombe. Sorte de nuage épais qui descend jusque sur le sol ou sur la mer, et qui tourne très rapidement.
Tunnel. Percée d'une montagne pour le passage d'un chemin de fer, d'un canal, d'une route.
Versant. Pente d'une montagne, d'une colline.
Volcan. Montagne ouverte au sommet, qui vomit de temps en temps du feu, des vapeurs brûlantes, des cendres, des pierres, etc.

Impression par Erhard frères, 35^{bis} Rue Denfert-Rochereau
Paris



CHEZ LES MÊMES ÉDITEURS

LA GÉOGRAPHIE AU TABLEAU NOIR

CARTES MURALES MUETTES

Tirées en gris bleuté sur fort papier noir lavable

PUBLIÉES SOUS LA DIRECTION DE

E. TOUTEY

Inspecteur primaire, D^r ès-lettres, Membre du Conseil supérieur de l'Instruction Publique

Ces cartes tirées sur fort papier noir lavable, fabriquées spécialement, servent de guide au maître pour faire sous les yeux des élèves, le tracé en même temps qu'il explique sa leçon ; un simple lavage à l'éponge permet ensuite d'effacer, soit pour corriger, soit pour réviser. Quatre œillets aux coins de la carte permettent de la fixer aisément avec des pointes sur le tableau ou sur le mur.

FRANCE PHYSIQUE
FRANCE POLITIQUE
FRANCE, COMMUNICATIONS

EUROPE
ASIE
AFRIQUE

AMÉRIQUE
OCÉANIE
PLANISPHÈRE

La Carte mesurant 100×120. 1 franc (port en sus)

Géographies Départementales

Collection complète de Notices sur les Départements et les Colonies de la France

Chaque département forme l'objet d'une brochure comprenant de quatre à seize pages de texte, illustrées de nombreuses gravures, format in-4° couronne (17×22). Le texte est accompagné de deux cartes du département finement gravées sur pierre et tirées en chromolithographie de 7 couleurs ; l'une *physique* et *historique*, divisée et coloriée par arrondissements, l'autre *politique*, *administrative* et *économique*, divisée et coloriée par cantons.

La notice brochée. 0 fr. 30 — cartonnée. 0 fr. 40

***** Les GÉOGRAPHIES DÉPARTEMENTALES

s'ajoutent, sur demande, aux Atlas de la Géographie Nouvelle de TOUTEY, et augmentent le prix de ceux-ci de 30 centimes seulement.

COURS ÉLÉMENTAIRE, sans notice. . . . 0.95 — avec notice. 1.25
COURS MOYEN, sans notice 1.50 — avec notice. 1.80
COURS SUPÉRIEUR, sans notice 3.25 — avec notice. 3.55

☀ LE SYSTÈME MÉTRIQUE OFFICIEL ☀

Tableau théorique et pratique

Grand tableau mural imprimé en couleurs, mesurant 1^m95×1^m45

En deux feuilles. 6 fr.
Collé sur toile, verni, monté sur gorge et rouleau . 15 fr.

— — — — —
SUR DEMANDE

Envoi franco du catalogue classique complet

BIBLIOTHEQUE NATIONALE DE FRANCE



3 7502 00531474 7